

КАРТПОПТЕКА ПРОГУЛОК

(ранний возраст)

ОСЕНЬ



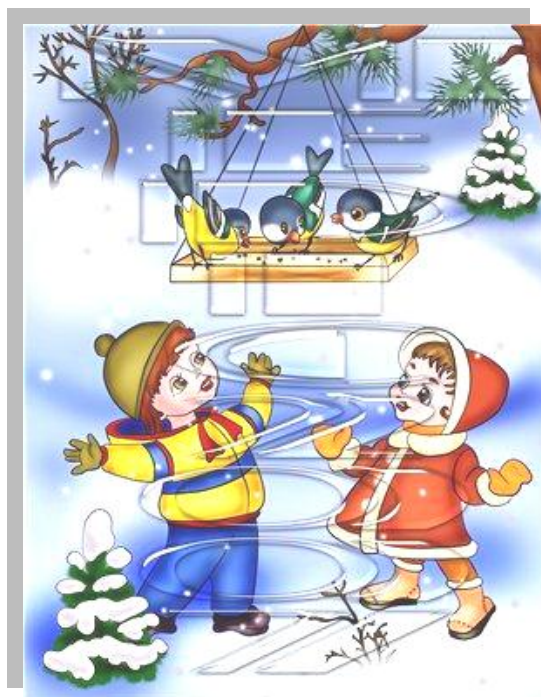
ОСЕНЬ
(сентябрь, октябрь)

| | |
|--|---|
| <p>1. Наблюдение за небом: серое, хмурое, облаков нет. П/и «Догони мячик». Игры с песком, выносным материалом. Трудовые поручения: собираем игрушки в конце прогулки.</p> | <p>10. Наблюдение за небом. П/и «Солнышко и дождь». Д/и «Куда спрятались листочки»: упражнять ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: соберем листочки</p> |
| <p>2. Наблюдение за кошкой. П/и «Кот и мыши» - развитие координации движений, ловкости. Трудовые поручения: соберем веточки. Игры с мячом, песком, выносным материалом</p> | <p>11. Наблюдение за небом, за облаками. П/и «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. Трудовые поручения: собери камушки на участке. Игры с выносным материалом.</p> |
| <p>3. Рассматривание цветов на клумбе. П/и «Наседка и цыплята» - развивать внимание, ловкость, быстроту. Трудовые поручения: смети песок с бортика песочницы. Д/и «Найди такой листок»</p> | <p>12. Наблюдение за птицами (внешний вид). П/и «Кинь мячик» - способствовать приобретению навыка бросания мяча, развивать ловкость. Д/и «Собери все красные совки». Трудовые поручения: строим домик из песка</p> |
| <p>4. Наблюдение за небом, за облаками. П/и «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. Трудовые поручения: собери камушки на участке. Игры с выносным материалом.</p> | <p>13. Рассматривание цветов на клумбе. П/и «Наседка и цыплята» - развивать внимание, ловкость, быстроту. Трудовые поручения: смети песок с бортика песочницы. Д/и «Найди такой листок»</p> |
| <p>5. Наблюдение за птицами (внешний вид, повадки). П/и «Кинь мячик» - способствовать приобретению навыка бросания мяча, развивать ловкость Д/и «Собери все красные совки». Трудовые поручения: строим домик из песка</p> | <p>14. Наблюдение за ветром. Дует ветер, срывает с деревьев листочки, после дождя остались лужи. П/и «Догони» - упражнять бегать по всему участку. Рисование палочкой на земле. Трудовые поручения: собери листочки</p> |
| <p>6. Наблюдение за птицами, покормить хлебными крошками. Игры с выносным материалом. П/и «Солнышко и дождь» - учит действовать по сигналу. Трудовые поручения: помогите собрать палочки на участке. Д/и «Найди такой же листок».</p> | <p>15. Рассматривание машины, привозящей продукты в д/с, вспомнить части машины. П/и «Автомобили», нарисовать палочкой на земле дорогу для машин, построить из песка гараж для машин. Трудовые поручения: отвези игрушки в группу</p> |
| <p>7. Наблюдение за небом, за облаками. Игры с песком: знакомство со свойствами песка, Д/и «Сделай большой и маленький куличик». П/и «Перешагни через палку» - формировать умение перешагивать через препятствие.</p> | <p>16. Рассматривание деревьев: листочки пожелтели, опадают, лежат на дороге, деревья скоро останутся совсем без листьев. Трудовые поручения: сгребание опавших листьев. П/и «Птичка». Д/и «Собери все (красные) формочки».</p> |
| <p>8. Наблюдение за небом. П/и «Солнышко и дождь». Д/и «Куда спрятались листочки»: учить ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: соберем листочки</p> | <p>17. Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнце нет, птички спрятались). Д/и «Принеси такой же». П/и «Воробышки и кот». Трудовое поручение: собрать все веточки. Игры с песком, рисование палочкой на земле</p> |
| <p>9. Рассматривание цветов в клумбе. П/и «Солнышко и дождь». Игры с мыльными пузырями: догонять пузырьки, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовые поручение: насыпь песок в песочницу. Д/и «Найди такой же».</p> | <p>18. Наблюдение ветром, игры с вертушками, султанчиками. Трудовые поручения: подмети бортики песочницы. П/и «Ветерок». Игры с выносным материалом. Д/и «Узнай друга по описанию».</p> |

