**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Проект в старшей группе «Пчелка»**

**Куклотерапия**

Воспитатель: Зартдинова О.Э

Таксимо, 2020

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: коррекционно-развивающий.

По времени проведения: долгосрочный (с 1.12.2020 г. по 30. 04. 2021г.).

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей детей, познавательного и речевого развития.

Задачи:

• Обеспечить коррекцию и профилактику эмоционально- личностных проблем у детей

• Развивать мышление, память, воображение, речь.

• Развивать у дошкольников апатию (способность к сопереживанию);

• Формировать у воспитанников умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать;

• Развивать мелкую моторику, координацию движений;

• Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение к другим людям.

• Повышать самооценку

• Снизить тревожность

Предполагаемый результат:

- улучшение эмоционального состояния дошкольников,

- улучшение коммуникативных навыков детей старших групп,

- повышение уровня групповой сплочённости коллектива группы, благополучия взаимоотношений воспитанников.

- обновление содержания воспитательно-образовательной работы с детьми, педагогами, родителями.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

Данный проект «Куклотерапия» напрямую взаимодействует с моей проблемной темой «Сказкотерапия».

Актуальность проекта.

Дошкольный возраст – это период активного развития речи, а ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра. Следовательно, один из самых простых и эффективных способов воздействия на детей, является игра с куклой. В этом простом способе наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Куклотерапия может «дробиться» в несколько разных направлениях:

Игра.

Известно, что дети любят играть. Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Это позволяет максимально творчески решать поставленные задачи. В первую очередь это интересно детям. Деятельность базируется на принципах и закономерностях развития ребенка, учитывается его психологическая комфортность. Коррекционные задачи решаются в процессе обычной детской игры, основными действующими лицами являются куклы (мягкие игрушки) и дети. Игры выбираем на развитие слухового внимания, памяти и т. д.

Сказка.

Ребенок вовлекается в сказку, которая разыгрывается с помощью кукол (сказка может быть придуманной или общеизвестной). Для сочинения сказки использую определенные правила, алгоритм:

1. Знакомство с героем. Это может быть животное, игрушка, волшебный герой или волшебный предмет.

2. Проблема. Герой сказки сталкивается с проблемой, конфликтом, страхом. Описываю героя, его жизнь в сказке таким образом, чтобы ребенок заметил какую то проблему, несоответствие. Это сопровождается описанием его эмоционального состояния, его переживаний.

3. Пути решения проблемы. Здесь рассказываю, что нужно сделать герою сказки, чтобы справиться с проблемой.

4. Кульминация. Герой сказки справляется с проблемой. Герой сказки ищет выход из негативной ситуации. Вместе с ребенком нужно помочь герою решить проблему, объясняя ему смысл происходящего, находя позитивное решение. Тут происходит развязка

5. Мораль. Герой сказки осознает свое неправильное поведение, мысли и чувства, и становится на позитивный путь.

Сочиненную сказку можно просто рассказать детям, а лучше визуализировать все действия, проиграть с помощью куклы. Так же, можно нарисовать эту сказку.

Процесс куклотерапии проходит в два этапа:

Подготовительный этап

Изучение литературы, подбор и рассматривание игрушек – самоделок, народных игрушек;

Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;

видеороликов, составление презентаций; дидактических игр; подбор сказок, рассказов, стихов, загадок о кукле.

Заключительный этап Оформление выставки: - «Кукла моей бабушки»-рисунки -«Кукла своими руками» (куклы сделанные детьми с родителями, куклы изготовленные воспитателем).

Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта:

Консультация для родителей «Куклотерапия, как средство развитие речевой активности дошкольников»

Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность – изготовление с детьми куклы своими руками.

Оформление наглядной информации: папки-передвижки.

На старте реализации данного проекта. Родителям совместно с детьми было предложено изготовить куклу – игрушку (из любого подручного материла, кукла – игрушка может быть животным или куклой, или каким- нибудь воображаемым персонажем).

Перспективный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Декабрь | Беседы «Как появилась игрушка», «Первая игрушка – кукла». | Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» в обработке А.Н. Афанасьева. | Просмотр видеоролика «Куклы разных времен и народов» | Продуктивная деятельность рисование «Кукла моей бабушки» |
| Январь | Беседа «Мир кукол». | Рассматривание альбома «История русского костюма», «Куклы в народных костюмах». | Просмотр видеоролика «Любимые куклы разных стран». | Знакомство с игрушками ( изготовленные детьми с родителями). Рассказывают о них, дают им имя. |
| Февраль | Д/И «Одень куклу» | Конструктивно-модельная деятельность – изготовление домика для игрушки – куклы. | Просмотр презентации «Русская народная кукла» – познакомить с тремя основными группами кукол (игровые, обрядовые, куклы-обереги). | Интервью у игрушек. ( Телевизор из картона, воспитатель берет интервью у игрушки. Ребенок по ходу рассказа должен менять интонацию. |
| Март | Продуктивная деятельнось. Рисование «Игрушка для моего друга». | Просмотр презентации «Русская матрешка». | Конструктивно-модельная деятельность – изготовление матрешки (конструирование из бумаги). | Окончанием работы становится собственное создание спектакля (мини-спектакля или просто сценки) с участием созданной игрушки – по сути это сказкотерапия с участием кукол. |
| Апрель | Д.И. : «Угадай на ощупь, что внутри куклы» | Рассматривание альбома «Такие разные куклы».  Игры с куклами «Мы разные, но мы вместе!». | Игра «Эмоции».  (Ребенок показывает эмоцию, остальные угадывают) |