**Конспект прогулки**

 **в подготовительной группе «Как ты осень хороша»**

1. Наблюдения в природе.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об **осени как времени года**; совмещать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; развивать познавательный интерес, мышление, память, речь, внимание. развивать наблюдательность, закрепить умение анализировать, делать выводы, умозаключения

Ход наблюдения

– Ребята, давайте сейчас рассмотрим деревья на нашем участке Рассматривание деревьев. Вспомнить какие были до выходных, какие сейчас.

Почему листьев осталось мало? Что с ними случилось? А почему сейчас листья не растут? Правильно, растения приготовились к зиме. На деревьях осталось мало листьев, но почки есть. Рассмотреть почки по форме, величине, цвету. Объяснить, что деревья уже не растут, находятся в покое.

Чтение стихотворения А. С. Пушкина *«****Осень****»*:

Уж небо **осенью дышало**,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора

– О каком времени говорится в стихотворении А. С. Пушкина *(Об****осени****)*.

– Какие **осенние месяцы вы знаете**? Назовите их. *(Ответы детей)*.

– Давайте все вместе вспомним приметы **осени**:

Поздний листопад – к суровой зиме.

Холоден ноябрь да сыт.

ноябрь то плачет, то смеется.

В ноябре зима с **осенью борются**.

– А теперь проверим, умеете ли вы **осенние загадки отгадывать**:

1) Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья…. *(****осень****.)*

2) Листья падают с осин

Мчится в небе острый клин *(журавлиная стая)*

3) Весной вырастают, сенью опадают *(листья)*

– Молодцы, ребята, легко справились с загадками. А сейчас я вам расскажу одну народную примету.Она подмечена была народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы:

Если листья, осыпаясь, лягут изнанкой вверх – к теплой зиме, лицевой стороной вверх – к зиме холодной.

– Давайте проверим, какой нам ждать зимы. (Дети рассматривают положение листьев и делают выводы. Если мнения разделились, подвести детей к тому, что положение листьев может меняться из-за ветра).

– Ребята, а как вы думаете, сможем ли мы проверить эту примету? Каким способом? *(Ответы детей)*.

3. Экспериментирование *«Имеет ли воздух форму»*

Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности.

• Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

2. Подвижная игра.

Цель: вырабатывать ловкость, быстроту, координацию движений, внимание; формировать умение играть в коллективе, уступать друг другу; воспитывать чувство товарищества; соблюдать правила игры; развивать речь и память.

– **Осенью** на улице становится прохладно, поэтому, чтобы нам не замерзнуть, вместе поиграем в игру. (Предлагаем на выбор игры *«Мышеловка»*, *«Горелка»*, *«Ловишка»*, *«Гуси -лебеди»*).

3. Сюжетно-ролевая игра выбирается по желанию детей.

Животноводческая ферма

Цель: создать и поддержать спокойную, дружескую обстановку во время игры, предоставить детям возможность заниматься интересующим их делом; уделить внимание детям замкнутым, застенчивым, помочь им найти свое место в игре; излишне возбужденных детей привлечь к занятиям, которые содействовали бы их успокоению. (*«Семья»*, *«Супермакет»*).

4. Дидактические игры

Цель: Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Учить играть соблюдая правила. Воспитывать дружелюбие.

5. Трудовая деятельность на участке.

Цель: учить детей работать с инструментами (грабли, метла, учить работать в коллективе, помогать друг другу; ценить свой труд и труд своих товарищей, учить договариваться по спорным вопросам; уметь видеть и ценить результаты своего труда; уважать труд дворника.

– Ребята, посмотрите, сколько листьев у нас на участке. Давайте наведем здесь порядок. (Раздать детям инструмент, дать конкретное задание. Подвести итоги работы, похвалить детей за старание и трудолюбие).

– А теперь для всех, кто работал и устал, час обеденный настал! Дети возвращаются с **прогулки**