ОСЕНЬ (ноябрь)

| | |
|---|---|
| <p>1. Наблюдение за работой дворника. Трудовые поручения: очистим ступеньки и скамейки от снега. П/и «Догоните меня». Перед заходом в д/с учить детей отряхивать снег с одежды. Д/и «Узнай друга по описанию»</p> | <p>10. Рассматривание снежинок. Снежинки крупные, летят, кружатся, на ладошке тают Д/и «Узнай по описанию друга». П/и «Раз, два, три к... беги». Постройка из снега горки для куклы</p> |
| <p>2. Рассматривание льда на лужах, взять льдинку в руку, показать образовавшуюся воду. П/и «Пройдем через ручеек» Трудовые поручения: сгребем мокрый снег с дорожек. Д/и «Кто как кричит»</p> | <p>11. Рассматривание варежек и перчаток, сравнение. Рассмотреть, как одеты люди. Сгребание снега со скамейки. П/и «Догони мяч». Экскурсия - вокруг здания д/с, посмотреть, что изменилось</p> |
| <p>3. Наблюдение за луной (круглая, белого цвета). Д/и «Поручение». Трудовые поручения: уберем все ветки с участка П/и «Догони мячик»</p> | <p>12. Наблюдение за машиной, убирающей мусор. Назвать части машины, цвет, размер. П/и «Воробышки и автомобиль». Трудовые поручения: сгребем снег со скамейки. Д/и «Поручение»</p> |
| <p>4. Наблюдение за мусороуборочной машиной, вспомнить части машин. П/и «Водители»: упражнять ездить, не наталкиваясь друг на друга Трудовые поручения: построим горку для куклы</p> | <p>13. Наблюдение за работой дворника, назвать его помощники-инструменты (метла, лопата, тележка). Д/и «Узнай, кто как одет» П/и «Через ручеек» - прыжки на двух ногах. Трудовые поручения: очистка дорожек от снега</p> |
| <p>5. Рассматривание птиц, прилетевших на участок, подкормка птиц. П/и «Птички и кот». Д/и на звукоподражание голосам птиц «Кто как говорит»</p> | <p>14. Опыт: определение свойств снега. Рассматривание снежинок. П/и «Снег кружится». Д/и «Поручение». Постройка норки для медвежонка из снега</p> |
| <p>6. Рассматривание одежды детей. Обогащение словаря: комбинезон, пальто, куртка. Трудовые поручения: сгребание снега лопаткой. Д/и: сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика. П/и «Закружились снежинки»</p> | <p>15. Экскурсия к березке: что встретили по дороге. П/и «По ровненькой дорожке». Игры с выносным материалом. Рисование на снегу цветной водой</p> |
| <p>7. Опыт: познакомить детей со свойствами льда, найти прозрачные льдинки. П/и «По дорожке»: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и: «Собери все большие ведерки»</p> | <p>16. Наблюдение за вороной, вспомнить части тела, Речевые игры на звукоподражание. П/и «Птицы и кот». Д/и «Собери все сини лопаты»</p> |
| <p>8. Наблюдение за птицами (ворона, воробей) – прививать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Назвать части тела птички. П/и «Воробышки и автомобиль». Д/и «Поручение»</p> | <p>17. Наблюдение за небом: хмурое, на улице пасмурно, солнца нет. П/и «Догони мяч»: упражнять бегать не наталкиваясь друг на друга. Д/и «Разложи мячи по размеру от самого большого до самого маленького». Трудовые поручения: сгребание снега</p> |
| <p>9. Рассматривание машины, привозящей продукты в д/с. Вспомнить части машины. П/и «Автомобили» - упражнять бегать, на наталкиваясь друг на друга. Игры с выносным материалом. Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Игры с вертушками, султанчиками. П/и «Ровным кругом». Предложить убрать все веточки на участке. Д/и «Узнай по описанию товарища».</p> | <p>18. Наблюдение за птицами, покормить птиц кусочками булки и хлеба. П/и «Кот и мыши», учить начинать движение по сигналу. Игры с песком: Предложить сделать куличики для большого зайчика и маленького, украсить куличики палочками, камушками</p> |

