**Сценарий**

**интерактивнойлогопедической викторины для детей**

**подготовительной к школе группы**

**Тема: «Знатоки родной природы»**

**Составила:**

Гордеева Е.Ю,

учитель – логопедМДОУ

Д/С «Золотой ключик»

**Интерактивная логопедическая викторина для детей**

**подготовительной к школе группы**

**«Знатоки родной природы»**

**Цель:** Формирование у детей познавательного интереса о природе родного края.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные.**
- Закрепить и обобщить знания детей по лексическим темам «Птицы», «Цветы», «Животные».

- Учить соблюдать правила игры. Выслушивать ответы товарищей и дополнять их.

**Коррекционно-развивающие.**

- Закрепить знания о правилах поведения в природе.

- Формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах.

-Закрепить знания детей о голосах птиц.

- Упражнять в образовании глаголов и притяжательных прилагательных.

- Совершенствовать навыки слогового и звукового анализа слов.

- Развивать сообразительность, внимание, логическое мышление, память.

**Коррекционно-воспитательные**.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** презентация, проектор, диплом «Знатоки природы», две ручки, два шаблона«Составь слова по первым звукам слов картинок»для раунда «СПЕЦЗАДАНИЕ».

**Правила игры** (*на втором слайде презентации*)

**Управляющие кнопки:**

Выбор раунда осуществляется по разноцветным лепесткамна третьем слайде.

Переход на слайд с заданием происходит по кнопкев правом нижнем углу.

С помощью кнопки в левом нижнем углу проверяем, правильность ответа.

С помощью кнопки включаем песню «Весёлая зарядка».

**Ход игры**

**Слайд 1** Дорогие друзья! Я приглашаю вас на увлекательную и познавательную игру под названием «Знатоки родной природы».

 Замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».
 Сегодня нас ждёт интересное путешествие по экологическим тропинкам нашего края.Экология – это наука о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.

**Слайд2** В игре примут участие две команды. Капитаны представьте ваши команды.

**1 команда** – **«Солнышко»** (ответ детей хором).Капитан команды «Солнышко»…
**Наш девиз:** «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».

**2 команда** – **«Капелька»** (ответ детей хором).Капитан команды «Капелька»…
**Наш девиз:**Украсим всю Землю садами, цветами.
 Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущий**

Поприветствуем наши команды.За правильностью ваших ответов будут следитьнаши гости.

Команды, вы готовы отправиться в путешествие по экологическим тропинкам? Тогда пора отправляться в Царство природы.

Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Царстве природы:

В **Царство Природы попасть легко**,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Слайд 3** Мы оказались в **Царстве** **Природы**. Здесь нас встречает волшебный цветок - Цветик-семицветик. Он будет с нами путешествовать по экологическим тропинкам.

Цветик-семицветик приготовил вам задания,

Чтоб проверить ваши знания!

Но прежде чем начать увлекательное путешествие надо пройти разминку.

Я задам сейчас вопросы…

Отвечать на них не просто! *(вопросы задаются по очереди каждой команде)*

1. Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)
2. Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)
3. Когда в саду малина поспевает? (летом)
4. Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
5. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
6. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
7. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
9. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)
10. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
11. Кто это: клюв, голова, туловище, крылья, две лапки, хвост? (птица)
12. Кто это: усики, голова, брюшко, крылышки, шесть ног? (насекомое)
13. Как называется время суток после дня? (вечер)
14. Как называется время суток между утром и вечером? (день)
15. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
16. У какого дерева белый ствол? (у березы)
17. Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)
18. Как назвать детёныша коровы? (телёнок)
19. Сколько слов в предложении: «Март – первый месяц весны» (четыре)
20. Сколько слов в предложении: «Февраль – последний месяц зимы» (четыре)

**Ведущий**

Молодцы! Разминку прошли успешно!

Начинаем путешествие и выбираем **красный лепесток.**

**1 РАУНД «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»**

Сейчас мы обсудим разные ситуации, которые происходят с нами в природе, а также пути их решения.

