**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

Проект «День Дошкольного работника»

Воспитатель: Зартдинова Оксана

Эрдениевна

В рамках образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Возраст детей: старшая группа

Тип проекта: информационно-игровой

Цель проекта: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как социуму.

Задачи:

- продолжить формировать навыки вести беседу, задавать правильно вопросы и отвечать на них;

- продолжить формировать представления о специфике взаимоотношений в детском саду, работающих в нем взрослых;

-воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать;

-уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный работник, инструктор по физической подготовке, дворник, прачка;

-продолжить формировать коммуникативные навыки, познавательную активность, любознательность;

-развивать художественно- творческие способности детей

Подбор методической, художественной и детской литературы, иллюстративного материала. Дидактические игры, пособия, презентация

День дошкольного работника. Тематический план с детьми 

« Детский сад – наш дом родной»

«Наша группа. Какая она?»

«Правила поведения в детском саду»

«У каждой вещи, своё место»

« Что такое этикет?»

Игровая деятельность

Дидактические игры направлены развитие сенсорики, внимания, логики: « Рассказы по картинкам», «Ассоциация»,

«Профессии», «Один и много», «Кем быть?» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кому, что нужно для работы»

Конструирование: «Строим детский сад для ребят!»

Подвижные игры и упражнения: «Минутка вхождения в день», « Назови себя ласково», «Волшебный стул», «Назови одним словом», «Четвертый лишний»

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», « Дочки – матери», «Кухня», «Экскурсия в зоопарк», «Детский сад», «Парикмахерская»

Развивающие игры за столом с воспитателем

Речевое развитие

Творческое рассказывание: «Как прошел мой день в детском саду», «Что случилось бы, если в саду не было взрослых…», «Чем я люблю заниматься в детском саду»

Трудовая деятельность

Выполнение простейших поручений «Поможем помощнику воспитателя», «Поможем дворнику», « Поможем воспитателю»

Рассматривание

Фото альбомы «Мой детский сад», Группа «Пчелка», Карточки «Кем быть»

Чтение художественной литературы про детский сад

«Детский сад» А.Куприн, «Детский сад для зверят» Н.М.Полякова, «Поля идёт в детский сад» А.Казалина

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на тему: «День дошкольного работника»

Консультации для родителей (оформление папок передвижек)

Выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной деятельности.

В связи с пандемией провела виртуальную экскурсию с детьми, в которой дети побывали в детском саду с помощью презентации «День дошкольного работника»

Методы и приемы для реализации проекта:

-дидактические игры;

-сюжетно-ролевые игры;

- беседы;

-рассматривание картин, иллюстраций, фото альбом;

-образовательная область;

-виртуальная экскурсии по детскому саду

3 этап. Поздравление для сотрудников детского сада (дети рассказали стихотворения о сотрудниках ДОУ).