**Конспект**

**Региональный компонент**

**на тему: «КРАЙ МОЙ - БУРЯТИЯ МОЯ!»**

**Цель:**
Сформировать представление у детей о гербе, гимне, флаге Бурятии.
Развивать умение выделять характерные, существенные признаки объектов, продолжать развивать внимание.
Воспитывать у детей патриотические чувства к своей малой Родине.
**Задачи:**Познакомить с глобусом, с географической картой, с картой Бурятии, учить «читать» ее;
Формировать у детей представление о Республике Бурятии, как о малой Родине; познакомить детей с бурятским национальным бытом, культурой, этносом.
Развивать у детей интерес к культуре бурятского народа, познавательную активность детей; создавать радостное настроение.
Развивать интерес к истории родного поселка, любознательность, расширять кругозор; развивать знания детей о богатствах Бурятии, её природе и животном мире,
Воспитывать чувство гордости к тому месту, где мы живем, интерес и уважение к национальным традициям.
Обогащать и активизировать словарь, продолжать развивать связную речь детей (глобус, макет, материк, страна, символика).
**Методические приемы**: показ, объяснение, чтение стихотворений, перевоплощение, рассматривание, беседа по вопросам, рассматривание глобуса, карты Бурятии ; дидактическая игра «Собери герб», аппликационная работа «Флаг республики Бурятии »
Материал к занятию: карта Бурятии, изображение герба и флага республики; раздаточный материал.

 Ход занятия

1. Орг. момент.

*Дети стоят в кругу.*

- Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

А теперь поздороваемся на бурятском языке.

- САЙН БАЙНА – обозначает по бурятски здравствуйте.

Если услышите, будете знать, что с вами здороваются.

В: Ребята сегодня утром я обнаружила в группе посылку (Открываю, заглядываю). А что в ней отгадайте загадку.

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

Что это?

Д : Глобус

В: А что такое глобус?

Д: Это уменьшенная модель нашей планеты Земля.

В: А что изображено на глобусе?

Д: На глобусе изображены реки, моря, океаны - это вода и земля или суша.

В: Скажите, как называется, изображение нашей Земли на плоскости?

Д: Карта.

*(Подходит к карте)*

В: Здесь мы тоже видим изображение суши и воды. Ребята, давайте отправимся с вами в путешествие? Но путешествие у нас будет необычное. Мы будем путешествовать по карте. Скажите как называется наша огромная страна?

Д: Россия.

В: Правильно, Россия. Покажи её Дима на карте.

*Показ детей.*

В: Верно. А какая наша страна?

Д: Большая, щедрая, сильная, храбрая, многонациональная.

В: Как называется столица нашей Родины?

Д: город Москва.

Ребята послушайте, какое стихотворение о нашей родине написал Михаил Лисянский

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

В: Народ придумал пословиц о Родине. Ребята, а какие вы знаете пословицы о родине?

 «Нет ничего краше, чем Родина наша» (Смысл фразы объясняют дети.)

«Народы нашей страны дружбой сильны»

«Всякому мила своя сторона».

В: Молодцы ребята, много пословиц вы знаете о родине.

В: «В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина.

Есть такая малая родина и у нас с вами. Как она называется?

Д: Бурятии.

В: Правильно ребята. Это наша малая родина. Аня покажи её на карте. А какая она, наша Бурятии?

Д:  Большая, любимая, красивая, солнечная, многонациональная.

В: Как называется столица нашей республики Бурятии?

Д: Улан-Удэ.

В: Во всех странах, республиках есть государственные символы. Есть они и у нашей республики Бурятии. Назовите эти символы?

Д: Герб, гимн и флаг.

В: Ребята давайте рассмотрим герб и флаг, что изображено на гербе?

Д: представляет собой геральдический щит традиционной формы, на котором размещен трехцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага). В верхней части круга — золотое соёмбо — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг).

В: Как и на флаге. Мы рассмотрели герб и флаг Бурятии. Что еще является государственным символом нашей Республики.

