КОНСПЕКТ

Тема:»Больница» в **старшей группе**.

Цель: формировать навыки игровой деятельности при отражении труда взрослых.

Задачи:

-дать элементарные знания о работе врача,мед. работника,о культуре поведения "**больных**","лечащихся" в **больнице**.

-учить детей придумывать и изображать разные действия в игровой ситуации.

-развивать интерес во время **игры**.

-развивать умение играть в коллективе.

-расширять знания детей о "**больнице**".

-воспитывать уважение к медицинским профессиям,к труду взрослых.

Предварительная работа:

1. Беседы о мед. профессиях.

2.. Чтение худ. литературы.

3.Изготовление атрибутов для **игры своими руками**,руками детей,привлечение родителей к оснащению развивающей среды.

4. Показать обучающее видео о мед. профессии.

**Загадка**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… **( Айболит)**

Воспитатель: Давайте вспомним из какой сказки этот персонаж? Молодц

ы

Дети мы сегодня будем играть в игру, а в какую мы узнаем, когда отгадаем загадку.

**Загадка**

Если с организмом плохо,

Вам здесь можно подлечиться.

И врачи всегда помогут,

Это здание-… ( **Больница)**

*(Распределение ролей)*. Врач,мед. сестра,**больной и тд**.

Игровая задача:"дом","**больница**","скорая помощь".

-А я буду заведующей поликлиники и буду наблюдать за работой

врачей,и как проходит лечение **больных**.

**Сюжет игры**:из дома на скорой помощи привозят маму с дочкой,

хотят положить в **больницу**.

Врач-слушает,смотрит горло,трогает живот,спрашивает что

болит,ставит диагноз,выписывает лекарство,ставит укол.

Мед. сестра-раскладывает лекарство,приносит и раздает

его **больным**,ставит капельницы,градусники.

Водитель скорой помощи-принимает заявки,привозит **больных в**

**больницу**.

Итог **игры**:

-Ребята,в какую игру мы играли?

-Какие мед. инструменты вы знаете?

-Кем вы сегодня были?

-Вам понравилось играть?

Можно поменяться ролями и поиграть еще.