

«МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ»

«Чудеса в математике!»

Воспитатель МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
Баранова Мария Александровна



Образовательный проект «Чудеса в математике!»

«Математика учит точности мысли, подчинению логике доказательства, понятию строго обоснованной истины, а все это формирует личность, пожалуй, больше, чем музыка...»

Александр Данилович Александров

Согласно ФГОС дошкольного образования содержание образовательной работы должно, в том числе обеспечивать развитие первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Стандарт предполагает комплексный и интегрированный подход, обеспечивающий развитие воспитанников во всех заявленных взаимодополняющих направлениях развития и образования детей.

Актуальность проекта

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.

Математические представления должны осваиваться дошкольником последовательно, равномерно и систематически. С этой целью необходимо организовать образовательную деятельность, осуществляемую как в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), так и в ходе режимных моментов; а также самостоятельную деятельность детей с применением разнообразных игровых средств. Так же, математическое развитие детей будет более эффективно при взаимодействии с семьями детей.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно — познавательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный (с декабря 2018 по май 2019года)

Возраст: воспитанники старшего дошкольного возраста.

Участники: воспитатели, воспитанники и их родители.

Цель проекта:

Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи проекта:

Образовательные.

Расширить и систематизировать знания детей по разделу ФЭМП.

Учить способам практической деятельности в области математики.

Развивающие.

Развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю.

Развивать творческие способности детей.

Воспитательные.

формировать у детей интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности.

Основные принципы реализации проекта

Доступность (соответствие дидактической задачи возрастным и индивидуальным возможностям дошкольников);

Периодичность (закрепление и усложнение одной и той же игры);

Актуальность дидактического материала (актуальные формулировки математических задач, наглядные пособия и др.) собственно помогает детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений.

Коллективность (позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, в единый организм, способный решать задачи более высокого уровня, нежели доступные одному ребенку, и зачастую – более сложные).

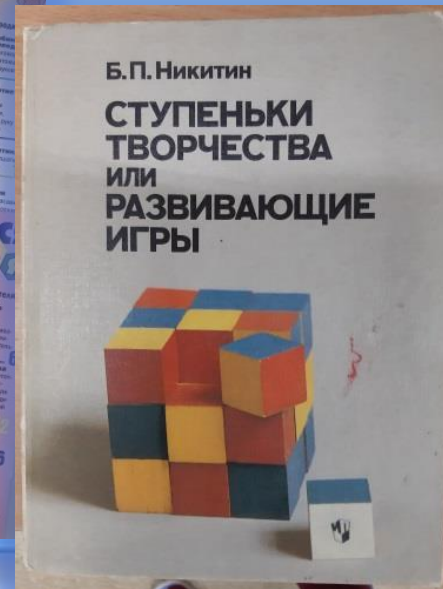
Соревновательность (создает у ребёнка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурентов, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться реально приемлемого результата с другой).

Элемент новизны (внесение новых атрибутов, схем, образцов, возможность проявления творчества, изменение правил).

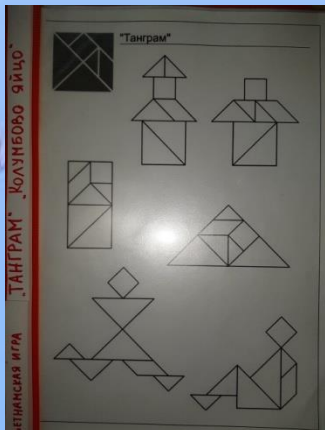
Подготовительный этап

Донесение до участников проекта важности данной проблемы.

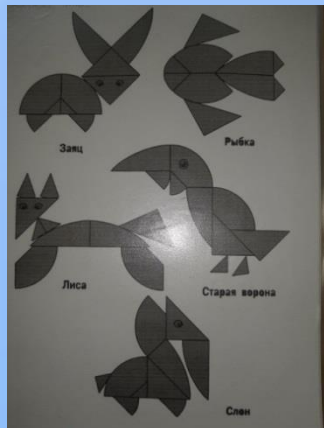
Подбор методической литературы для реализации проекта.



