**Конспект**

**игрового сюжетного занятия**

**по теме «Я живу в Бурятии»**

**Задачи:**

Закрепить знания детей о родном городе. Познакомить с историей возникновения города, его названия. Закрепить знания о флаге, жилище бурят, лошади, национальном костюме и национальных играх.

 Способствовать развитию познавательных способностей воспитанников, умению работать в группе.

 Воспитывать интерес к истории родного города, культуре и традиции бурятского народа.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, презентация с видами родного города; аудиозапись народной мелодии; палочки-кони для подвижной игры, полоски цветной бумаги для игры «Собери флаг», солёное тесто, скалки, национальный костюм.

Ход занятия

Воспитатель в бурятском национальном костюме приветствует детей и приглашает в зал под национальную бурятскую мелодию.

1.Организационный момент

 «Сайн байна!»– Здравствуйте, ребята!

Улан – Удэ, Бурятии моей столица!  
Мне б воздухом твоим напиться!  
Мне б в небе воспарить, как птица,  
Любуясь красотой твоёй

2. Введение в игровую ситуацию

1. Сегодня, ребята, мы совершим путешествие по нашей республике.

А что такое малая Родина?

– Россия это наша страна. Малая Родина, это то – место где мы родились и живем. Даже у каждого растения, у каждой былинки есть своё место, откуда она берёт жизненную силу.

Как называется наша малая Родина? Правильно, республика Бурятия.

Она очень красива и своеобразна.

3. Ребята, а столицей Бурятии является город?.. *(город Улан-Удэ*)

Как раньше назывался город Улан-Удэ? (*ответы детей*).

Назывался он Верхнеудинском и начинался в 1688 году с деревянного Удинского острога. А в 1934 году Верхнеудинск переименовали в город Улан-Удэ, что означает красная река (Уда). Город Улан-Удэ стоит на берегу реки Уды и Селенги. А река Селенга несет свои воды в самое глубокое и чистое озеро в мире. Вы знаете это озеро? Как оно называется?

(Воспитатель показывает 3 слайда о Байкала). Это гордость нашего края.

Из маленького острога, город превратился в крупный центр на востоке нашей страны. Сегодня в столице нашей республики проживает более 350 тысяч человек

4. Игра «Собери флаг, герб».

У республики Бурятия, как и во всех странах и регионах есть своя символика – это флаг, герб и гимн.

*Правила игры: дети делятся на две команды. Из разноцветных полосок выбирают нужные цвета и собирают флаг Бурятии. Затем собирают герб (пазл)*

(Воспитатель показывает детям флаг, герб слайд 4,5)

А вы знаете, что означает каждый цвет? (*ответы детей*)

Государственный флаг Бурятии состоит из трех горизонтально расположенных цветных полос:

Верхний, синий или голубой цвет – ассоциируется с небом, водной гладью, он символизирует вечность;

Белый цвет – цвет чистоты,

Сочетание синего и белого говорит о том, что Бурятия — часть Российской Федерации.

Желтый цвет – цвет солнца, тепла;

 Ребята, посмотрите внимательно на флаг, который вы собрали и скажите, чего на нем не хватает? (Соембо)

Да, в левом верхнем углу флага, изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии «Соёмбо», представляющий собой изображение луны, солнца и очага). Слева изображен герб нашей республики. Он состоит …

5. Загадка

А теперь послушайте загадку и найдите к ней отгадку:

“Дом без крыши и окон

И живут буряты в нем” (*юрта*).

– Вот в каких юртах жили буряты.

(Воспитатель показывает слайд 6 юрты).

Ребята, как вы думаете, почему буряты жили в юртах?

(Да, юрта была сделана из войлока, которая легко разбиралась и собиралась). Буряты, часто переезжали с места на место, чтобы для скота, который они пасли, была всегда свежая трава. А на чем они перевозили юрту? Правильно, на лошадях. (Воспитатель показывает слайд 7,8 юрты и лошади).

6. Конь для бурята – это друг, богатство, радость и гордость. О конях буряты знают ну просто всё. Буряты никогда не били, не ругали лошадей. Они с детства запрягали и распрягали лошадей. Едва научившись ходить, ребёнок уже умел скакать на коне.

7. «Ловкие наездники»

А давайте, и мы устроим состязание, которое называется «Ловкие наездники».

Правило игры: Дети делятся на 2 команды

Бег на лошади (палочке) вокруг кеглей, кто быстрей.

Молодцы, выиграла команда №1 (или №2, или дружба).

8. Воспитатель: «Посмотрите на меня и скажите, как называется мой костюм? (Да это бурятский костюм, который называется дэгэл). Показывает слайд 9, 10 национальных костюмов бурят.

9. Воспитатель: А, кто дети знает национальное блюдо бурят? (ответы детей «Буузы) слайд 11

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы сами приготовить это блюдо? (ответы детей). *Дети моют руки, надевают фартуки, садятся за столы, на которых приготовлено солёное тесто и скалки. После показа воспитателем правило лепки «буузы», дети приступают к работе.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ну, а теперь «буузы» положим на большое национальное блюдо.

**Итог**

Ребята, мы сегодня окунулись с вами в культуру бурятского народа – коренного населения нашей бескрайней Сибири. Вам понравилось наше путешествие? Ребята, а что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей). Наше путешествие подошло к концу, в следующий раз мы познакомимся с обычаями, праздниками бурятского народа. Поэтому с Бурятией мы не прощаемся, а говорим ей: «До свидания! » «Баяртай».

Приглашаю детей и взрослых на танец «Ёхор»