ЗИМА



ЗИМА (декабрь)

| | |
|--|---|
| <p>1. Наблюдение за птицами. Рассказать о жизни птиц зимой, о необходимости проявлять заботу о них. Предложить покормить птиц. П/и «Раз, два, три к ... беги». Д/и «Узнай по описанию игрушку»</p> | <p>10. Рассматривание льда, сравнение качеств льда и нега. П/и «Снежинки»: упражнять действовать по сигналу педагога Катание детей на санках. Постройка норки для игрушечной мышки</p> |
| <p>2. Наблюдения за птицами, закрепит представления о внешнем виде птиц. П/и «Вороны» - упражнять двигаться только после сигнала. Д/и «Узнай по описанию товарища». Предложить очистить дорожки от снега</p> | <p>11. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, вертушками. Опыт «Тает, не тает». Принести снег в группу. П/и «Птички и кот», учить соответствовать движения тексту</p> |
| <p>3. Наблюдение за небом (небо голубое, иногда плывут белые облака, светит солнце). П/и «Самолеты»: упражнять двигаться по всему участку. Трудовые поручения: предложить сложить все камушки в ведро</p> | <p>12. Наблюдение за солнцем Солнечных дней мало, в основном пасмурно. Рассмотреть, как снег сверкает на солнце. Опыт: рисование цветной водой на снегу. П/и «Зайка беленький сидит»</p> |
| <p>4. Рассматривание березы. Погладить ствол, обратить внимание на ветки без листочков. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Игра с мячом: Предложить забить мяч в ворота, бросание и ловля мяча, катание мяча. Д/и «Что катится». Трудовое поручение: помочь собрать игрушки после прогулки</p> | <p>13. Рассмотреть льдинки. Лед он скользкий, прозрачный. П/и «Снежинка». Д/и «Поручение» Трудовое поручение: предложить расчистить ледяной каток от снега.</p> |
| <p>5. Наблюдение: замечать и правильно называть явления неживой природы: идет снег, дует ветер. П/и «Ветерок». Трудовые поручения: очистим скамейку от снега.</p> | <p>14. Рассмотреть снег на ветках кустов (ночью был снегопад), встряхивание снега, с веток (под тяжестью снега ветки могут сломаться). П/и «Заморожу»: учить бегать по всей территории</p> |
| <p>6. Наблюдение за трудом дворника (расчистка дороги от снега, посыпка дорожек песком). Украшение кустов цветными льдинками. П/и «Снежинки». Д/и «Выбери все красные, круглые... льдинки»</p> | <p>15. Наблюдение за небом. На небе ночью светит луна, звезды. Днем светит солнышко. П/и «День, ночь»: учить изменять свои действия по сигналу. Трудовое поручение: предложить собрать все игрушки</p> |
| <p>7. Наблюдение за облаками. П/и «Раз, два, три к ... беги». Рассматривание снежинок на одежде. Рисование цветной водой на снегу. Трудовое поручение: предложить собрать все игрушки в конце прогулки</p> | <p>16. Рассматривание следов на снегу, сравнение следов взрослого и ребенка. Рисование на снегу подкрашенной водой. П/и «Догони»: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга</p> |
| <p>8. Наблюдение за деревом (строение) П/и «Берегись, заморожу»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Предложить расчистить дорожку от снега</p> | <p>17. Рассматривание цветных льдинок, сравнение по форме, размеру. Украшение льдинками своего участка. П/и «Воробышки и автомобиль»</p> |
| <p>9. Рассматривание здания д/с и соседнего дома. Определение размера, цвета, формы. П/и «Догоню». Игры детей со скакалкой «Лошадка». Трудовые поручения: рассортировать игрушки для улицы.</p> | <p>18. Рассматривание снега (снег пушистый, мягкий, рассыпчатый, белый). П/и «Вороны»: упражнять действовать в соответствии с текстом. Трудовые поручения: собрать веточки, палочки</p> |

