**Сценарий развлечения на День смеха - 1 апреля в старшей группе.**

Воспитатель группы:

Баранова Мария Александровна.

**Сценарий развлечения на День смеха - 1 апреля в старшей группе.**

**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы смеха у детей.  
Задачи: развитие коммуникативных навыков, доброжелательного отношения друг к другу.  
**Ход мероприятия.**  
**Ведущий**:  
Мы праздник сегодня откроем,  
Нам ветер и дождь не помеха.  
Ведь долго мы ждали, не скроем  
Забавный, весёлый день смеха!  
*В зал вбегают Клоуны Чупа и Чупс.*  
**Чупс**(раскланиваются) : Здравствуйте, а вот и мы!

**Чупа**: Давайте знакомиться. Мы весёлые клоуны! Мы очень любим шутить, веселиться и играть.  
Меня зовут Чупа.  
**Чупс:** А меня - Чупс!  
**Чупа:** А теперь давайте и с вами познакомимся!  
Повторяйте за мной:  
Раз мобила, два мобила,  
Пейджеры, пейджеры.  
Куча тачек, куча тачек,  
Денежки, денежки.  
Раз разборка, два разборка,  
Пальчики, пальчики.  
Ну-ка дружно, ну-ка вместе:  
Девочки, мальчики!  
А теперь, раз, два, три,  
Своё имя назови!  
**Чупа**: Маша? Саша? Тема? А-а-а, понятно.  
**Чупс**: А что это вы здесь все вместе собрались целым детским садом? (Ответы детей)  
**Чупа**: Ничего не поняла.  
**Вед.** Послушайте, наши дети расскажут, что за необычный день сегодня.  
1 ребёнок:  
Поздравляем с праздником,  
Праздником-проказником.  
Никому не надоели  
Шутки первого апреля,  
А скорей наоборот –  
Посмеяться рад народ.  
2 ребёнок:  
Отмечаем праздник смеха,  
Вот потеха так потеха!  
Словно целый белый свет  
Съел смешинку на обед.  
3 ребёнок:  
Не каждый день, но каждый год  
Бывает всё наоборот,  
И первого апреля  
Мы никому не верим!  
4 ребёнок:  
Нам живётся лучше всех  
Потому что с нами смех!  
С ним нигде не расстаёмся,  
Где б мы ни были – смеёмся!  
**Чупа**: Здорово! Это наш любимый день!  
**Чупс:** Ну что, детвора, а вы любите играть? Тогда похлопайте.  
Шутить, смеяться, хохотать? Тогда потопайте.  
**Чупа:** Ну тогда у нас  
Есть игра для вас!  
Не сидится нам на месте  
Будем здороваться все вместе!  
**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА “Поздороваемся”**  
*(Под весёлую музыку дети хлопают в ладоши. С окончанием музыки клоун говорит, чем нужно “поздороваться” (ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т.д.)*  
**Чупс:**  
А скажите-ка, ребятки,  
Вы утром делаете зарядку?  
Мы с Чупой тоже делаем, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научим?  
**Чупа:**  
Эй, девчонки, руки шире,  
Встанем на пол, как в квартире.

А теперь все дружно взяли,  
Руки к поясу убрали.  
Шаг всем вправо,  
Шаг всем влево,  
Все вы словно королевы!  
**Чупс:**  
Эй, мальчишки, ноги вместе,  
И попрыгаем на месте.  
А руками вверх и вниз,  
Все похлопаем на бис!  
А потом чихните дружно,  
А теперь смеяться нужно!  
**Чупа:**  
Теперь все вместе на плечи руки,  
Чтобы не было ни тоски, ни скуки.  
Ногу правую вперёд,  
А потом наоборот.  
Дружно на пол все присели,  
Покрутились, встали, сели,  
Будто мы на карусели!  
**Чупс:**  
А сейчас команду слушай:  
Ухватить себя за уши,  
И наружу языки,  
И пошире локотки,  
И вот так все дружно вместе  
Вы попрыгайте на месте!  
**Чупа**: Ну, настоящие обезьянки получились!  
*Под музыку появляется Карлсон в одном ботинке.*

**Карлсон:**  
Привет, ребятня! Что, узнали вы меня?  
Я самый веселый, самый воспитанный,  
Ну и, конечно, в меру упитанный!  
Я мимо сада пролетал,  
И вас в окошко увидал!  
А вы чего здесь собрались,  
Нарядились, заплелись?  
**Чупик:**  
Праздник смеха у нас тут –  
Шуток и забав все ждут!  
**Карлсон:**  
Точно, первое апреля!  
Праздник смеха и веселья!  
Есть у меня игра для вас –  
Я прочту стихи сейчас,  
Я начну, а вы кончайте,  
Хором дружно отвечайте: “Я тоже!”  
Утром я проснулся рано…  
Водой умылся из-под крана…  
Я застелил потом кровать…  
Люблю до вечера поспать…  
За завтраком я кашу ел…  
Потом я громко песни пел…  
Затем отправился гулять…  
И в кошек камни стал кидать…  
В цирке видел я словёнка…  
Он похож на поросёнка…  
Обожаю кушать груши…  
Я давно не чистил уши…  
**Чупа:** Ну, Карлсон, совсем нас запутал, да и сам ты, по-моему, тоже всё перепутал. Почему у тебя только один ботинок?  
**Карлсон:**  
Ой! Это я над садиком летал,  
И башмак свой потерял.  
Ну-ка, поищу. *(Ходит по залу, снимает с детей по одному туфлю)*  
Сейчас буду мерить. *(Примеряет, складывает в корзину)*

