**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Логопедическое занятие**

**по лексической теме «Театр».**

Учитель – логопед:

Гордеева Е.Ю.

Таксимо 2019 г

**Логопедическое занятие по лексической теме «Театр».**

**Цели**: Расширять, уточнять и закреплять представления о театре. Активизировать словарь по теме «Театр». Совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Развивать связную речь, мелкую моторику, речевое дыхание, координацию речи с движением, выразительность жестов, мимики, интонации. Воспитывать артистические качества, доброжелательность в отношениях со сверстниками.
Оборудование: шапочки зверей, теремок, «зонт – карусель», фотографии театров города, «волшебный сундучок», аудиозапись.
Предварительная работа: знакомство с разными театрами, посещение театра, экскурсия в театр, театрализованные игры.
Ход занятия.
1.Орг. момент. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.
Бегали, ходили, озорными были,
А вот встали мы в кружок,
Кто с тобой стоит дружок?
Назовите имя своего соседа ласково.
Молодцы, занимайте места на стульях.
2.Сообщение темы. Беседа. Послушайте стихотворение и скажите о чем оно?
«Чудо есть на белом свете,
В сказку верится недаром.
Это чудо, знают дети,
Называется театром».
Наше занятие посвящено театру. Скажите, для чего люди ходят в театры? Кто выступает перед зрителями? Как называется площадка, на которой выступают артисты? Где сидят зрители? Как нужно вести себя в театре во время спектакля? Какие знаете театры? (ответы детей). Посмотрите на фотографии и скажите, какие театры есть в нашем городе Ижевске? (ответы детей).
Молодцы. А сейчас давайте поиграем.
3.Игра «Разминка театральная».
Сказки любите читать?
Артистами хотите стать?
Тогда скажите мне, друзья?
Как можно изменить себя?
Чтоб быть похожим на лису?
Или на волка, или на козу?
Или на принца, на Ягу,
Иль на лягушку, что в пруду? (ответы детей)
А без костюма можно, дети?
Превратиться, скажем, в ветер,
Или в дождик, иль в грозу,
Или в бабочку, осу?
Что ж поможет здесь, друзья? (жесты, мимика)
Что такое мимика, друзья? (выражение нашего лица)
Верно, ну, а жесты? (это движения)
Бывает, без сомнения,
Разное настроение,
Его я буду называть,
Попробуйте его показать.
(Радость, страх, грусть, удивление)
А теперь пора пришла
Общаться жестами, да-да!
Я вам слово говорю,
В ответ от вас я жестов жду!
(«Высокий», «маленький», «иди сюда», «тихо», «нельзя», «да», «нет», «до свидания».
А сейчас представьте, что вам нужно задуть свечи одну за одной на праздничном торте. А сейчас сдуйте с рукава пушинку).
Подошла к концу разминка
Постарались все сейчас. Молодцы!
4.Пальчиковая игра «Теремок».
Сейчас давайте «послушаем» свои ладошки. Вы слышите?
Ладошки говорят: «Пальцы в лес идти хотят!»
Пальчики отправляются гулять в лес и идут по дорожке:
«Топ, топ, топ!»
Через кочки перескакивают:
«Прыг – скок!»
Побежали быстро от дождя укрыться:
«Топ, топ, топ!»
Теремок увидели, постучались:
«Тук – тук»
Никто пальчикам не отвечает.
На двери висит замок,
Кто его открыть бы смог?
Повертели, покрутили,
Постучали и открыли.
В теремочке звери разные живут
В теремочек в гости нас зовут.
(Логопед достает из теремка шапочки зверей, дети надевают на себя.)
5.Упражнения на выразительность интонации, движений.
«Зверята здороваются», изменив голос (по очереди).
«Зверята ходят» (по очереди, под музыку).
Молодцы, ребята – зверята – настоящие артисты!
6. Игра «Катание на карусели».
А сейчас давайте все вместе «прокатимся» на веселой карусели. (Дети берутся за ленточки, прикрепленные к зонту, и выполняют движения под веселую музыку).
Еле – еле, еле – еле
Завертелись карусели.
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Пора «зверятам» возвращаться в теремок (дети снимают шапочки зверей).
7.Игра «Волшебный сундучок».
Зверята оставили нам сундучок, он не простой, а волшебный. В него можно положить все, что угодно. Давайте, сложим в сундучок слова, имеющие отношение к театру или то, что можно встретить в театре (ответы детей).
8.Итог.
Занятие наше заканчивается. Вам понравилось? Что понравилось?
Все артистами сегодня побывали,
Все старались, были молодцы,
Похлопаем, друг другу от души!