**«Выявление и развитие способностей воспитанников»**

**Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву,**

**На которой будут расти, и процветать таланты.**

**Генрих Нейгауз**

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.                     Выявление одаренных детей должно начинаться уже в детском саду на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада.

Всю работу по выявлению одаренности детей можно разделить на два этапа:

**I этап** - аналитический (младшая, средняя группы) — при  выявлении одарённых детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: интеллектуальной, художественной, физической и т.д.

**II   этап** - диагностический   (старшая группа)   —   на   этом   этапе проводится      индивидуальная      оценка      познавательных,      творческих  возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности.​

Для развития определенных склонностей очень важным является предоставление  детям постоянной возможности для осуществления нужной деятельности, а также мотивация к ней. Способности проявляются и формируются лишь в деятельности. Значит, только правильно организуя деятельность ребёнка, можно выявить, а затем и развить его способности.

*Условия развития способностей в дошкольном возрасте:*

- Особенности семейного воспитания. Если родители проявляют заботу о развитии способностей своих детей, то вероятность обнаружения у детей каких-либо способностей более высока. Чем когда дети предоставлены сами себе.

- Включение дошкольника   в разные виды деятельности для проявления  всех его задатков и склонностей. Ребёнку необходимо попробовать себя во всех сферах деятельности.

- Создание предметно-развивающей среды.

- Правильная позиция взрослого в общении с детьми.  Ребёнку надо помочь поверить в себя, свои силы, поддержать на трудном пути познания, научить дошкольника правильно и объективно оценить себя, полученный результат.

Планирую, проведение мероприятий, которые способствуют выявлению и развитию у воспитанников ДОУ способностей к разным видам деятельности. Это всевозможные конкурсы рисунков, поделок из различного материала, спортивные соревнования, конкурсы чтецов,​ интеллектуалов  разного уровня: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский и международный. Эти мероприятия проводятся совместно с родителями, которые являются нашими партнерами в воспитании и обучении своих детей. Так же составляются  схемы наблюдений за детьми в различных видах деятельности; подобраны анкеты, опросники для родителей.

|  |
| --- |
|  |