Вот сколько разных башмаков, но своего так и не нашёл.  
Ой, да вот же он!  
А куда всё это богатство девать? Ладно, по дороге выброшу на свалку.

**Чупс:** Ты чего, Карлсон, это же туфли детей!?  
**Карлсон**: Ха-ха-ха, обманул! Первое апреля – никому не верю!  
Да мы сейчас поиграем с этим добром!  
**ИГРА “Кто быстрее найдет свою туфлю”**

**Карлсон:**  
А хотите ещё поиграть?  
Ну тогда, детвора,  
Будет новая игра!  
**ИГРЫ, АТТРАКЦИОНЫ**  
1. «Передай шарик». Дети передают шарик по кругу, пока звучит музыка. Ребёнок у которого оказался шарик после окончания музыки делает то, что попросит Карлсон или клоуны.

2. «Кенгуру». Играют 2 ребёнка. Каждый зажимает шарик коленями и в таком положении прыгает до кегли и обратно. Кто быстрее, тот выиграл.

3. «Перенеси шарик животом». Играют 2-е пары игроков. Каждая пара зажимает шарик животом без помощи руки в таком положении бежит до кегли и обратно. Чья пара быстрее, та и выиграла.

4. «Спой песенку не своим голосом» (самых смелых)

5. «Кто впереди?» (выбрать самых спортивных) Играют 2-е пары бегунов. Один идёт на руках, 2-й держит его за ноги. Чья пара быстрее оббежит кеглю и вернётся назад, та выиграла.

6. «Баба Яга». Играют 2 игрока. Каждый участник «сидит на метле». Кто быстрее доберётся в таком положении до кегли и вернётся обратно, тот выиграл.

7. «Лиса Алиса и Кот Базилио». Играют 2-е пары детей - мальчик и девочка. Мальчику завязывают глаза - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегает до кегли, оббегает её и возвращается назад. Кто быстрее, тот победил.

8. «Рыбаки и рыбки» Выбирают 6-8 детей. Клоуны - «сеть» встают лицом друг к другу, берутся за руки, присаживаются. Остальные дети-«рыбки». «Рыбки» должны проползти на животе друг за другом под сцепленными руками, которые задевают их по спине, щекочут, постукивают. Всё повторяется, пока все дети не побывают «рыбками».  
**Чупс:**  
Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее  
Мы предлагаем вам сейчас  
Собраться в круг скорее!  
**Чупа:**  
Веселитесь от души,  
Нам все пляски хороши,  
Тра-та-та, тра-та-та,  
Но лучший танец – Лавата!  
**ТАНЕЦ “ЛАВАТА»**

**Карлсон:**  
Танцевать вы не устали?  
Тогда новый танец начинаем!  
**Танец «ХОП-ХОП»**

**Карлсон:** (держит в руках коробку с пустыми обвертками от конфет)  
Ай да, детки-малыши,  
Веселились от души!  
Всех хочу я похвалить  
И конфетами угостить!  
Налетай, разбирай, про друзей не забывай! (Клоуны отбирают коробку, открывают, но ничего в ней не находят)

**Карлсон:** Ха-ха-ха! Да вы разве забыли, ведь первого апреля – никому не верят! Это я все конфеты съел. Ведь я самый известный в мире сладкоежка. Вот, только одна осталась. (кладет ее в рот)  
**Чупа**: Ну вот, только испортил детям настроение. Лучше бы вообще ничего не говорил.  
**Карлсон:**. Ха-ха-ха. Да я сейчас всё исправлю! Я же самый известный в мире фокусник!  
**Чупс**: Да мы тебе уже не верим! Сегодня первое апреля.  
**Карлсон**:  
Ну раз не верите – проверим.  
Закрывайте все глаза,  
Начинаются чудеса!  
*Карлсон достает из корзины леску из конфет.*

*Карлсон, Чупа и Чупс угощают детей!*  
**Чупа:**  
Ну что ж, друзья, прощаться будем,  
Наш праздник долго не забудем!  
**Чупс**: Мы будем новой встречи ждать.  
А вам желаем:  
**Все**: Не скучать!  
Клоуны и Карлсон уходят, а дети с хорошим настроением расходятся в свои группы.