Подбор наглядно дидактического материала



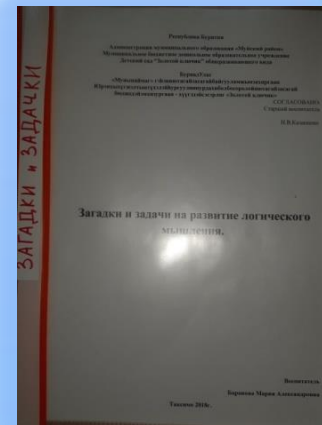
«Танграм»



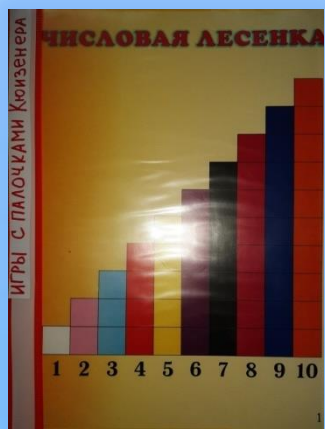
«Колумбово яйцо»



«Вьетнамская игра»



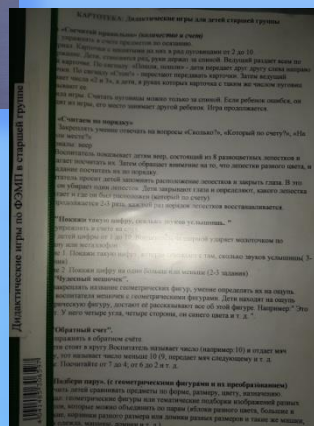
Игры и задачи на развитие логического мышления



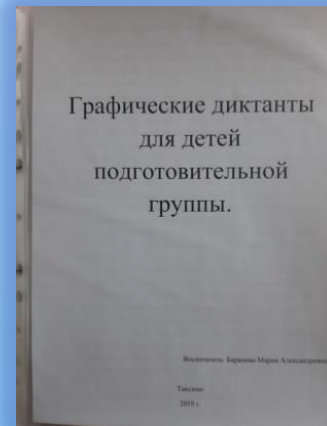
Игры с палочками Кюизенера



Игры с блоками Дьенеша



Картотека дидактических игр

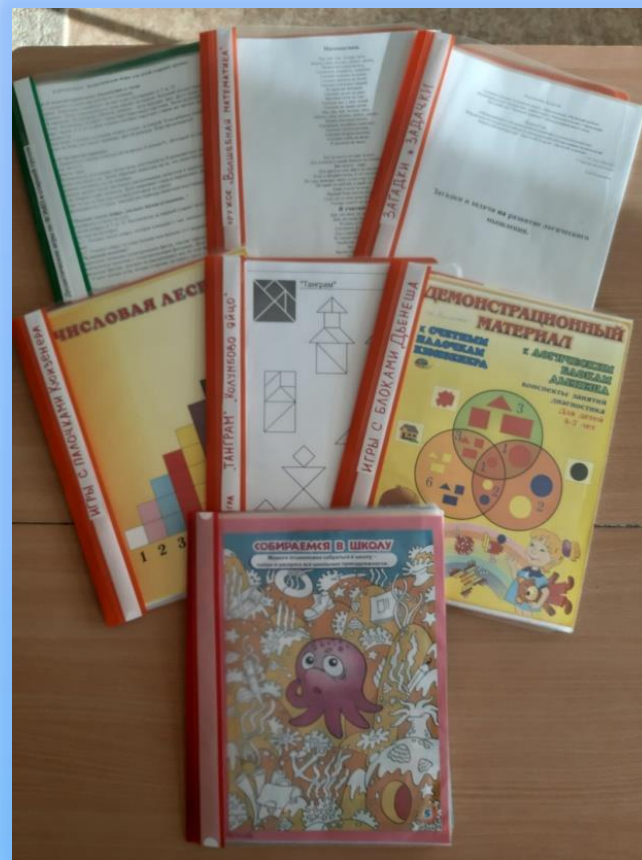


Графические диктанты для детей подготовительной группы.