ЗИМА (январь)

| | |
|--|---|
| <p>1. Рассматривание одежды детей, определение цвета, название деталей одежды. Трудовые поручения: сгребание снега лопаткой. Д/у: сделай большой куличик для медведя, а маленький для зайчика. П/и «Закружились снежинки»</p> | <p>8. Наблюдение за солнцем. Сравнить какая куртка стала теплее: черная или голубая. П/и «Вороны»: развивать способность к подражанию. Предложить построить кормушку для птиц из снега. Трудовые поручения: напомнить о необходимости собрать все игрушки в конце прогулки</p> |
| <p>2. Опыт: познакомить детей со свойствами льда, найти прозрачные льдинки. П/и «По дорожке»: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и: Собери все большие ведерки</p> | <p>10. Наблюдение за работой дворника. Сравнить детскую лопатку и лопату дворника. Трудовые поручения: предложить расчистить дорожки от снега. П/и «Пузырь»: учить двигаться в кругу.</p> |
| <p>3. Наблюдение за птицами (ворона, воробей) – прививать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Назвать части тела птички. П/и «Воробышки и автомобиль». Д/и «Поручение»</p> | <p>11. Наблюдение за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце). П/и «Лохматый пес». Трудовые поручения: предложить покатать друг друга на санках, воспитывать умение договариваться об очередности</p> |
| <p>4. Рассматривание снежинок. Снежинки крупные, летят, кружатся, на ладошке тают Д/и «Узнай по описанию друга». П/и «Раз, два, три к...беги». Постройка из снега горки для куклы</p> | <p>12. Рассматривание снежинок. Предложить слепить снеговика, украсить его. Поводить хоровод вокруг снеговика. Угостить снеговика куличиками. П/и «Раз, два, три к...беги». Трудовые поручения: предложить собрать все красные лопаты, затем синие</p> |
| <p>5. Рассматривание варежек и перчаток, сравнение. Рассмотреть, как одеты люди. Сгребание снега со скамейки. П/и «Догони мяч». Прогулка вокруг здания д/с, посмотреть, что изменилось</p> | <p>13. Наблюдение за ветром с помощью султанчиков, вертушек. П/и «Ветер, ветерок». Предложить стряхнуть снег с веток. Игры с выносным материалом. Трудовые поручения: в конце прогулки собрать все игрушки</p> |
| <p>6. Наблюдение за птицами свистелями. Обратит внимание, на какое дерево сели, на их внешний вид, послушать, как они свистят П/и «Птички и кот». Трудовые поручения: предложить расчистить снег с дорожки и покормить птиц хлебом</p> | <p>14. Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер». П/и «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом Трудовые поручения: предложить собрать сломанные ветки</p> |
| <p>7. Рассматривание вороны П/и «Птички в гнездышках»: учить действовать по сигналу педагога. Предложить слепить птичку из снега, сделать для нее домик</p> | <p>15. Рассматривание машины, которая привезла продукты в д/с. Уточнить понятие «грузовая машина». П/и «цветные автомобили». Предложить построить мост, дорогу для машин</p> |
| <p>Наблюдение за мусороуборочной машины. Вспомнить части машины, уточнить, что это тоже грузовая машина. П/и «Воробышки и автомобиль». Предложить построить гараж для машины</p> | |

