Конспект занятия

**«КРАСКИ ОСЕНИ».**

Воспитатель группы:

 Баранова Мария Александровна

п.Таксимо.

**КОНСПЕКТ   НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«КРАСКИ ОСЕНИ»**

**Цель:**

Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни  и длинные ночи, моросящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха).

Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища).

**Задачи:**

* развивать интерес к логопедическим занятиям;
* совершенствовать артикуляционную моторику и мелкую моторику рук;
* расширять и уточнять словарный запас ребёнка;
* работать над интонационной выразительностью речи;
* развивать внимание, мышление и память.

**Обогащение словаря**: живописная, багряный, моросящие, листопад, перелетные, зимующие и т.д.

Воспитывать гуманные отношения к обитателям природы, желание любоваться красотой осенних пейзажей, окружающего мира.

**Предварительная работа:**

·       Наблюдения за живой и неживой природой.

·       Экскурсии по площадкам детского сада.

·       Рассматривание картин и репродукций об осени.

·       Чтение художественной литературы.

·       Заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

 (Дети стоят в кругу.)

**Воспитатель:** Послушайте внимательно стихотворение, которое я прочитаю:

*Время года отгадай: собирают урожай,
разноцветный лес красивый,
мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют, птицы к югу улетают,
грибники в леса спешат, листья желтые летят,
Ежик листья собирает, свою норку утепляет.*

**Воспитатель:** О каком времени года идет речь?

*Ответы детей.*

·       А какие еще времена года вы знаете?

·       Сколько месяцев длится осень?

·       Назовите осенние месяцы

·       Давайте посмотрим, чем  осень отличается от других времен года?

·       Какое время года мы видим на картине?

·       А какой период осени?

·       Какое настроение вызывает у вас картина? Как бы вы ее назвали?

**Игра: «Координация речи с движением»**

К нам на длинной тонкой ножке(прыжки на одной ноге по кругу)

Скачет дождик по дорожке

В лужице - смотри, смотри!-(дети стоят лицом в круг ритмичные приседания)

Он пускает пузыри.

Стали мокрыми кусты, (наклон, руки к полу, потряхивание кистями)

Стали мокрыми цветы.

Мокрый серый воробей(встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями)

Сушит перышки скорей

**Воспитатель**: Садитесь на свои места (дети садятся).

Давайте посмотрим с вами в окно и поговорим о том, что мы там видим. Какая сегодня погода: солнечная или дождливая?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель :** А теперь посмотрите на дерево за окном. Вы знаете как оно называется?

**Дети:** Рябина

**Воспитатель:** Верно, это Рябина. А по каким признакам его можно узнать? Что отличает его  от других деревьев?

**Дети:**

**Воспитатель:** А какие листья мы видим сейчас?

**Дети:** Зеленые, желтые и красные.

**Воспитатель:**  много желтых и красных листьев. Почему?

**Дети:** Наступила осень.

**Воспитатель:** Верно. Пришла осень и листья на деревьях начали менять свой цвет.  Листья красные, желтые, оранжевые. Как можно назвать их одним словом? (Ответы детей) Листья разноцветные.

Деревья в осеннем наряде очень красивые.  Когда подует сильный, холодный ветер, листья оторвутся от своих веточек и закружатся в воздухе. Потом все листья осыпаются, начнется листопад.

Давайте покажем как осыпаются листья с деревьев.

**Физ. минутка**

(Дети имитируют движение листьев под чтение стихотворения: приседают, бегают на носочках.)

*Мы, листики осенние, на веточках сидели,*

*Ветер дунул – полетели.*

*Мы летели, летели и на землю тихо сели.*

*Ветер снова набежал и листочки все поднял.*

*Повертел их, покружил и на землю опустил*

*Картины осени*

·       Какие чувства вызывает у вас эта картина?

·       Почему становится грустно?

·       Наступила поздняя осень. Природа уже не так красива, она приготовилась к встрече зимы.

·       Но люди любят осень не только за красоту, как вы думаете, за что еще?

- Верно, осень щедра дарами: и сады, и лес, и огороды дарят людям много вкусного и полезного.

      **"Подбирай, запоминай".**

Подбор слов-определений, согласование существительных с прилагательными.

Осень (какая?) – ранняя, поздняя, золотая, дождливая, солнечная, урожайная, холодная.

Солнце осенью (какое?) - …..

Небо осенью (какое?) - …….

Дождь осенью (какой?) -……

Листья осенью (какие?) - ……и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Садитесь на места.

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

**Дети:**

**Воспитатель:** Молодцы! Вы всё хорошо запомнили. Мы говорили сегодня об осени, какими бывают осенью деревья, какая осенью погода.

Послушайте стихотворение:

*Жёлтой краской кто-то
Выкрасил леса,
Стали отчего-то
Ниже небеса,
Ярче запылали
Кисточки рябин.
Все цветы увяли,
Лишь свежа полынь.
Я спросил у папы:
- Что случилось вдруг?
И ответил папа:
- Это осень, друг.*