**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

Конспект занятия по аппликации по сказке В. Сутеева «Под грибом» в старшей группе «Пчелка»

Воспитатель: Зартдинова О.Э

Цели:

· продолжать знакомить детей с творчеством В. Сутеева;

· учить детей вырезать ножницами ножку из прямоугольника и шляпку из квадрата.

· развивать устную речь детей, зрительную память;

· развивать интерес к литературе.

· воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умение дружить.

Материал к занятию:

образец аппликации выполненный воспитателем, ножницы, клей ПВА, кисточка, салфетка, клеёнка, прямоугольники белого и квадраты коричневого цвета, картон для фона, картинки героев.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята! Когда я шла на работу, встретила почтальона. Он передал мне письмо для вас. (в руках письмо) Давайте его откроем и прочитаем. (Чтение письма). Это письмо от лесных жителей, они передали нам интересную книгу В. Г. Сутеева. «Под грибом». Они предлагают нам прочитать эту книгу и сделать грибочки.

Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

Воспитатель:

Эту сказку написал уже известный вам детский писатель В. Г. Сутеев.

- Какую знакомую сказку напоминает вам сказка «Под грибом»? («Теремок»)

-Кто первым появляется в сказке «Теремок»? А в сказке «Под грибом»?

-Каких героев этой сказки нет в сказке «Теремок»? (Муравья, Бабочки, Воробья.)

- Что произошло с теремком? Почему?

- Ой, кажется, дождь начинается.

Физкультминутка «Дождик».

К нам на тонкой длинной ножке

Скачет дождик по дорожке.

(прыжки на одной ноге по кругу)

В лужице – смотри, смотри! –

Он пускает пузыри.

(дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания

Стали мокрыми кусты,

(руки вверх, потряхивание кистями)

Стали мокрыми цветы.

(наклон, руки к полу, потряхивания кистями)

Мокрый серый воробей

Сушит пёрышки скорей.

(встали, руки вдоль тела, потряхивание кистями

Воспитатель:

- Вы немного отдохнули, а теперь я приглашаю вас сесть за столы.

-Давайте начнем делать наш гриб. Сначала берем квадратик

- Складываем его так, чтобы верхние уголки встретились друг с другом.

-Берем прямоугольник изгибом вниз и отрезаем верхние уголки прямоугольника

-Должен получиться квадрат без углов.

-Дальше разрезаем получившийся квадрат по изгибу. Должны получится две половинки. Это и будут наши шляпки для грибов.

- Теперь нам надо сделать ножку. Для этого нам понадобится желтый прямоугольник.

- Его мы так же берем изгибом вниз и отрезаем верхние углы. Вот что у нас должно получится.

- Разрезаем по изгибу и у нас получается две ножки.

-Теперь нам понадобится белый лист, на котором мы располагаем наш «гриб». Сначала кладем «ножку» овальной стороной вниз. На нее кладем нашу «шапочку».

- Добавим травку нашему грибочку, для этого берем зеленую бумагу, ее нам надо оборвать на две части, одна из них и будет наша трава.

- Дальше возьмем прямоугольник синего цвета, разрезаем на полоски – это будет дождь.

- Под нашим грибочком, спрячем мышонка от дождя.

- Ребята, давайте возьмем клей и все это приклеим.

- Вот наши грибочки готовы. Молодцы!