ЗИМА (февраль)

| | |
|---|--|
| <p>1. Рассматривание одежды людей, вспомнить название одежды, название деталей одежды. П/и «Воробышки»: развитие быстроты, ловкости. Рисование на снегу подкрашенной водой</p> | <p>11. Рассматривание машины, привозящей продукты в д/с, вспомнить части машин, кто водит машину. П/и «Автомобили»: учить двигаться в заданном направлении. Трудовые поручения: предложить собрать все лопатки синего цвета, красного цвета</p> |
| <p>2. Наблюдение за сугробами. Есть сугробы большие и маленькие. По ним трудно ходить, проваливаешься. Трудовые поручения: предложить очистить от снега дорожку. П/и «Снежинки»</p> | <p>12. Рассматривание следов на снегу. Сравнение детского следа, и взрослого человека. Рисование цветной водой на снегу. Предложить слепить снеговика и снегурочку</p> |
| <p>3. Наблюдение за воронами. Прочитать стихотворение «Ворона снега съела...». Выяснить, почему она заболела, почему нельзя есть снег. П/и «Раз, два, три к ...беги». Д/и «Узнай по описанию»</p> | <p>13. Наблюдение за солнышком. Оно направляет свои лучи на снег и он начинает таять. Потрогать свою одежду. Сравнить одежду темного и светлого цвета. П/и «День, ночь»</p> |
| <p>4. Рассматривание мокрого снега, выяснить, что из него хорошо лепить. Предложить слепить снеговика. П/и «Ровным кругом». Рисование геометрических фигур на снегу. Д/и «Какая фигура»</p> | <p>12. Наблюдение за облаками. Они белые и пушистые, плывут по небу. Д/и «На что похоже облако». Предложить освободить травку от снега. П/и «Догоните меня», учить бегать по всей территории</p> |
| <p>5. Наблюдение за состоянием погоды: на улице оттепель, ясно, тает снег. По воде ходить нельзя, а то намокнут ноги. П/и «Пройди по дорожке»: развитие равновесия. Трудовые поручения: расчистка дорожки от мокрого снега</p> | <p>13. Рассматривание снега. Сравнение снега на солнце и в тени. Предложить сделать русло для ручейка. П/и «Через ручеек». В конце прогулки собрать все игрушки</p> |
| <p>6. Наблюдение за падающим снегом. Снег летит и садится на ветке деревьев, на скамейки. Это снегопад. Трудовые поручения: предложить расчистить дорожку от снега. П/и «Раз, два, три, к ...беги»: учить бегать по сигналу.</p> | <p>14. Рассматривание веток кустарников. Найти почки, объяснить, что из них появятся листочки. П/и «Кто быстрее»: развивать внимание. Предложить покормить птичек хлебом. Упражнение: кто дальше бросит снежок.</p> |
| <p>7. Рассматривание снежинок: красивая, легкая, пушистая, тает на ладошке Предложить покормить птиц на участке. П/и «Наседка и цыплята». Д/и «Узнай по описанию товарища»</p> | <p>15. Рассматривание машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. П/и «Воробышки и автомобиль»: упражнять действовать по сигналу. Упражнение: кто дальше прокатит мяч</p> |
| <p>8. Наблюдение за работой дворника. Сравнить лопату дворника и детскую лопатку, метелку дворника и детскую метелку. П/и «Поезд»: упражнять двигаться по всему участку</p> | <p>16. Наблюдение за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце). П/и «Лохматый пес». Предложить покатать друг друга на санках, воспитывать умение договариваться об очередности</p> |
| <p>9. Рассматривание веток кустарников. Найти почки, объяснить, что из них появятся листочки. П/и «Кто быстрее»: развивать внимание. Предложить покормить птичек хлебом Упражнение: кто дальше бросит снежок</p> | <p>17. Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речь с движением «Дует ветер». П/и «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом. Трудовые поручения: предложить собрать сломанные ветки</p> |
| <p>10. Наблюдение за мусороуборочной машины. Вспомнить части машины, уточнить, что это тоже грузовая машина. П/и «Воробышки и автомобиль». Предложить построить гараж для машины</p> | <p>18. Рассматривание машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. П/и «Воробышки и автомобиль»: упражнять действовать по сигналу. Упражнение: кто дальше прокатит мяч.</p> |