Д: Гимн.

В: Гимном Республики Бурятии является музыкальное произведение — *«Песня о родной земле»*, стихи — Дамба Жалсараев (перевод на русский язык — Олег Дмитриев), музыка — Анатолий Андреев.

Гимн принят Законом Республики Бурятия «О Государственном гимне Республики Бурятия» от 20 апреля1995 г

В: Ребята, что такое гимн?

Д: Гимн – торжественная песня, при которой люди встают, а мужчины снимают головные уборы.

Давайте сейчас прослушаем отрывок из гимна Республики Бурятии. Еще о нашей малой Родине сложено много стихов.

*Данил прочитает нам стихотворение* «Мой дивный край – Бурятия родная»

1 ребёнок

Мой дивный край – Бурятия родная,
Цветешь ты ярким цветом у дорог,
И снегом белым горы покрывая,
Приводишь путников ты в свой чертог.

Рассказываешь им ты свои сказки
И песни дивные о красоте поешь,
В твоем краю снимают люди маски,
Твоя природа ненавидит ложь.

О, этот край, восполнивший мне душу,
Доставший волнами Байкала до небес.
Край дивных кедров тишину нарушил -
Так разговаривает с нами лес.

И здесь  в степях поет красиво птица,
И зверь выходит лесом на тропу.
Я счастлива, что мне дано родиться
В Бурятии родной, в моем краю!

2 ребёнок

Бурятия! Люблю до боли
Тот край, что Родиной зову.
Как птица,гордо на просторе,
Расправив, крылья я лечу.
Поклон, великим и бессмертным,
Преподношу старейшинам – горам.
Байгал-Далай за ними ждет меня, безбрежный.
Как тихо здесь… Лишь волны плещут по камням…
Здесь солнце лик прекрасный озарило свой
В прозрачных водах, между белых лилий…
Нигде я больше не найду покой,
Как на Земле моей и матери родимой!

В: Бурятский народ очень любит танцы и песни. Давайте немного отдохнём и станцуем ёхор.

В: Ребята,вы правильно, хорошо отвечали . Давайте с вами теперь поиграем? У вас на столах находятся разрезные картинки, которые нужно собрать (игра «Собери картинку»)

В: Что у вас получилось? Молодцы ,теперь пройдите за столы. Сегодня каждый из вас сможет сделать флаг своими руками. Но для начала нам нужно размяться, чтобы работы получились красивыми и аккуратными.

Физкультминутка:

 Покажите, какие высокие деревья растут в тайге.

*(дети тянутся вверх)*

Подул сильный ветер – закачались деревья – исполины.

*(плавные наклоны в стороны)*

Молодые, неокрепшие деревца пригнулись к самой земле.

*(наклоны вперед с касанием руками пола)*

Воспитатель: Какие молодцы, все правильно выполнили! Ну что отдохнули, теперь пора и за работу. У вас на столах лежат полоски бумаги и розетка. Посмотрите еще раз на флаг Республики Бурятии, как правильно нужно расположить цвета. Приступайте к работе.

*Во время работы помогаю детям советом* *индивидуально, тихим голосом, не отвлекая других детей*

 В: Напоминаю, что пользоваться клеем нужно аккуратно, намазывать на всю поверхность, лишний клей убирать салфеткой.

Практическая часть

В: Ребята, работы ваши готовы, давайте устроим выставку, оценим работы. Какая работа самая аккуратная?

Д: Ответы

В: Какая работа вам больше всех понравилась?

Д: Ответы

В: Ребята, что нового вы узнали на занятии?

Д: Ответы

В: О чем мы с вами сегодня говорили?

Д: Ответы.

В: Вспомните, чем еще мы занимались?

В: Вы молодцы, вы много узнали. Какие флаги у вас получились!

Занятие наше подошло к концу. Давайте скажем нашим гостям до свидание на бурятском языке. "Баяртай"