Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида

Буряад Улас

«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан

Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай

бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель

МБДОУ Д/с «Золотой ключик»

Казанцева Н.В

**Конспект**

**Занятия «Новогодняя ёлочка»**

**Воспитатель**

**Русакова Марина Юрьевна**

**Программное содержание:**

1. Продолжать развивать у детей умение

составлять аппликацию из трех предметов, располагая их рядом по

центру листа, начиная снизу.

2. Закреплять у детей умение правильно держать и  намазывать клей, прижимать на листе салфеткой, радоваться результату своей работы, узнавать и называть зелёный цвет и треугольник

3. Воспитывать у детей умение слышать и понимать воспитателя, воспитывать любознательность и интерес к аппликации.

**Материал:**

Зайчик – мягкая игрушка; конверт;

образец аппликации;

три картинки с изображением цветов (красный, синий, зеленый)

три картинки с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

три картинки с изображением листьев (березовый, дубовый, еловый)

три картинки с изображением деревьев (береза, дуб, ель)

**Раздаточный материал:**

По 3 треугольника зеленого цвета, уменьшающиеся по величине,

листы картона синего или фиолетового цветов

**Дополнительный материал:**

Белая салфетка для снега

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел гость. Кто это вам нужно угадать.

Загадка про зайца:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Воспитатель: Кто же это?

Дети: заяц.

Воспитатель: Правильно, сегодня к нам на занятие прибежал из леса заяц.

Он принёс нам письмо. Сейчас мы откроем конверт и узнаем, кто же прислал

нам это письмо.

(Открываем конверт, достаем и читаем письмо)

Здравствуйте, мои хорошие детки!

Пишет вам Дедушка Мороз.

В нашем лесу совсем не хватает елочек на праздник, не могли бы вы мне

помочь-сделать много елочек, чтобы их

всем хватило на Новогодний праздник.

С уважением дедушка Мороз.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Дед Морозу и сделаем много елочек.

Но для того что бы сделать елочку мы должны вспомнить как она выглядит.

Вспомним, какого она цвета (достаем картинки с изображением красного, синего и зеленого цветов).

Дети: Зеленая

Картинка с зеленым цветом вывешивается на доске

Воспитатель: Теперь вспомним, какую елочка имеет форму (достаем картинки с изображением круга, квадрата и треугольника)

 Дети: Треугольная

Картинка с треугольником вывешивается на доске

Воспитатель: Теперь вспомним как выглядят листочки у елочки (достаем картинки с изображением березового, дубового листочка и еловой иголки)

Дети: Еловая иголка

Картинка с еловой иголкой вывешивается на доске

Воспитатель: А теперь, зная про елочку все, мы можем определить, как же она выглядит (достаем картинки с изображением березы, дуба и ели)

Дети: Ель

Картинка с елью вывешивается на доске

**Физкультурная минутка:**

Ветер дует нам в лицо,Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише.Деревцо все выше, выше.*(Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх).*

Воспитатель: А теперь пришло время сделать вот такие елочки

(показываю образец).

**Рассматривание образца.**

Воспитатель: Посмотрите, из каких геометрических фигур сделана елка?

Дети: елки сделаны из треугольников.

Воспитатель: Одинаковые ли треугольники по величине?

Дети: Треугольники по величине разные: большие, поменьше и маленькие.

Воспитатель: Где расположены большие ветки, а где маленькие?

Дети: Большие ветки внизу, а маленькие вверху.

Воспитатель: Ребята. А какая у нас елка?

Дети: красивая, пушистая, зеленая, колючая, большая.

Воспитатель: Как мы будем выкладывать треугольники?

Дети: Сначала надо положить внизу самый большой треугольник, немного

выше (над ним) чуть поменьше, наверху – самый маленький.

Воспитатель: Хорошо все запомнили? А сейчас приступаем к работе.

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: А теперь будем наклеивать наши ёлочки на листе, начиная

снизу, размещая ёлочки в центре листа.

 Работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

Когда все елочки готовы **физкультурная минутка**

Стою и снежинки в ладошку             *Ритмичные удары пальцами левой* ловлю.                 *руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.*
Я зиму, и снег,                                 *Ритмичные удары пальцами правой*и снежинки люблю,    *руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.*Но где же снежинки?                       *На вопрос сжать кулаки, на ответ —*
В ладошке вода,                                                                           *разжать.*
Куда же исчезли снежинки? Куда?      *На первый вопрос сжать кулаки, на
                                                                                        второй — разжать.*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...                                                                                                            *Мелкие          потряхивания расслабленными ладонями*Как видно, ладошки мои горячи.

Воспитатель: а теперь предлагаю изобразить падающий снег. Надо отрывать небольшие кусочки от белой салфетки и клей наносить в том месте, где будет снежинка, а затем приклеить её на это место. Снежинки не следует наклеивать близко друг к другу, их можно наклеивать и на ёлочки. Ведь когда в природе падает снег. Он покрывает всё вокруг.

(По окончании каждый ребенок размещает свою работу на стенде) .

**Итог занятия:**Скажите, чем мы сегодня занимались?

Ребенок: Мы наклеивали ёлочки из треугольников разной величины, начиная с самого большого. Мы составляли аппликацию из 3-х предметов.

Воспитатель: Посмотрите, получился большой еловый лес. Все елочки выросли прямые, их много хватит на всех. Когда придет Дедушка Мороз, все свои мы подарим ему.