**Краткое описание**

Логопедический кабинет общей площадью – 18 кв.м... В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, место для подгрупповой работы с детьми и место для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4 - 7 лет.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**График занятости логопедического кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часы работы** | **Вид деятельности** |
| **8.00-9.00** | ***Индивидуальная работа*** |
| **9.00-11.00** | ***Индивидуально - подгрупповая работа*** |
| **11.00-12.00** | ***Консультации для педагогов и родителей*** |
| **15.00-19.00** | ***Индивидуально - подгрупповая работа*** |

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у старшего воспитателя)

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;

- ежедневно проводится проветривание кабинета;

- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом и в стерилизаторе;

- кабинет оборудован рабочей зоной для педагога, зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;

- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Логопедический кабинет предназначен для:**

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста и младших дошкольников, оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи .  
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

**Оснащение логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Стол педагогический | 1 |
| 2. | Стол ученический (для индивидуальных и подгрупповых занятий) | 4 |
| 3. | Стулья детские | 10 |
| 4. | Стул полумягкий | 2 |
| 5. | Шкаф для дидактического материала | 2 |
| 6. | Тюль | 2 |
| 7. | Вешалка | 1 |
| 8. | Зеркало настенное (закрытое шторкой) | 1 |
| 9. | Набор логопедических зондов  (вата, спирт, чистое полотенце, салфетки) | 12(шт.) |
| 10. | Наборное полотно с буквами | 1 |
| 11. | Деревянные (разовые шпатели) | 10 |
| 12. | «Логико МАЛЫШ» - планшеты | 5 |

**Примечание:**опись составляется исходя из наличного имущества и его количества.

**Задачи коррекционной работы:**

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

2) Развитие тонких дифференцированных движение кисти и пальцев рук.

3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

11) Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

12) Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).  
13) Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

**Документация**

**Международные нормативно-правовые акты**

[Конвенция о правах ребёнка](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959), принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным советом СССР 13.06.1990г.

**Законодательно-правовые акты Российской Федерации**

[Конституция Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875), принята всенародным голосованием 12.12.1993

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "[Об образовании в Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191690)"

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "[Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154637)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "[Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189611;fld=134;from=182916-6;rnd=184768.15684233885258436;;ts=01847686955877419095486)" (в ред. от 13.07.2015)

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "[О коррекционном и инклюзивном образовании детей](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=157999)"

СанПиН 2.4.1.3049-13 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=185747;fld=134;from=149438-6;rnd=184768.4582222383469343;;ts=01847688320514657534659)", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с изм. от 04.04.2014)

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "[Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162182;fld=134;dst=100013;rnd=0.20823750854469836)"

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "[Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=152697)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "[Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184587;fld=134;from=166951-6;rnd=184768.5578308098483831;;ts=01847684788413306232542)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "[Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153650)"

Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "[О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=316942)"

Письмо Минобрнауки РФ от 27.01.2009 N 03-132 "[О Методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=462810)"

Письмо Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 "[Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=294454)"

Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 №03-51-5 ИН/23-03 "[Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=304883)"

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "[Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=161601;fld=134;dst=100011;rnd=0.6368319338653237)" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823)

Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 "[О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153049)"

Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 "[О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=291225)"

Письмо Минобрнауки России от 31.07.2014 N 08-1002 " "[О направлении методических рекомендаций](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=157421;fld=134;dst=100008;rnd=0.7263886225409806)" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования")

Приказ Минздравмедпрома РФ от 14.03.1995 N 60 "[Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90983)"

\*\*\*

"[Трудовой кодекс Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181710;fld=134;from=182696-6;rnd=184768.27672377647832036;;ts=018476847338825720362365)" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "[Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116278)"

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "[Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150570)"

Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 "[Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=98656;rnd=189271.000777561217546463;div=LAW)"

Постановление Минтруда РФ от 11.11.1992 N 33 (ред. от 20.04.1993) "[О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений и организаций образования Российской Федерации](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=320119)"

Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 "[О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179568;fld=134;dst=100007;rnd=0.2128822908271104)"

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "[Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=163666;fld=134;dst=100008;rnd=0.13204419193789363)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)

Приказ Минобразования РФ от 07.12.2000 №3570 "[Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=30664)"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. №69 "[Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образования](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=61904)"

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "[О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=175797;fld=134;dst=100008;rnd=0.5040313499048352)"

Письмо Минобразования России от 25 августа 1998 г. №05-51-66/98 "[О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=287632)"

Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998 г. №20-58-07 ин/20-4 "[Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=289772)"

Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 №781 "[О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=88180)"

Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 "[Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=98656)"

