**Таблица диагностических методик**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | БЛОКИ  | Параметры | Методики |  |
| 1 | Сформирован-ность интегративных качеств | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками |  Наблюдение за детьми в процессе деятельности, беседы, игровые ситуации. | ПРОГРАММА «От рождения до школы» Н.А.Веракса,Федеральные государственные требования |
| Любознательный, активный |
| Эмоционально отзывчивый |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности |
| Овладевший необходимыми навыками и умениями |
| 2 | Уровень освоения программы | Здоровье | Дидактические игры,Задания,Вопросы, наблюдение за деятельность детей  | ПРОГРАММА «От рождения до школы» Н.А.Веракса,Федеральные государственные требования |
| Физическая культура |
| Безопасность  |
| Труд  |
| Социализация  |
| Познание  |
| Коммуникация  |
| Чтение художественной литературы |
| Художественное творчество |
| Музыка |