**Задание«Как поступить правильно?»**

**Вопрос для команды «Солнышко»**

**Слайд 4** - Дети с воспитателем пришли на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала… Что сказала воспитатель?(ответы детей)

**Проверка ответа.** Воспитатель сказала:Не рвите цветы в лесу и на лугу. Помните, что букеты можно составлять только из тех цветов, которые выращены человеком. Луговыми цветами можно только любоваться и фотографировать!

**Стихотворение** *(читает ребёнок)*

Если я сорву цветок,

Если ТЫ сорвёшь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ –

Если МЫ сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.*(Т. Собакин)*

**Вопрос длякоманды«Капелька»**

**Слайд5** – Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?*(ответы детей)*

**Проверка ответа.** Не трогайте птичьих гнёзд. Птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

**Стихотворение***(читает ребёнок)*

Гнездо на ветке – птичий дом*.*

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

**Вопрос для команды «Солнышко»**

**Слайд6** *-* Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и взял его домой. Правильно ли поступил мальчик?

**Проверка ответа.**  Неправильно. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**Стихотворение***(читает ребёнок)*

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

**Вопрос для команды «Капелька»**.

**Слайд7** **-**Дети гуляли по лесу и проголодались. Они выбрали красивую лесную поляну, где решили перекусить и отдохнуть. В рюкзаках у них были бутерброды, напитки в пластиковой бутылке, конфеты.Вкусно поели, попили, а вот свой мусор раскидали в разные стороны. Правильно ли так вести себя во время перекуса?

**Дети:** Неправильно. Нельзя оставлять мусор в лесу.

**Проверка ответа.** Мусор, который люди оставляют после себя, долгие годы будет лежать на поверхности земли. Время разложения бумаги – 2-10 лет, консервных банок – 90 лет, полиэтиленовых пакетов - 500 лет, стекла – до 1000 лет.

Ребята, давайте будем соблюдать эти правила, когда идём в гости к природе. Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Продолжаем наше путешествие.Выбираем **оранжевый лепесток.**

**2РАУНД«ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА»**

**Слайд 8**

**Задание «Догадайтесь, куда мы пришли?»**

Я буду описывать место, а вы по этому описанию догадайтесь, куда мы пришли?

**Вопрос команде «Солнышко».**

Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели (луг). **Проверка ответа.**

**Вопрос команде «Капелька».**

Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев (роща).**Проверка ответа.**

**Вопрос команде «Солнышко».**

Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадаются все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки (хвойный лес).**Проверка ответа .**

**Вопрос команде «Капелька».**

Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди?

Не конь, а бежит,не лес, а шумит, журчит (ручей).**Проверка ответа.**

**Ведущий**

Молодцы! Справились!

А мы выбираем **жёлтый лепесток.**

**3РАУНД«ПТИЦЫ»**

В старину люди считали, что весну приносят на крыльях птицы. А какие это птицы?

**1 задание «Назови птиц»**

**Слайд 9 Вопрос команде «Солнышко»:** «Назовите перелётных птиц».

**Проверка ответа** (*для проверки кликнуть на названную птицу).*

**Слайд 10 Вопрос команде «Капелька»:** «Назовите зимующих птиц».

**Проверка ответа**(*для проверки кликнуть на названную птицу).*

**Ведущий**

Ребята, как вы уже успели заметить, все птицы разные. У каждой птицы есть свои отличительные признаки: окраска перьев, размер и строение тела.

**2 задание «Скажи одним словом»**

**Вопрос команде «Солнышко»**

У вороны черные крылья, поэтому её называют …***чернокрылая***.

У сороки белые бока, поэтому её называют …***белобокая***.

У снегиря грудка красная, поэтому его называют … ***красногрудый.***

**Вопрос команд «Капелька»**

У соловья звонкий голос, поэтому его называют … ***звонкоголосый.***

У аиста длинные ноги, поэтому его называют … ***длинноногий.***

У синицы грудка желтая, поэтому её называют ….***желтогрудая***.

**Ведущий**

Ребята, как вы думаете: все птицы одинаково поют или нет? Птицы по-разному подают свои голоса. По голосу можно отличить одну птицу от другой.