**Подбор дидактических игр.
Разработка конспектов НОД, викторин.
Создание развивающей среды в группе.
Оформление родительского уголка для родителей.**



**Математический уголок
«Веселая математика»**



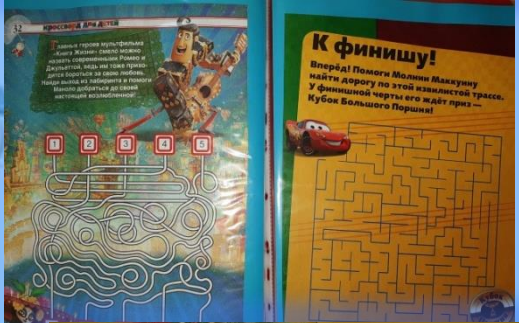
**Наглядно-методическое
пособие**

Основной этап

1. Беседа: «Зачем нам нужна математика?»
2. Дидактические, настольные игры, игры-головоломки, игры – соревнования математического содержания.



Развивающие игры



Развивающие игры, головоломки



«Танграм»



«Колумбово яйцо»



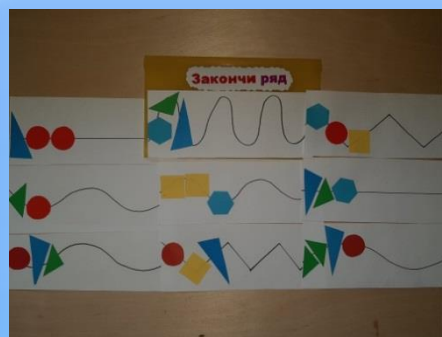
«Вьетнамская игра»



«Рыбалка»



«Соедини круг»



«Закончи ряд»



«Пицца»



«Сколько»

Логические приемы умственных действий - анализ и синтез



Формирование аналитико-синтетического процесса через использование игр геометрического конструктора

3. ИКТ: «Логическая математика».
4. Изготовление пособий по математике «Состав числа»;
5. Лепка, рисование цифр, составление аппликации из геометрических фигур, раскрашивание раскрасок математического содержания.
6. Подвижные игры на ориентацию в пространстве, на повторение прямого и обратного счета.
7. Занятия по ФЭМП, математические викторины.



Палочки Кюизене

0	+	10	=	10	
1	+	9	=	10	
2	+	8	=	10	
3	+	7	=	10	
4	+	6	=	10	
5	+	5	=	10	
6	+	4	=	10	
7	+	3	=	10	
8	+	2	=	10	
9	+	1	=	10	
10	+	0	=	10	

Методика Кюизенера: плюсы

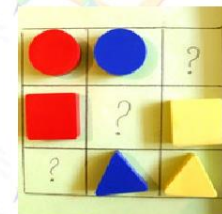
- Методика Кюизенера – универсальна, она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет.
- Палочки Кюизенера просты и понятны детям: они прилепают к ним еще в совсем раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового материала, а не видят в них скучное заучивание чисел.
- Помимо явной эффективности обучения методики, палочки Кюизенера задействуют еще и ряд пограничных областей: развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение, приучают к порядку.



Логические блоки Дьенеша

Развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также восприятие, память, внимание и воображение и познавательные способности.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.



Работа с детьми



Работа с детьми



Работа с детьми





**Сюжетно-ролевые игры
с математическим и
экономическим
содержанием**



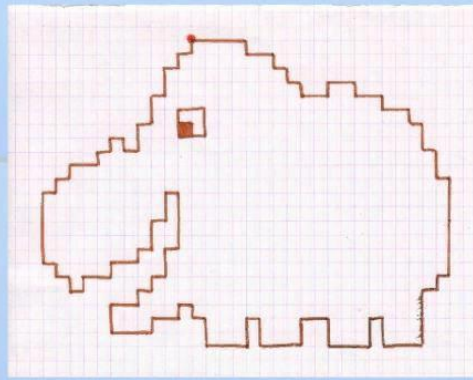
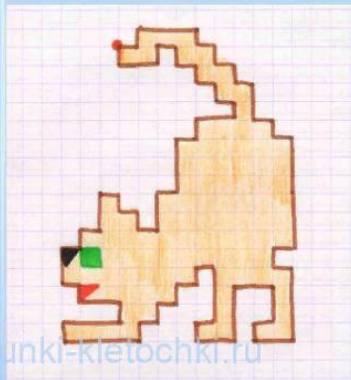
Работа с детьми

Графические диктанты

Виды упражнений

Графический диктант.

