МЕТОДЫ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

**В своей профессиональной деятельности я использую наглядные, игровые, практические методы в сочетании со словесными методами.**  Также, метод создания проблемной ситуации, метод трудового поручения. Основная форма, которую я использую при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности – это игровая деятельность (сюжетная игра, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная игра, дидактическая игра).Также использую концерты, досуги, развлечения, выставки, викторины, конкурсы, беседы, наблюдения, чтение, экскурсии, целевые прогулки, проекты, выполнение практических работ и самостоятельную деятельность детей.