ВЕСНА



ВЕСНА
(март)

| | |
|--|---|
| <p>1. Рассматривание снега. Положить снег на крышку люка на солнечной стороне, понаблюдать, как он тает и превращается в воду. П/и «Самолеты»: учить бегать врассыпную.</p> | <p>11. Наблюдение за сосульками. Обратит внимание что под крышей (высоко) и на перилах (низко) висят сосульки. Сравнить сосульки по длине. П/и «Догони мяч». Трудовые поручения: сбор игрушек в конце прогулки</p> |
| <p>2. Найти тонкую льдинку, посмотреть через нее на солнышко. Сравнение льдинок по размеру. П/и «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу.</p> | <p>12. Наблюдение за сосульками: на что похожи. Сосулька блестит на солнце, тает. П/и «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу</p> |
| <p>3. Наблюдение за воробьями. Птички весело щебечут, перелетают стайками с куста на куст. Птичкам тепло, они радуются солнышку. П/и «Воробышки и кот».</p> | <p>13. Наблюдение за птичками на участке. Систематизировать представления детей о птицах, предложить покормить птицы. П/и «Вороны», упражнять действовать в соответствии с текстом.</p> |
| <p>4. Наблюдение за вороной, вспомнить части тела, Речевые игры на звукоподражание. П/и «Наседка и цыплята», учить действовать по сигналу. Д/и «Собери все синие лопаты».</p> | <p>14. Рассматривание машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. П/и «Воробышки и автомобиль»: упражнять действовать по сигналу. Упражнение: кто дальше прокатит мяч.</p> |
| <p>5. Рассматривание одежды людей, вспомнить название одежды, название деталей одежды. П/и «Догоните меня»: развитие быстроты, ловкости. Д/и «Поручение»: уметь действовать по инструкции</p> | <p>15. Наблюдение за ветром: как качаются ветки деревьев. Речевое упражнение «Дует ветер». П/и «Ветер, ветерок», менять движение в соответствии с сигналом. Трудовые поручения: предложить собрать сломанные ветки.</p> |
| <p>6. Наблюдение за ветром. Отметить, какой сегодня ветер (сильный или слабый). Обратит внимание, а качаются на ветру ветки деревьев. Игры с султанчиками, вертушками. П/и «Догоните мяч»</p> | <p>16. Рассматривание почек на веточках деревьев, кустарников. П/и «Воробей», упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и «Поручение», выполнение движений взрослого.</p> |
| <p>7. Наблюдения за лужами после растаявшего снега. Сравнить, где луж больше на асфальте или на земле. П/и «Вороны»: учить действовать по сигналу. Трудовые поручения: помощь воспитателю при сборе игрушек</p> | <p>17. Наблюдение за солнышком: светит ярко, становится тепло, растаял снег. Воспитатель рассказывает потешку «Солнышко-ведрышко». П/и «Птички в гнездышках», упражнять действовать по сигналу.</p> |
| <p>8. Наблюдение за птицами, вспомнить части строения птицы. Предложить покормить птичек. П/и «Через ручеек» - закрепить прыжки в длину. Д/и «Узнай по описанию товарища».</p> | <p>18. Наблюдение за ветром. П/и «Мыши и кот», учить действовать по сигналу. Трудовые поручения: предложить собрать веточки и камушки на участке. Д/и «Узнай по описанию товарища».</p> |
| <p>9. Рассматривание почек на ветках кустарников. Взять ветки в группу для наблюдения за появлением листочков. П/и «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу. Д/и «Поручение»</p> | <p>19. Наблюдение за облаками, на что похоже облако. Предложить построить норку для мышки. П/и «Кот и мыши», учить двигаться по сигналу. Д/и «Собери все грузовые машинки».</p> |
| <p>10. Наблюдение за небом, облаками, облака белые. Пушистые, плывут по небу. П/и «День и ночь», упражнять действовать по сигналу. Трудовые поручения: предложить собрать игрушки в конце прогулки</p> | <p>20. Пускание корабликов в ручейке (бумажный и пластмассовый). П/и «Лохматый пес», добиваться проговаривания слов. Рассматривание одежды друга, вспомнить название деталей одежды.</p> |