- развитие слухового восприятия, необходимого темпа деятельности;
- совершенствование графических навыков;



Заключительный этап

Математическая викторина «Путешествие в страну «Математика»»





Работа с родителями

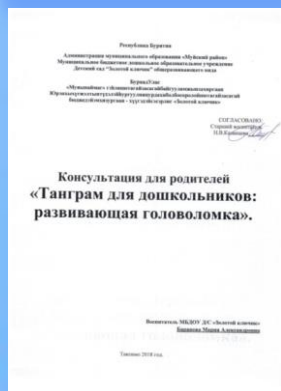
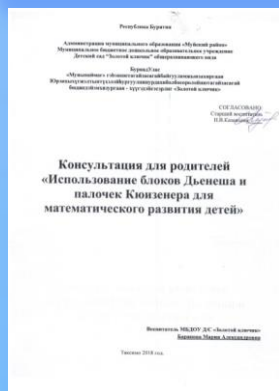
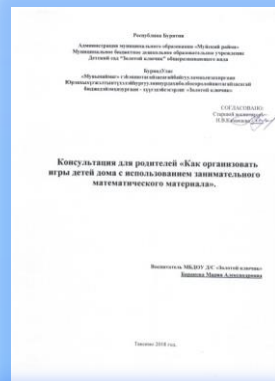
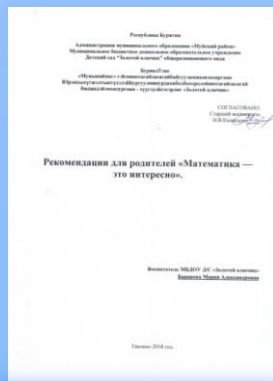
Разработка консультаций, рекомендаций.

Создание картотеки игр по математике.

Родительское собрание: «Математика – это интересно!»

Пополнение развивающей среды играми и пособиями.

Выставка «Математические игры своими руками»



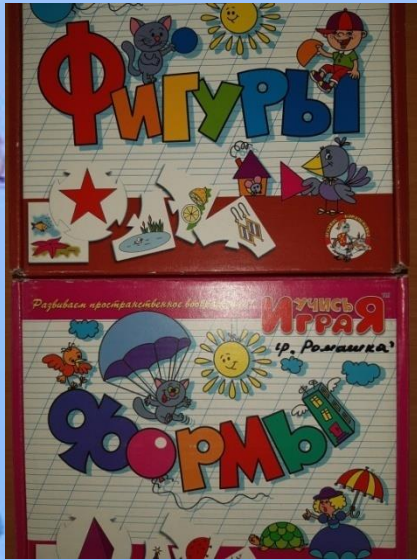
Родители – самые активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса



