**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Конспект НОД

Опыт на тему: «Свойство бумаги»

Воспитатель: Зартдинова

Оксана Эрдениевна

П. Таксимо 2020

Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги.

Задачи:

Образовательные:

расширять представления детей о производстве бумаги, разных её видах и свойствах;

Развивающие:

пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Учить проводить опыты и эксперименты.

Основные свойства бумаги, опыты.

***1. Бумага мнётся.***

Предложите детям скомкать лист бумаги разной плотности (салфетку, лист тетрадный и картон). Послушать какой звук издает бумага при этом. Далее предложите этот лист распрямить.

Вывод: Чем тоньше бумага, тем легче она мнётся. Распрямить бумагу до первоначального состояния невозможно.

***2. Бумагу можно сгибать.***

Предложить детям согнуть бумагу пополам и хорошо прогладить сгиб. Поставить изделие на торец и убедиться в том, что в таком положении бумага может стоять. Согнуть лист гармошкой, проглаживая каждый сгиб. И убедиться в том, что изделие держит форму.

Вывод: При сгибании бумага принимает заданную форму и поэтому на её основе можно делать разные поделки.

***3. Бумага мокнет.***

Перед детьми стоит стакан с водой и бумагой. Предложить детям опустить в воду бумагу. В результате опыта дети делают выводы. Бумага мокнет и рвется.

***4. Бумага рвется.***

Предложить детям завязать из бумажных полосочек, бантик. Не получается. Вывод: бумага рвется.