**Словарь основных логопедических терминов для родителей**

**Автоматизация**(звука) –этап при коррекции неправильногозвукопроизношения, следующий после постановки нового звука; направлен на формирование правильного произношения звука в связной речи; заключается в постепенном, последовательном введении поставленного звука в слоги, слова, предложения и в самостоятельную речь.

**Аграмматизм –**нарушение понимания и употребления грамматическихсредств языка.

**Алалия –**отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе ипервично сохранном интеллекте.

**Алексия –**невозможность процесса чтения.

**Аморфные слова –**это грамматически неизменяемые слова-корни,«аномальные слова» детской речи – слова-фрагменты (в которых сохранены только части слова), слова-звукоподражания (слова-слоги, которыми ребенок обозначает предметы, действия, ситуацию), контурные слова (в которых правильно воспроизводятся ударение и количество слогов).

**Артикуляция –**деятельность речевых органов,связанных с произнесениемзвуков речи и различных их компонентов, составляющих слоги, слова.

**Артикуляционный аппарат –**совокупность органов,обеспечивающихобразование звуков речи (артикуляцию), включает голосовой аппарат, мышцы глотки, гортани, языка, мягкого нёба, губ, щек и нижней челюсти, зубы и др.

**Афазия –**полная или частичная утрата речи,обусловленная локальнымипоражениями головного мозга.

**Афония –**отсутствие звучности голоса при сохранности шепотной речи;непосредственная причина афонии – не смыкание голосовых складок, вследствие чего при фонации происходит утечка воздуха.

**Брадилалия –**патологически замедленный темп речи.

**Гаммацизм –**недостаток произношения звуков[Г], [Гь].

**Дизартрия**—нарушение произносительной стороны речи,обусловленноенедостаточностью иннервации речевого аппарата.

**Дислалия —**нарушение звукопроизношения при нормальном слухе исохранной иннервации речевого аппарата.

**Дислексия –**частичное специфическое нарушение процесса чтения,обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющиеся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

**Дисграфия –**частичное специфическое нарушение процесса письма,обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющиеся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

**Задержка речевого развития (ЗРР) –**отставание речевого развития отвозрастной нормы речевого развития в возрасте до 3 лет.

**Заикание –**нарушение темпо-ритмической организации речи,обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

**Звукоподражания –**условное воспроизведение звуков природы и звучаний,сопровождающих некоторые процессы (смех, свист, шум и т.д.), а также криков животных.

**Импрессивная речь –**восприятие,понимание речи.

**Иннервация –**обеспечение органов и тканей нервами и,следовательно,связью с центральной нервной системой.

**Каппацизм –**недостаток произношения звуков[К], [Кь].

**Кинестетические ощущения –**ощущения положения и движения органов.

**Компенсация –**сложный,много аспектный процесс перестройкипсихических функций при нарушении или утрате каких-либо функций организма.

**Контаминация –**ошибочное воспроизведение слов,заключающиеся вобъединении в одно слово слогов, относящимся к различным словам.

**Ламбдацизм –**неправильное произношение звуков[Л], [Ль].

**Логопедия –**наука о нарушениях речи,о методах их предупреждения,выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

**Логопедический массаж —**одна из логопедических техник,способствующая нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающих речевыми нарушениями.

**Логоррея –**безудержный,бессвязный речевой поток,частопредставляющий пустой набор отдельных слов, лишенных логической связи.

**Логоритмика –**это система двигательных упражнений,в которыхразличные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала.

**Макроглоссия –**патологическое увеличение языка;наблюдается прианомальном развитии и при наличии в языке хронического патологического процесса.