**Выставка
«Математические
игры своими руками»**



Развивающие игры

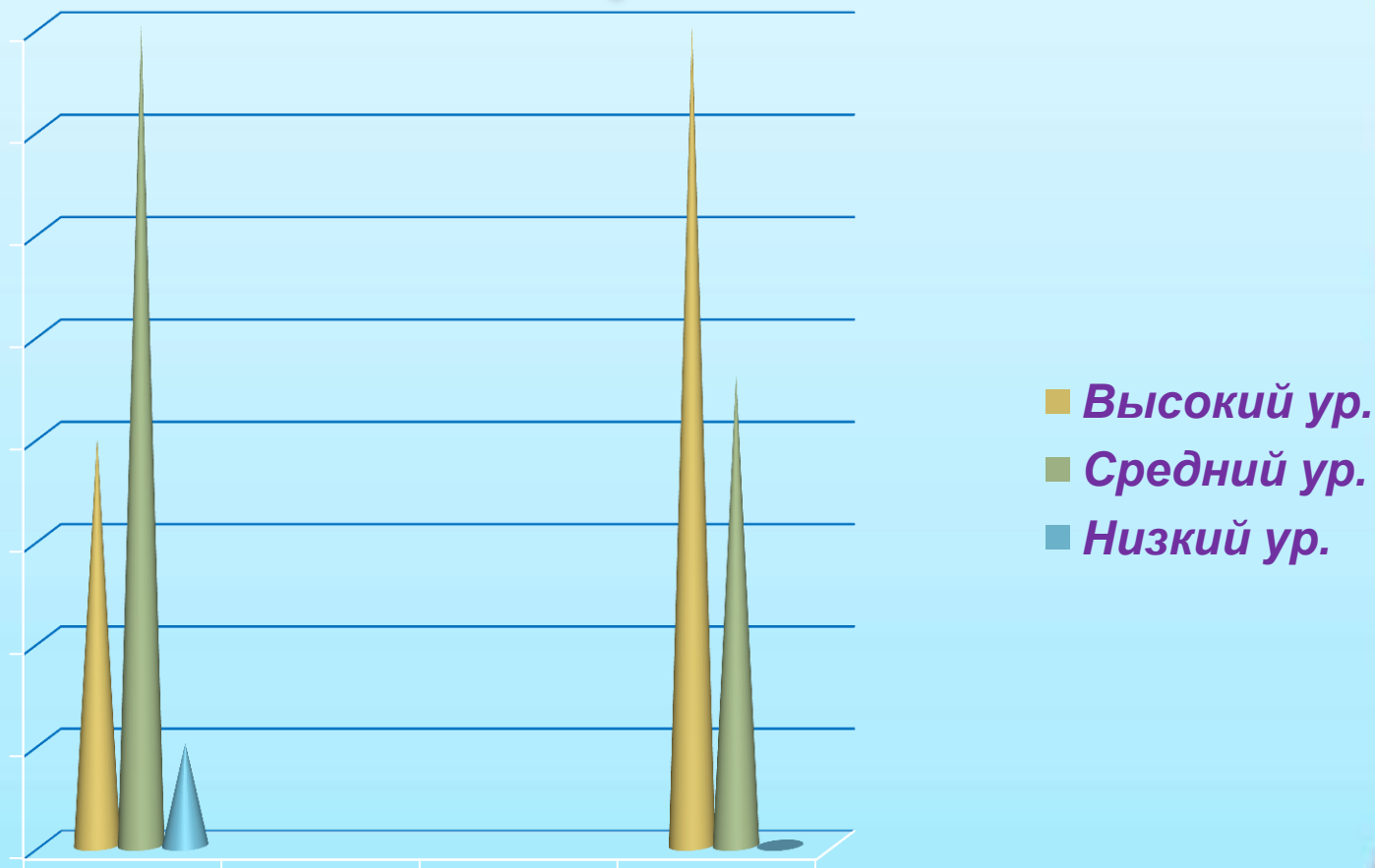




Клуб «Юный математик» с родителями, с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера



