

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитатель МБДОУ д/с «Золотой ключик»

Баранова Мария Александровна

В условиях реализации требований ФГОС особое место занимает выбор эффективных педагогических технологий, направленных на формирование целевых ориентиров у детей. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является: овладение ребенком основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

В своей практике в целях пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности я применяю различные инновационные технологии. Наиболее эффективным, на мой взгляд, является проектный метод.

Проект «Хлеб – всему голова».

Данный проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитать бережное отношение к хлебу.

Вместе с ребятами нашей группы мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зёрнышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.

Цель проекта :формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.



Проект «Растем здоровыми!»

В ходе проведения проекта «Растем здоровыми!» были получены следующие результаты:

У детей появился интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Дети с удовольствием ходят босиком по дорожке здоровья. Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице.

Снизилась заболеваемость детей.

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в оздоровительных процедурах.

У детей повысились знания о значимости здорового образа жизни.

Расширилось представление о оздоровительных мероприятиях.



Проект «Огород на окне»



В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах.

Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.

Дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.

У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.

В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

Проект «Мой край родной – Бурятия»

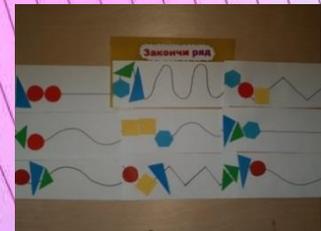


Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края.

Проект «Чудеса в математике»



Знаменитый русский педагог Ушинский сказал: «Сделать серьёзные занятия для ребёнка занимательным – вот задача первоначального обучения», и я следую этому принципу, стремлюсь, чтобы дети моей группы осваивали знания легко и с интересом. Я включаю в образовательный процесс эффективные формы работы, с применением ИКТ и игровых моментов.



Палочки Кюизенера



Палочки Кюизенера
помогают
разобраться в мире
чисел и свободно в нем
ориентироваться

Блоки Дьенеша



**Блоки Дьенеша
способствуют
развитию у детей
мыслительных
операций, логического
мышления, творческих
способностей и
познавательных
интересов**

Головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра»



Формирование
аналитико-
синтетического
процесса через
использование игр
геометрического
конструктора

Работа с детьми



Родители – самые активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса



Клуб «Юный математик» с родителями, с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.



Проект «Юный математик»



Проект направлен на решение вопросов развития интереса к игре и к математике в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Помимо интересных форм работы с детьми, в проекте предложены описание творческой деятельности и критерии оценки уровня развития ребёнка в процессе реализации поставленных задач. Работа над проектом позволила осуществить интеграцию различных образовательных областей для достижения наиболее эффективных результатов развития ребёнка, тем самым, обеспечив дошкольникам возможность организовать свою самостоятельную деятельность, используя полученные знания о математических понятиях.



Проект «Профессии»

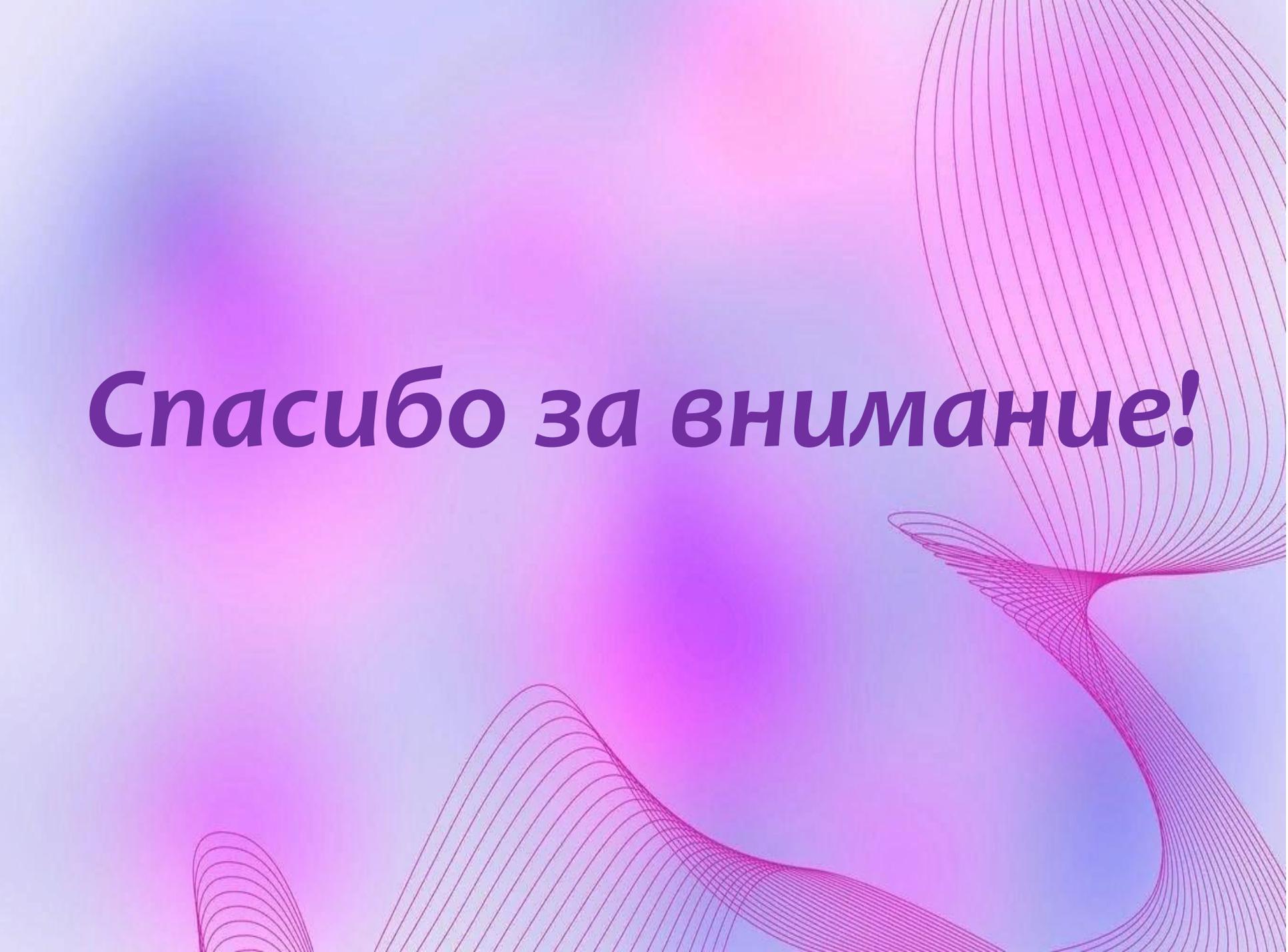
Я разработала и реализовала проект по социально - коммуникативному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны».

У воспитанников продолжали развивать интерес о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях к различным профессиям, в частности к профессиям детского сада и профессиях родителей, а также, к месту их работы.

При реализации проекта дети проявляли устойчивый интерес, делились своими знаниями о профессиях, посетили кабинеты дошкольного учреждения. Самым главным направлением проекта являлась - сюжетно - ролевая игра!



Спасибо за внимание!

The background features a smooth gradient from light purple on the left to light blue on the right. Overlaid on this are several decorative elements consisting of multiple thin, parallel lines that curve and flow across the page, creating a sense of movement and depth. These lines are primarily in shades of pink and light purple.