**Внутренняя документация учителя-логопеда**

1. Должностные инструкции учителя-логопеда
2. Паспорт логопедического кабинета.
3. Адоптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС.
4. График работы учителя – логопеда
5. Расписание логопедических занятий (индивидуальных, подгрупповых, фронтальных)
6. Годовой план работы.
7. Планирование (перспективное, календарно – тематическое и т.д.).
8. Годовые отчёты об эффективности коррекционной работы за учебный год.
9. Документы ПМПк и РМПК.
10. Списки детей по группам.
11. Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической коррекции.
12. Журнал первичного обследования детей.
13. Журнал движения детей в логопедической группе.
14. Журнал движения детей на логопункте.
15. Журнал учета посещаемости.
16. Журнал взаимодействия с педагогами МБДОУ.
17. Индивидуальные речевые карты.
18. Индивидуальные тетради детей.

**Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

***Формирование звукопроизношения***

1. Самые нужные игры : м,н; в,ф; г,к;д,т

Артикуляционные упражнения (пособия)

2. Профили звуков (папка)

3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.

4. Предметные картинки на все изучаемые звуки

5. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков

6. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

7. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

***Развитие слухового внимания (неречевые звуки)***

1. Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки.

2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

***Формирование фонематического слуха и восприятия***

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков

2. Предметные картинки на дифференциацию звуков

3. Тексты на дифференциацию звуков

***Грамота***

1. Магнитная азбука

2. Касса букв и слогов

3. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений

7. «Город звуков».

8. Азбука в картинках.

***Работа над словарем***

Предметные картинки на лексические темы:

«Мебель»

«Продукты питания»

«Посуда»

«Насекомые»

«Профессии»

«Инструменты»

«Игрушки»

«Времена года»

«Одежда, обувь, головные уборы»

«Новый год»

«Грибы, ягоды»

«Осень»

«Весна»

«Морские обитатели»

«Овощи» «Фрукты»

«Цветы»

«Правильно или неправильно»

«Множественное число»

«Один – много»

Раздаточный материал 4 части

Картотека предметных картинок

**Игротека**

Игротека речевых игр выпуск №10

Игры с разрезанными картами (средняя группа) 32,24,40

Игровой комплект с мнемосхемами по речевому развитию. Загадки.

Играем в сказку. Три поросёнка.

Большая логопедическая игротека звук Л,Р

***Грамматический строй речи***

1. Грамматика в картинках (антонимы прилагательные), антонимы (глаголы), говори правильно, ударение, многозначные слова, словообразование.
2. Беседы по картинкам 1,2,3 части.

**Развитие связной речи**

1. Обучение связной речи детей 4-5 лет, 5-6 лет

2. Новые разноцветные сказки (конспекты)

3. Рассказы по картинкам «Теремок»

***Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)***

1. Бусы

2. Счётные палочки

3. Мозаики

4. Массажные мячики, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок»

5. Трафареты для штриховки (на все лексические темы)

6. Цветные карандаши

***Развитие восприятия (цвет, форма, величина).***

1. Парные картинки.

2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.

3. Дидактические игры

***Развитие ориентировки во времени.***

1. Картины-пейзажи разных времен года.

2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.

3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти***.

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - паззлы.

2. Разборные игрушки: пирамидка.

**3. «Волшебный сундучок».**

5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».

7. Набор картинок «Нелепицы».

**Пособия для обследования**

1.Альбомы: Т.П. Бессонова, О.Е. Грибова. Дидактический Материал по обследованию речи детей. Ч.П: Словарный запас и грамматический строй речи. – М: АРКТИ, 1997.

**О. Б. Иншакова. Альбом для логопед-** М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

2. Обследование произношения.  
3. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.  
4. Обследование слоговой структуры слова.  
5. Обследование словаря.  
6. Обследование грамматического строя речи.  
7. Обследование связной речи.  
8. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.

9. Речевые карты.

10. Счетный материал.

**Методическая и специальная литература**

1.«Понимание грамотности» Евгений Шулешко – часть 1

2.«Понимание грамотности» Евгений Шулешко – часть 2

3. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ

4.Логопедические картинки для автоматизации звука «Р»

5.Логопедические картинки для автоматизации звука "З"

6.Логопедические картинки для автоматизации звука "С"

7.Логопедические картинки для автоматизации звука "Ж"

8.Логопедические картинки для автоматизации звука "Л"

9.Логопедические картинки для автоматизации звука "Ф"

10.Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц"

11.Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч"

12.Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш"

13.Логопедические картинки для автоматизации звуков "Щ и Х"

14. Надежда Жукова «Уроки логопеда»

15.Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп»

16. Р.Августова «В начале было слово».