Уровень усвоения материала по теме проекта



Начальная диагностика Итоговая диагностика

Заключение

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

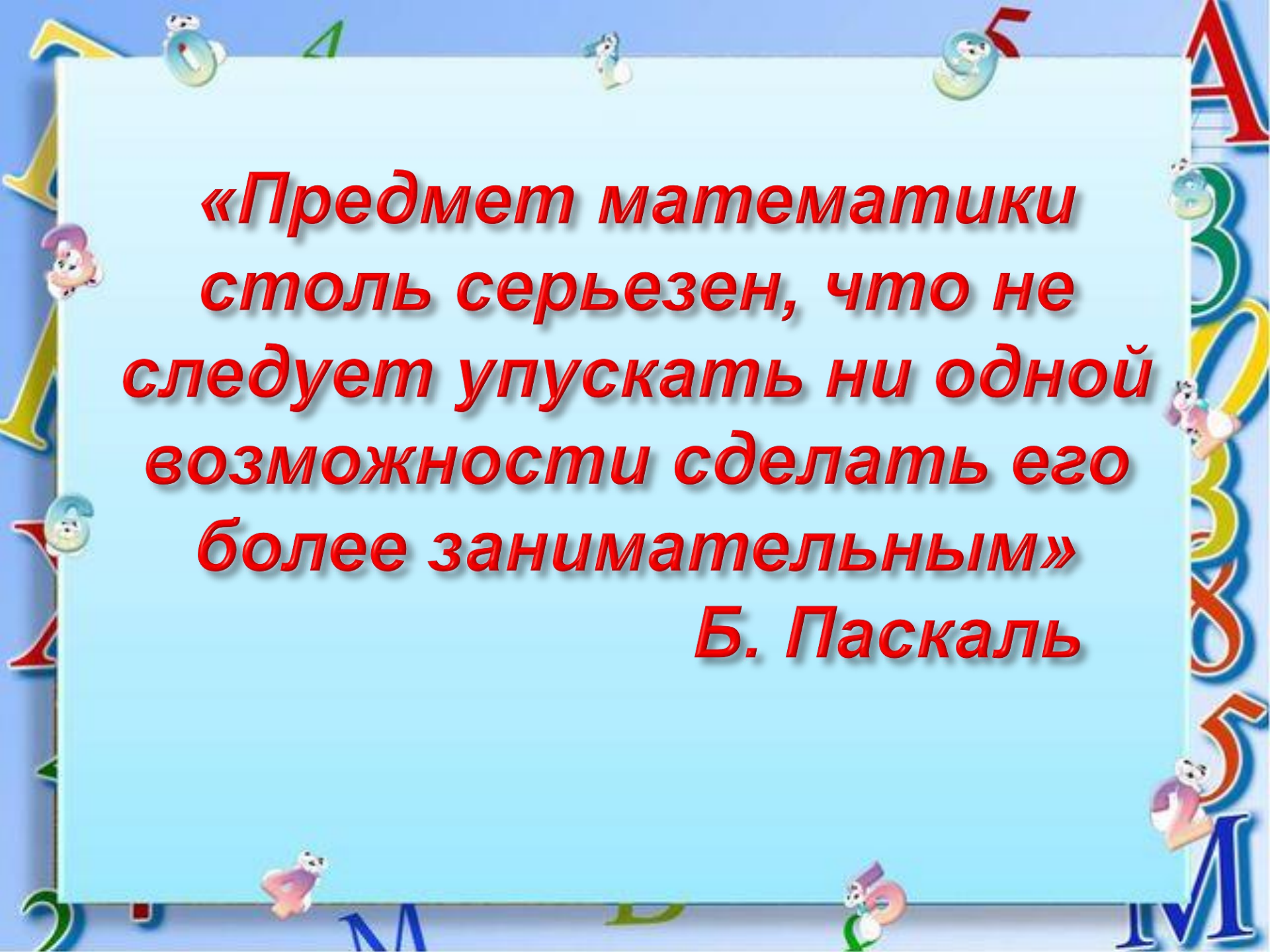
Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. В настоящее время, в эпоху компьютерной революции встречающаяся точка зрения, выражаемая словами: « не каждый будет математиком», безнадежно устарела.

Сегодня, а тем более завтра математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста.

В соответствии с ФГОС, ДОУ является первой образовательной ступенью математические способности, и выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно будет подготовлен ребенок в детском саду, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения в школе. Трудно предположить, что ребёнок, у которого недостаточно сформирован интерес к занятиям в детском саду, будет активно работать на уроке в школе. Дети должны отправиться в школу, имея за плечами определенный багаж знаний по математике. Кто сказал, что математика – это скучно и неинтересно? Занятия по математике можно, и нужно, сделать увлекательными, веселыми, развивающими смекалку, фантазию, творчество. Таким образом, традиционные развивающие игры и современные технологии помогают детям полюбить математику.

Используемые источники

1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. «Ориентировка в пространстве» - Т. Мусейнова – кандидат пед - х наук.
3. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.
4. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Баласс, 2003 г. - 256 с.
5. Под ред. Б. Б. Финкельнтейн. «Давайте вместе поиграем». Комплект игр с блоками Дьенеша. С-Пб, ООО «Корвет», 2001 г.
6. В. П. Новикова, Л. И. Тихонова "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Раздаточный материал" от 3 до 7 лет, 2008 г.
7. [Математическое образование в ДОУ»
mdou5.edu.yar.ru>matematiceskoe_obrazovanie_v...v...](http://mdou5.edu.yar.ru/matematiceskoe_obrazovanie_v...v...)

A decorative border surrounds the central text. It features large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and cartoon characters (a girl with purple hair, a boy with blue hair, and a girl with pink hair) placed around the edges of the light blue background.

**«Предмет математики
столь серьезен, что не
следует упускать ни одной
возможности сделать его
более занимательным»
Б. Паскаль**

**Спасибо за
внимание!**

