**Конспект НОД**

**по развитию речи в первой младшей группе**

**«В гости к сказке»**

**Цель:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитывать любовь к художественной литературе.

**Задачи:**

Активизировать в речи детей слова: короткий, длинный, старенькие, злой, страшный, серый, косолапый, большой, рыжая, хитрая, хорошая, веселый.

Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений.

Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать пространственно – образное мышление, чувственное восприятие.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Создать атмосферу радостного настроения, учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

**Материал:** картинки на фланелеграфе – [бабушка, дедушка](http://www.sotmarket.ru/product/sylvanian-families-babushka-i-dedushka-shokoladnye-kroliki-3500.html); игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; разноцветная крупа для рисования в тарелочках (по кол-ву детей); опорные картинки по сюжету сказки (колобок, дед, баба, волк, [заяц](http://www.wildberries.ru/catalog/367396/detail.aspx), медведь, лиса);

**Ход образовательного момента**

Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в сказку. После того, как воспитатель получает согласие детей, все вместе отправляются в путешествие на паровозике.

*Воспитатель* проводит пальчиковое упражнение «Паровоз

Паровоз кричит «Ду - ду», *(дети выполняют круговые движения руками)*
Я - «Иду – иду – иду». *(у пояса, имитируют движения колес паровоза)*
А вагончики стучат, *(дети стучат кулачками (тыльной стороной))*
А вагоны говорят
- «Так – так – так!».Упражнение дети выполняют в речевом сопровождении: сначала тихим голосом (едут на маленьком паровозике), а затем громким голосом (едут на большом паровозике).

**Приезжают в сказку «Колобок».**

**Воспитатель:** Мы попали с вами в сказку. Нас уже встречают. Посмотрите, [кто это](http://www.sotmarket.ru/product/kto-eto-rosmen.html)?

*Перед детьми на фланелеграфе изображения дедушки и бабушки.*

**Дети:** Дедушка, бабушка.

**Воспитатель:** Какой дедушка? Какая баба?

**Дети:** Старенькие.

**Воспитатель:** А из какой они сказки?

**Дети:** «Репка», «[Курочка ряба](http://www.sotmarket.ru/product/kurochka-ryaba-rosmen.html)», «Колобок».

**Воспитатель**: Сегодня мы попали в сказку «Колобок». Воспитатель начинает рассказывать сказку.

**Воспитатель:** «Жили – были дед и баба. Вот как-то раз дед просит бабку:

-Испеки мне, старая, колобок.

Бабушка пошлапо амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок»

*(Воспитатель достает игрушку – колобок*)

**Воспитатель:** Какой колобок?

**Дети:** Зажаристый, румяный, круглый.

**Воспитатель:** Правильно. Колобок получился зажаристый, румяный, круглый. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

**Дети:** Нет, не спросил разрешения, в лес ходить нельзя без взрослых.

**Воспитатель:** Но колобку так хочется пойти в лес погулять. Вот я и решила, давайте будем сопровождать колобка в его прогулке, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. А когда мы прейдем, то расскажем им о его приключениях.

*Колобок покатился по дорожке в лес*

**Воспитатель:** Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер), а теперь сильно (дети и воспитатель изображают ветер). Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет. Какой зайчик?

**Дети:** Маленький, серенький, шубка у него пушистая, ушки длинные, хвостик коротенький, трусливый.

**Воспитатель:** «Увидел зайчик колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я с тобою поиграю».

*Воспитатель проводит игру «Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит, *(Дети, сидя на корточках, имитируют движения)*
И ушами шевелит, *(движения ушей зайчика руками у головы)*Вот так, вот так,
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, *(Дети встают, хлопают в ладоши)*Надо лапочки погреть,
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, *(Дети прыгают, как зайчик)*Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. **Катится колобок, катится, а навстречу ему волк идет.** Какой волк?

**Дети:** Злой, страшный, серый, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубки острые.

**Воспитатель:** «Увидел волк колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети других колобков тебе нарисуют».

*Дети рисуют пальчиками по крупе колобков.*

**Воспитатель:** Волку очень понравились нарисованные колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его. Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь идет. Какой медведь?

Дети: Большой, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий.

Воспитатель: «Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети с тобой поиграть хотят»

Дети играют с медведем

Воспитатель: Медведю очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса идет. Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый.

Воспитатель: «Увидела лиса колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я тебя за это похвалю».

*Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, чтобы она не съела колобка.*

*Дети хвалят лису (хорошая, красивая, веселая, умная, рыжая).*

Воспитатель: Лисичка льстивая была, очень ей понравились наша похвала, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

Воспитатель: Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии. Давайте ему в этом поможем.

*Далее воспитатель проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок.* Далее [бабушка и дедушка](http://www.sotmarket.ru/product/sylvanian-families-babushka-i-dedushka-shokoladnye-kroliki-3500.html) благодарят детей, прощаются с ними.

Дети и воспитатель отправляются в детский сад на паровозике.

Едет, едет паровоз, две трубы, сто колес,
Чу – чу – чу - чу, далеко я укачу!