**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**по теме: «Наши любимые сказки»**

**Воспитатель**

**Баранова Мария Александровна**

Пгт. Таксимо

**Цель.**Воспитание интереса и любви к сказкам, развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде.

**Образовательные задачи:**

* формировать образную речь;
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения;
* закреплять умение отгадывать загадки;
* обогащать словарь по теме;
* составлять предложение из трёх слов, дополнять его;
* делить слова на слоги.

**Развивающие задачи.**

Развивать:

* речь, память, наблюдательность;
* образное мышление, фантазию.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать:

* способность и желание понимать красоту и выразительность русской речи;
* чувство товарищества, взаимопомощи, умения работать в команде;
* чувство юмора.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия.**

*Дети подходят к воспитателю. Приветствие.*

- Хороший сегодня день. Я рада видеть вас, наших гостей, которых мы поприветствуем. А день сегодня не просто хороший, он удивительный, как удивителен каждый новый день, ведь он несёт много открытий и приключений.

Для начала встанем в круг, слева друг и справа друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Мы готовы поиграть, можно встречу начинать!

- Правда, с утра произошло нечто странное. Прихожу на работу, а наш сторож говорит, что приходил курьер и принёс с почты для нашей группы пакет. Но вдруг появилась какая-то очень прыткая старушка, схватила пакет и утащила. Да ещё и вредно так посмеивалась. Сказала, пусть теперь поищут. И оставила вот эту коробку. Я её не успела открыть. Посмотрим, что там лежит? *(Открывают коробку, достают письмо, читают.)*

«Думали, вам посылочка достанется? Вот и нет! Найти её смогут только дружные, умные и догадливые дети. Надо составить слово, которое скажет, что в той посылке. А буквы этого слова спрятаны в волшебном сундучке. Чтобы их достать, надо пройти пять испытаний. Их я тоже спрятала. Отгадайте, где? Найдёте, справитесь, соберёте слово, тогда и посмотрим. Ха-ха-ха. Ваша Баба Яга.»

- Справимся, ребята? *(Ответы.)*

- Слушайте, где спрятано первое задание.

Я всё знаю, всех учу,   
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.  
***(Книга)***

- Где же можно найти книги? *(В книжном уголке.)*

- А ещё больше книг, где храниться? *(В библиотеке.)*

*Дети идут в книжный уголок, находят конверт.*

Воспитатель читает предупреждение: «Букву можно достать только, если правильно выполнить задание, иначе она исчезнет»

Задание: «Рассказать, какому герою, какой сказки принадлежат волшебные предметы и в чём их волшебная сила?».

*Дети садятся за столы, на которых лежат волшебные предметы. Каждая группа берёт свой волшебный предмет, рассказывает, дополняя друг друга. Другие группы оценивают рассказ.*

- Смотрите, достаю букву, она не исчезает. Значит, вы всё правильно сделали. *(Буква****И****.)*

Слушайте второе задание***.***

В городах и в деревнях,

Ты везде их повстречаешь,

В них тепло, светло, уютно,

Ну и как их величают?

***(Дом)***

*Дети находят конверт в кукольном домике, идут на ковёр.*

Игра с мячом.

- Дом из дерева какой? (Деревянный.)

- Из кирпича?

- Из камня?

- Изо льда?

- Из глины?

- В каких сказках встречаются дома и домики? *(Ответы.)*

1. Избушка на курьих ножках ("Гуси-лебеди», "Баба Яга» .. .)   
2. Ледяной дворец ("Снежная королева» из сказки Г. Х. Андерсена).   
3. Избушка, а рядом - разбитое корыто (из сказки А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и золотой рыбке»).   
4. Ледяная избушка (в сказке «Лиса и заяц»).   
5. Терем, в котором девица живет (Василисе Премудрой).

6. Домики трёх поросят.

7. Домик Элли

- Вот и задание нам - построить домики, но строительным материалом послужат слова.

*Дети садятся за столы. Работа в парах.*

- Каждая пара строит домик из 4-х этажей. На первом этаже будут жить слова, состоящие из 1 слога, на втором – из 2-х, на третьем – из 3-х, на четвёртом – из 4-х слогов. Каждый из вас строит два этажа. Договоритесь, кто какие этажи будет строить. Можно и даже нужно помогать друг другу, если возникнуть трудности.

*Дети выполняют работу. Потом пары меняются местами и проверяют друг друга. Достают букву****Г****.*

***Третье задание.***

Там есть сцена и кулисы,  
И актеры, и актрисы,  
Есть афиша и антракт,  
Декорации, аншлаг.  
И, конечно же, премьера!  
Догадались вы, наверно…

***(Театр)***

*Дети указывают на театральную ширму.*

- Я слышу там кто – то шуршит. Выходите, садитесь на ковёр, а я проверю, кто же там. *(Появляется Учёный кот - перчаточная кукла, читает отрывок «У Лукоморья дуб зелёный» А. С. Пушкина, предлагает детям помогать ему.)*

Кот спрашивает детей, зачем они пришли к нему, и даёт свои задания – назвать сказку А. С. Пушкина, из которой он, кот, прочитает отрывок. В конце отдаёт им букву. Буква **Н**.

***Четвёртое задание.***

Собрать машинку, вездеход,  
Дворец, ракету, пароход  
И, даже целый городок  
Конструктор этот нам помог.

***(Лего)***

Дети находят четвёртый конверт. Задание – построить предложение из трёх слов. Одно из этих слов – слово из их слогового домика. Оно состоит из трёх слогов. Работа группами. Дети должны договориться, кто каким словом будет.

Игра «Живые слова».

На доске – схемы предложений. Надо найти схему, которой соответствует предложение.

*Достают четвёртую букву. Буква****И****.*

Физкультминутка «Зеркало».

***Пятое задание.***

*Включается «Колыбельная».*

- Когда мамы поют детям такие песенки? (Ответы.)

- А в садике вы где спите? Значит там наша буква – подсказка.

*Дети идут в спальню, оттуда выходит Баба Яга.*

- Ага, добыли четыре подсказки, за последней пожаловали! Ну, уж мою вы вряд ли получите! Мои загадки самые сложные.

*Баба Яга загадывает загадки, дети отгадывают. Баба Яга отдаёт последнюю букву****К****из сундучка. Дети складывают слово****КНИГИ****и получают пакет с книжками.*

Заключение.

- Вам понравилось наше приключение? На Бабу Ягу даже и сердиться не хочется, правда? Что было самым трудным? *(Ответы.)* Если сегодня что-то не получилось – не беда. Вы же стараетесь, учитесь, а если есть старание, дружба и взаимопомощь, то всё обязательно получится.