**3 задание «Угадай, чей голосок?»***(слушают пение птиц)*

**Вопроскоманде «Солнышко»:**

**Слайд 11** Чей это голосок? (кликнуть по) **Проверка:** кукушка кукует. Чей это голосок? (кликнуть по) **Проверка:**воронакаркает.

**Вопрос команде «Капелька»:**

Чей это голосок?(кликнуть по) **Проверка:**воробей чирикает.

Чей это голосок? (кликнуть по) **Проверка:**голубьворкует.

**4 задание «Найди гнёздышко»**

**Слайд 12**Весной птицы начинают вить гнёзда и выводят птенцов.

**Вопрос команде«Солнышко»: «**В каком гнезде поселится ласточка?»

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно слово ЛАСТОЧКА разделить на слоги и вы узнаете в первом, во втором или в третьем гнезде поселиться ласточка (в 3-ем).

**Проверка ответа***.*

**Вопрос команде«Капелька»:«**В каком гнезде поселиться грач?»(в 1-ом). **Проверка ответа.**

**Ведущий**

**Зелёный лепесток** нас приглашает на весёлую разминку!

**4 РАУНД «МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА»**

**Слайд 13 Весёлая зарядка***(физкультминутка)*.

Отдохнули, продолжаем разгадывать тайны природы. Выбираем **голубой лепесток**.

**5 РАУНД«ЦВЕТЫ»**

С приходом весны всё ярче светит солнышко, появляются проталины. А на проталинах появляются первые цветы.

**1 задание«Какие вы знаете первоцветы?»**

**Слайд 14 Вопросы команде«Солнышко»:**«Назовите лесные первоцветы?»

**Проверка ответа***.*

**Слайд 15 Вопросы команде«Капелька»:**«Назовите садовые первоцветы?»

**Проверка ответа***.*

**2 задание «Сколько звуков в слове?»**

**Слайд 16 Вопрос команде«Солнышко»:**«Сколько звуков в слове РОЗА».**Проверка ответа.**

 **Вопрос команде«Капелька»:**«Сколько звуков в слове МАК».**Проверка ответа.**

Цветик-семицветик привёл нас к **синему лепестку.**

**6 РАУНД«ЖИВОТНЫЕ»**

Весной вся природа оживает. Тает снег, бегут ручейки, просыпаются животные после зимней спячки.

**Слайд 17 Вопрос команде «Солнышко»:** «Назовите животных, которые весной просыпаются от зимней спячки?» (медведь, ёж, барсук)

**Проверка ответа .**

**Слайд 18 Вопрос команде «Капелька»**: «Назовите дом медведя, белки, волка».

**Проверка ответа.**

**Слайд 19 Вопрос команде «Солнышко»:** «Назовите волчью семью» (папа - волк, мама - волчица, детёныши - волчата).

А сейчас исправьте ошибку: «Волчица привела волчат в тёплое дупло».

**Вопрос команде «Капелька»**: «Назовите лисью семью» (папа - лис, мама - лисица, детёныши - лисята).

А сейчас исправьте ошибку: «В гнезде у лисицы появились лисята».

**Ведущий**

Ребята, заканчивается наше путешествие иЦветик-семицветикпредлагает вам выполнить последнеезадание на **фиолетовом лепестке**.

**7 РАУНД «СПЕЦЗАДАНИЕ»**

**Задание для капитанов«Составь слова по первым звукам слов картинок».**

(*Дети на заготовленных шаблонах вписывают буквы в пустые клеточки и составляют слова***-БЕРЕГИ ПРИРОДУ!**)

**Слайд 20 Проверка ответа***.*

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Человек должен быть добрым!

**Слайд 21** Вот и подошло к концу наше путешествие по экологическим тропинкам. Вы замечательно справились со всеми заданиями Цветика-семицветика. Показали, что вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью награждаю группу «Колокольчик» дипломом «Знатоки родной природы» (*вручение диплома*).

В честь вас звучат ФАНФАРЫ!!! (кликнуть по кнопке)

**Ведущий**

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.