**Микроглоссия –**аномалия развития,малые размеры языка.

**Модуляция голоса –**изменение высоты голоса,при снижении слуха,чтоделает речь монотонной.

**Мутизм –**прекращение речевого общения с окружающими вследствиепсихической травмы.

**Нарушение голоса –**отсутствие или расстройство фонации вследствиепатологических изменений голосообразующего аппарата.

**Нарушения речи –**отклонения в речи говорящего от языковой нормы,принятой в данной языковой среде, проявляющиеся в парциальных (частичных) нарушениях (звукопроизношения, голоса, темпа и ритма и т.д.) иобусловленные расстройствами нормального функционирования психофизиологических механизмов речевой деятельности.

**Общее недоразвитие речи (ОНР) –**различные сложные речевыерасстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте.

**Отраженная речь –**повторенная за кем-либо речь.

**Пальчиковые игры –**общепринятое название занятий на развитие мелкоймоторики у детей.

**Парафазия –**нарушения речевого высказывания,проявляющиеся впропусках, ошибочной замене или перестановке звуков и слогов в словах (литеральная парафазия, например моколо вместо молоко, скул вместо стул) или в замене необходимых слов другими, не имеющими отношения к смыслу высказывания (вербальная парафазия) в устной и письменной речи.

**Патогенез –**механизм развития конкретной болезни,патологическогопроцесса или состояния.

**Персеверации –**циклическое повторение или настойчивое воспроизведение,часто вопреки сознательному намерению каких-либо действий, мыслей или переживаний.

**Пренатальный период –**относящийся к периоду перед рождением.

**Распад речи –**утрата имевшихся речевых навыков и коммуникативныхумений вследствие локальных поражений мозга.

**Рефлекс**–в физиологии–опосредованная нервной системой закономернаяответная реакция организма на раздражитель.

**Растормаживание –**прекращение состояния внутреннего торможения в коребольших полушарий головного мозга под влиянием посторонних раздражителей.

**Растормаживание речи у детей –**активизация развития речи у детей сзадержкой речевого развития.

**Растормаживание речи у взрослых –**восстановление речевой функции убезречевых больных.

**Ринолалия –**нарушение тембра голоса и звукопроизношения,образующеесяв результате излишнего или недостаточного в процессе речи резонирования в носовой полости. Такое нарушение резонанса происходит от неправильного направления голосовыдыхательной струи вследствие либо органических дефектов носоглотки, носовой полости, мягкого и твердого нёба, либо расстройств функции мягкого нёба.

**Ротацизм –**расстройство произношения звуков[Р], [Рь].

**Сенсорный –**чувствительный,чувствующий,относящийся к ощущениям.

**Сигматизм –**расстройство произношения свистящих([С], [Сь], [З], [Зь], [Ц])и шипящих ([Ш], [Ж], [Ч], [Щ]) звуков.

**Соматический –**термин,применяемый для обозначения разного родаявлений в организме, связанных с телом, в противоположность психике.

**Сопряженная речь –**совместное одновременное повторение двумя илиболее лицами произнесенных кем-либо слов или фраз.

**Судороги –**непроизвольные сокращения мышц,возникающие приэпилепсии, травмах головного мозга, спазмофилии и др. заболеваниях.

**Тахилалия –**нарушение речи,выражающееся в чрезмерной быстроте еетемпа (20-30 звуков в секунду), родственное по своей природе баттаризму. В отличие от последнего, тахилалия представляет собой отклонение от нормальной речи только в отношении ее темпа при полном сохранении фонетического оформления, а также лексики и грамматического строя.

**Тремор –**ритмичные колебательные движения конечностей,головы,языка ит.д. при поражении нервной системы.

**Фонетико-фонематическое недоразвитие –**нарушение процессаформирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

**Фонематический анализ и синтез –**умственные действия по анализу илисинтезу звуковой структуры слова.

**Фонематический слух –**тонкий систематизированный слух,обладающийспособностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

методы лечения и профилактики нарушений голоса, а также способы коррекции нормального голоса в желаемую сторону.

**Экспрессивная речь –**активное устное и письменное высказывание.

**Этиология –**причина возникновения болезни или патологическогосостояния.

**Эхолалия –**непроизвольное повторение слышимых звуков,слов или фраз.