

ДИАГНОСТИКА ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила Гордеева Е.Ю.

**учитель-логопед МБДОУ Д/С «Золотой
Ключик»**

1. Проверка общего уровня языковой компетенции

Инструкция: «Послушай предложение и повтори его в точности как я».

Предлагаемый материал

- Дети, ложитесь спать!
- В саду росло много яблонь.
- Белка перепрыгивала с ветки на ветку.
- Кошка лежит на коврике, а котенок выглядывает из-под шкафа.
- Ваня сказал маме, что не пойдет гулять.
- Цветы засохнут, если их не поливать.
- Птицы прилетели с юга, потому что наступила весна.

Инструкция: «Я буду читать предложения; если ты заметишь, что я сказала неправильно, то поправь меня».

- Я люблю мама.
- Мальчик рисовает красками.
- Петя ест спелый яблоч.
- В море плавают рыбка.
- Малыши построили много домов из песков.
- У кошки родились котенки.

2. Проверка умения конструировать предложения

Инструкция: «Послушай слова: мама, любить, дочка. Из этих слов можно составить «складное» предложение: Мама любит дочку. А теперь я скажу другие слова, а ты составь из них правильное, складное предложение».

- Мальчик, открывать, дверь;
- Мама, сливы, купить, дочка;
- Витя, косить, трава, кролики, для.
- Сидеть, синичка, на, ветка.

Мальчик открывает дверь.

Мама купила сливы дочке.

Витя косит траву для кроликов.

Синичка сидит на ветке.

Составь предложение по картинкам

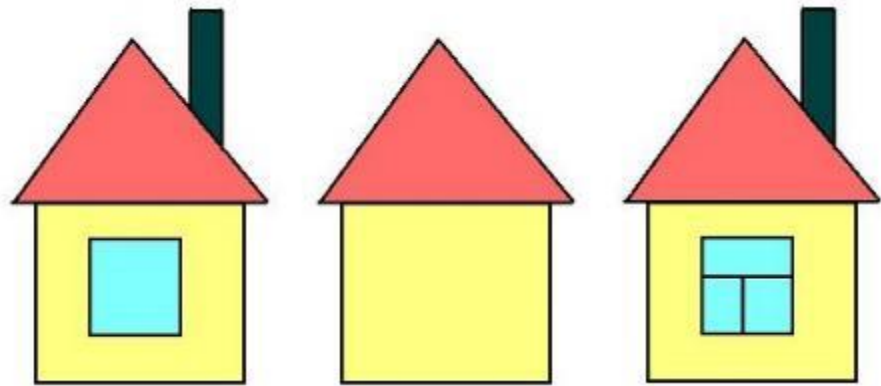


3. Проверка правильного употребления существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.

Инструкция: «Один – мяч, а если много, то скажем, что это – мячи».



Игра «Чего не стало?»



4. Проверка умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже

Белая, пушистая – это кошка или котёнок?



Красное, спелое – это яблоко или помидор?



Серый, голодный – это волк или мышка?



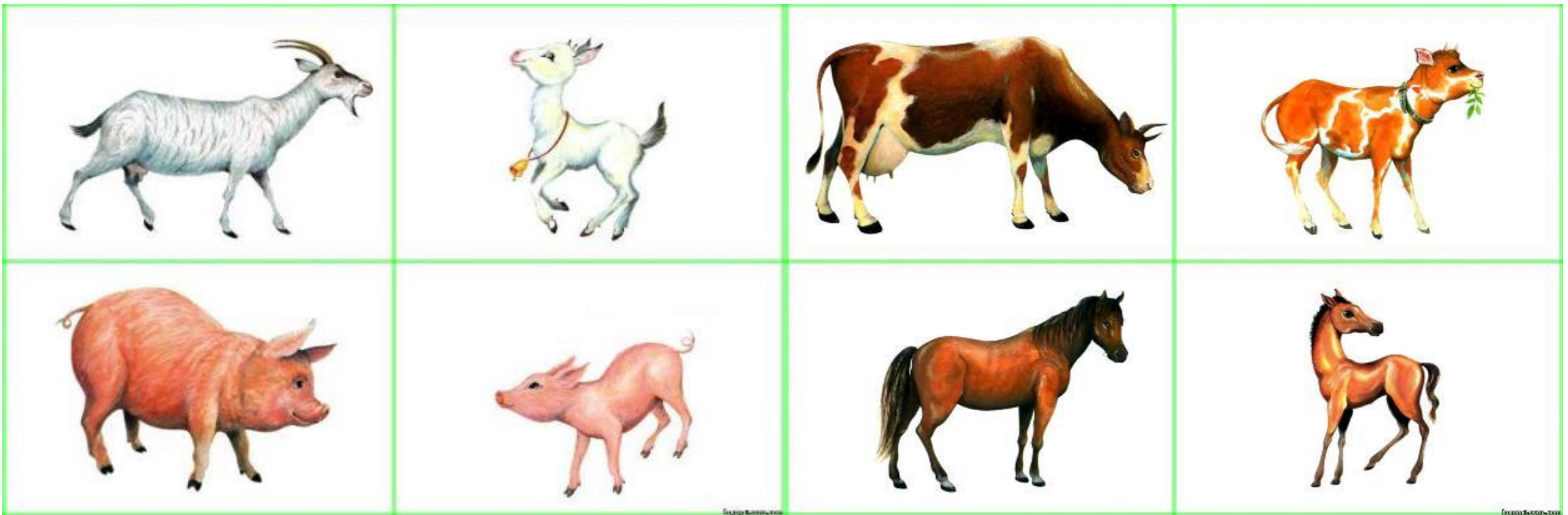
Согласование существительных с числительными «Посчитай»

Один лимон, два лимона, ... пять лимонов



5. Проверка навыков словообразования Образование названий детенышей животных.

Инструкция: «У кошки – котёнок, а у...» козы, собаки, коровы, свиньи, курицы, утки, пингвина, льва.



Образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме.

Инструкция: «Вот этот большой предмет – мяч, к нему подходит маленький предмет – мячик. Я буду называть большой предмет, а ты подходящий к нему маленький предмет».



Образование относительных прилагательных.

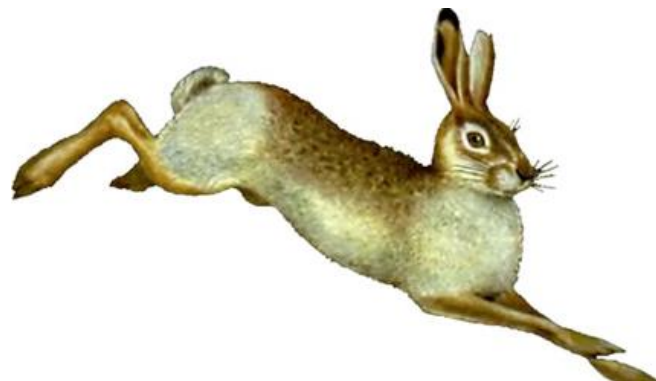
Инструкция: «Матрешка сделана из дерева, значит она деревянная.
Скажи, какой (какая)...

- кораблик из бумаги, лопата из железа, сок из яблок, компот из слив, сапоги из резины, конфета из шоколада, ваза из стекла



Образование притяжательных прилагательных

Инструкция: «У кошки хвост кошачий, а у ...» Белки, Волка, Зайца,
Лисы, Медведя



Проверка навыков употребления предлогов.
Посмотри на картинки и скажи: что где лежит.