ВЕСНА
(апрель)

| | |
|--|--|
| <p>1. Наблюдение за солнышком: светит ярко, прогревает. П/и «Солнышко и дождь», упражнять действовать по сигналу. Д/и «Поручение», упражнять выполнять заданные действия. Убрать ветки на участке</p> | <p>10. Рассматривание птиц на участке, послушать их веселый щебет. Предложить покормить птиц. П/и «Вышла курочка гулять».</p> |
| <p>2. Рассматривание одежды детей: почему сменили зимнюю одежду на более легкую. Д/и «Узнай по описанию товарища». П/и «Догони мячик», упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Построить гараж для машин.</p> | <p>11. П/и «Мой веселый звонкий мяч». Игры детей с мячом: бросание и ловля мяча, отбивание мяча ногой. Трудовые поручения: предложить собрать камушки, ветки на участке в кучу.</p> |
| <p>3. Рассматривание почек на деревьях, кустарниках. П/и «Мишка по лесу гулял», упражнять действовать в соответствии с текстом. Отгадывание загадок о птицах. Игры детей с песком: построить норку для мыши.</p> | <p>12. Наблюдение за облаками Д/и «На что похоже облако». П/и «Через ручеек». Предложить детям посадить огород: шишки, камушки, палочки. Трудовые поручения: предложить собрать игрушки в конце прогулки</p> |
| <p>4. Наблюдение за ветром. Игры с вертушками. П/и «Поймай пузырь», игры с мыльными пузырями. Рисование палочкой на земле: солнышко, травка. Катание куклы в коляске, машин на веревочке</p> | <p>13. Рассмотреть цветок: мать-и-мачехи, дать название частей растения. П/и «Мышки-трусишки», учить выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и «Узнай товарища по голосу»</p> |
| <p>5. Наблюдение за воробьями: греются на солнышке, весело чирикают. Предложить покормить птичек. П/и «Воробышки и автомобиль», упражнять действовать по сигналу. Игры детей с выносным материалом.</p> | <p>14. Наблюдение за небом, за облаками. П/и «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. Трудовые поручения: собери камушки на участке. Игры с выносным материалом.</p> |
| <p>6. П/и «Коршун и цыплята»: упражнять действовать по сигналу. Выяснить свойства мокрого песка. Рассматривание набухших почек на кустах. Игры с мячиком: бросание и ловля, отбивание ногой.</p> | <p>15. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, вертушками. Рисование мелом на асфальте. П/и «Птички и кот», упражнять соответствовать движения тексту. Трудовые поручения: в конце прогулки: помочь собрать все игрушки.</p> |
| <p>7. Наблюдение за небом, за облаками. П/и «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. Трудовые поручения: собери камушки на участке. Игры с выносным материалом.</p> | <p>16. Наблюдение за птицами (внешний вид, повадки). П/и «Кинь мячик» - способствовать приобретению навыка бросания мяча, развивать ловкость. Д/и «Собери все красные совки». Трудовые поручения: строим домик из песка</p> |
| <p>8. Наблюдение за ветром, игры с вертушками, султанчиками. Трудовые поручения: подмети бортики песочницы. П/и «Ветерок». Игры с выносным материалом. Д/и «Узнай друга по описанию».</p> | <p>17. Рассматривание машин, проезжающих по дороге. Определить размер, цвет машин. П/и «Воробышки и автомобиль»: учить действовать по сигналу. Упражнение: кто дальше прокатит мяч</p> |
| <p>9. Рассматривание дождевого червяка. Наблюдать, как передвигается, объяснить, где живет, чем питается. Упражнение «Капля раз». П/и «Раз, два, три к дереву беги». Д/и «Собери формочки фрукты». Трудовое поручение: сбор камушков на участке</p> | <p>19. Рассматривание машины, привозящей продукты в д/с, вспомнить части машины. П/и «Автомобили», нарисовать палочкой на земле дорогу для машин, построить из песка гараж для машин. Трудовые поручения: отвези игрушки в группу</p> |
| <p>20. Рассматривание березки: ствол белый, теплый, гладкий, есть черные полосы. П/и «Раз, два, три к ... беги»: упражнять ориентироваться на участке. Трудовые поручения: в конце прогулки предложить собрать игрушки</p> | |

