**Сценарий конкурса чтецов «Зимушка зима!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений**

**Цель**: развитие диалогической и монологической форм речи у детей.

**Задачи**:

1. Закрепить знания о времени года – зиме, зимних месяцах; о признаках и ассоциациях в рамках зимней темы (состояние природы)

2. Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи, двигательную активность дошкольников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника). Развивать задатки самоконтроля за речью.

3. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “ слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам.

Оборудование: слайдовая презентация; песни, стихи о зиме, зимних забавах, празднике Нового года; атрибуты к дидактическим играм, мультфильмы.

**Ход смотра-конкурса**

*Дети сидят на стульчиках, входят ведущие под музыку*

На экране появляются слайды.

1.Ведущий:

Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой,

Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!

И дверь в ее Страну открой! (Е. Некрасова)

2.Ведущий: - Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на конкурсе чтецов «В гостях у зимы». Наша сегодняшняя встреча посвящена самому удивительному, самому прекрасному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни и слагают стихи. А все это потому, что природа зимой особенная, она какая-то торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью; воздух морозный, деревья в инее и снегу (слайды) Только что сейчас Вы убедились в этом сами, посмотрев на картины о зиме, и вы убедились, что зима – это очень красивое время года.

1.Ведущая

Белым пухом покрыта дорожка… Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко, как снежинки летят надо мной!

Их повсюду зима рассыпает, дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает, и снежинки кружатся, летят!

2.Ведущая

-Ребята, вы любите Зиму?

(Ответы детей)

- Я тоже очень люблю зиму за красивую природу, за белые снежинки, за пушистые ёлки, за весёлые горки.

Звучит мелодия «Зимняя симфония» П. И. Чайковский.

Зима: Слышу, слышу, обо мне разговор. Я давно к вам хотела заглянуть. Дед Мороз всем в лесу рассказывал, что вы хорошо стихи читали, песни пели, танцы исполняли и загадки отгадывали на новогоднем празднике. Так?

Может быть, устроим конкурс на лучшего чтеца стихотворения о зиме, о зимней природе, о зимнем настроении, о зимних праздниках. (Ответы детей)

Зима: А участники у нас есть? (Ответы детей)

Зима. Давайте с вами поиграем, если загадки мои отгадаете, тогда можно и конкурс начинать. **Загадки о зиме.**

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

1. Ведущий: - Зимушка – зима, раз ты пришла сегодня к нам конкурс чтецов, я предлагаю начать наш конкурс. Ты, Зимушка присаживайся и слушай.

2.Ведущая: - Прежде, чем мы приступим к чтению стихов, выберем жюри, которое будет оценивать наших детей.

Выборы жюри.

1Ведущая обращается к жюри:

Просим мы вас посчитать,

И в итоге нам сегодня

Победителей назвать!

-Справедливое жюри будет оценивать вашу четкую, чистую речь, выражение, эмоциональность и артистичность.

2.Ведущая

Покажите нам таланты и умения свои,

Выразительно, красиво почитайте нам стихи.

Подарите всем улыбки, словно лучики зари,

Чтоб не сделало ошибки наше строгое жюри!

*Итак, начинаем наш конкурс*

*Звучат фанфары*

1.Ведущий: Открывают наш конкурс самые юные участники – дети младших групп

*(дети читают стихи)*

 Зимушка – зима, а наши ребята знают всё: про Новый год, про снег и деревья в зимнем лесу. А сейчас поприветствуем ребяток средних групп:

Зима: Молодцы, ребята, порадовали меня! Замечательно, читали стихи!

2.Ведущий: А сейчас пока жюри подводит итоги среди детей средних и младших групп я предлагаю, потанцевать с нашей Зимушкой хоровод «Снег-снежок» *(дети танцуют)*

Вот сколько снега намела нам «Зимушка-зима» давайте поиграем в игру

 «Собери снежки».

Ведущий 2: Продолжаем нашу конкурсную программу. Отгадайте загадку:

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал (снег)

1Ведущий: Всё кругом белым-бело. Много снега намело. И всё это постаралась зимушка - зима. Зима может всё кругом приукрасить, развесив снежные и ледяные кружева. Повесить бахрома инея на деревья. А как называется явление, когда идёт снег? (Снегопад)

Приглашаем следующих конкурсантов-детей старших и подготовительных групп

*(дети читают стихи)*

Ведущий 2:

загадывает загадку:

Снег от холода стал синий,

На деревьях — белый иней.

Даже Бобик прячет нос,

Ведь на улице (мороз)

Мороз может раскрасить окна узорами. Заморозить всё вокруг, ущипнуть детишек за нос, щёки, поэтому как нужно одеваться зимой? (Тепло)

Зима: Дорогие ребята, так приятно вас слушать, мне даже потанцевать захотелось!

Ведущий 1: Уважаемая Зимушка, пока жюри подводит итоги конкурса среди детей старших групп, мы с удовольствием предлагаем тебе с ребятами потанцевать.

Игра-танец «Льдинки, снежинки, сосульки»

Зима: Как только я произнесу слово «Льдинки», вы все поднимаете руки вверх и соединяете ладошки. Когда прозвучит слово «Снежинки», все-все поворачиваемся вокруг себя, ручки разводим в стороны и растопыриваем пальчики. Ну, а если услышите слово «Сосульки», нужно прижать руки по швам, ноги тоже вместе и покачиваться со стороны в сторону, говоря при этом «Дзинь-дзинь!» Все запомнили. Раз, два, три – игру начни!

если неправда, то топаем ножками.

Ведущий1: К, сожалению, наш конкурс заканчивается. Слово предоставляется жюри.

Подводятся итоги конкурса.