ВЕСНА

(май)

| | |
|---|--|
| <p>1. Наблюдение за воробьями. Стайка воробьев сидит на дереве, кустике. Птички звонко чирикают, перелетают с ветки на ветку. Предложить покормить птичек. П/и «Воробышки и кот», упражнять действовать по сигналу.</p> | <p>11. Рассматривание машины, которая привезла продукты в д/с. Уточнить понятие «грузовая машина». П/и «Цветные автомобили». Игры с песком: предложить построить мост, дорогу для машин. Рисование палочками на земле</p> |
| <p>2. Рассматривание мать-и-мачехи, вспомнить части растения. Предложить построить из песка гараж для машин. П/и «Самолеты»: упражнять действовать по сигналу. Сбор камушков на участке</p> | <p>12. Наблюдение за воробьями. Птички весело щебечут, перелетают стайками с куста на куст. Птичкам тепло, они радуются солнышку. П/и «Воробышки и кот». Трудовые поручения: предложить смести песок с бортиков песочницы</p> |
| <p>3. Наблюдение за облаками. Д/и «На что похоже облако». Предложить построить домики из песка для резиновых игрушек. Игровые упражнения с мячом: бросание и ловля мяча.</p> | <p>13. Наблюдение за небом, за облаками. П/и «Через ручеек» - упражнять перепрыгивать через препятствие. Трудовые поручения: собери камушки на участке. Игры с выносным материалом.</p> |
| <p>4. Рисование мелками на асфальте. Рассматривание молоденьких листочков на ветках березы: потрогать, понюхать. П/и «Раз, два, три: к ... беги». Трудовые поручения: сбор песка в песочницу.</p> | <p>14. Сравнение кустарника и дерева, найти общее и отличие. П/и «Берегись, догоню»: развивать умение ориентироваться в пространстве. Рисование мелками на асфальте. Трудовые поручения: предложить собрать игрушки в конце прогулки.</p> |
| <p>5. Целевая прогулка по участку. Познакомить с названиями (2-3) деревьев, растущих на территории д/с. Сравнить по форме листьев, толщине и цвету ствола. Д/и «Такой листок лети ко мне». П/и «Мышки и кот: упражнять действовать по сигналу.</p> | <p>15. Рисование мелками на асфальте. Рассматривание молоденьких листочков на ветках березы: потрогать. П/и «Раз, два, три: к ... беги». Трудовые поручения: сбор песка в песочницу.</p> |
| <p>6. Рассматривание листочков. Какого цвета, размера, где растут. П/и «День и ночь»: уметь действовать по сигналу. Д/и «Угадай, кто позвал»: развитие слухового внимания.</p> | <p>16. Рассматривание дерева (толстый ствол, высокое, много веточек, листочков). Трудовые поручения: сбор сломанных веточек. Рисование мелками на асфальте. П/и «Через ручеек»: упражнять прыгать на двух ногах.</p> |
| <p>7. Рассмотреть одежду детей: яркие куртки и пальто, цветные легкие шапочки. . П/и «Солнышко и дождь»: упражнять действовать по сигналу. Игры с песком: постройка гаража для машины.</p> | <p>17. Наблюдение за муравьями. Дом муравьев – муравейник. У муравья есть голова с усиками, грудка и брюшко. Это насекомое. П/и «Кот и мыши»: действовать по сигналу.</p> |
| <p>8. Постройка дорожки для зверюшек из камушков. Рассматривание листочков после дождя. П/и «Капля раз, капля два»: упражнять выполнять действия в соответствии с текстом</p> | <p>18. Наблюдение за солнышком, рассматривание тени. П/и «Догони мою тень». Сравнение тени друг друга, у кого тень больше. П/и «Солнышко, и дождь»; игры с выносным материалом.</p> |
| <p>9. Рассматривание травы. Выросла зеленая, нежная, мягкая травка. В травке ползают жучки, муравьи. Трудовые поручения: сбор «мусора» на участке. Опыт: продолжать знакомить со свойствами песка (сухой, влажный, лепить, сыплется). П/и «Догоните меня»</p> | <p>19. Наблюдения за птицами. Сравнить голубя, воробья по размеру и повадкам. Предложить покормить птиц. П/и «Птицы и кот»: учить двигаться по сигналу. Д/и «Поручение».</p> |
| <p>10. Игры детей с мячом: бросание, ловля, отбрасывание мяча ногой. Наблюдение за ветром. Игры с вертушками. Игровое упражнение «Дует ветер». Трудовые поручения: сбор игрушек в конце прогулки.</p> | |

