**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

СОГЛАСОВАНО:

 Старший воспитатель

 Н.В.Казанцева**\_\_\_\_\_**

**Проект во второй младшей группе**

**Тема: *«День народного единства»***

Воспитатели группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

Баранова Мария Александровна

П. Таксимо

2021 год

**Проект «День народного единства»**

**во второй младшей группе «Ромашка»**

**Проект « День народного единства»**

**Вид проекта:**познавательный, групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники:**дети группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему. Эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о национальных праздниках.Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

**Задачи проекта:**

* Дать представление о празднике «День народного единства».
* Пробудить в детях чувство любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
* Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.
* Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, составление рассказов о русских богатырях).
* Развивать коммуникативные навыки детей.

**Ожидаемые результаты:**

-Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

-Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**
- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом;

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- подбор материала.

**Практический этап:**

**Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «Что можно рассказать о Дне народного единства».

- Беседа с родителями « Воспитываем патриота».

-Изготовление родителями стенгазеты « Голубь мира».

**Совместная работа воспитателя с детьми:**

- Рассматривание флага России;

- Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;

-Беседа: «Что означает – народное единство»;

-Сюжетно-ролевая игра: «Семья»;

-Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые», «Что спрятано?»;

-Дидактические игры «Покажи флаг России », « Найди цвета флага России», разрезные картинки «Сложи флаг»;

-Чтение А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина»;

- Чтение стихов о Дне народного единства.

**Заключительный этап:**

Изготовление с детьми стенгазеты « Дети России за Мир».

Презентация плаката родителей « Голубь Мира»

**Результат:**

Дети приобрели знания о празднике «День народного единства». Проявляют интерес к событиям жизни страны и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности. Родители активные и заинтересованные участники проекта. Педагог повышает профессиональный уровень, реализует свои творческие умения.

**Конспект ОД во второй младшей группе посвященный празднику –**

**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**.

   **Цель:** Познакомить детей с праздником - *«День народного единства»*, расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

    **Задачи:** Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Расширять представление у детей о взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

**Материал и оборудование:** игрушка Незнайка, клей, клеенки, салфетки, полоски бумаги – белая, красная, синяя для полотнища и коричневая для древка.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

                         Ход образовательной деятельности

**I.Вводная часть**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте кто- то стучится. (персонаж Незнайка –кукла)

  Здравствуй Незнайка, ты к нам в гости пришел?

**Незнайка:** Здравствуйте, я слышал какой- то праздник скоро наступит, но не знаю какой. Ребята, а вы любите праздники? *(Да)*

**Воспитатель:**А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).

**Воспитатель:**Молодцы ребята, много праздников вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

     Давным - давно очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам, только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе.

    Наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства.      Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

      Россия страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? (Дети: Белый, синий, красный.)

**Воспитатель:** Белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами. Любой флаг имеет полотнище и древко. Полотнище - это отрезок ткани, а древко - это палочка, на которую крепится полотнище.

**Физкультминутка**

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

    **Воспитатель:** Ребята, а давайте для Незнайки и его друзей сделаем флаг нашей Родины. Пройдемте за столы. У вас на столах лежат: клей, клеенки, салфетки, полоски бумаги – белая, красная и синяя. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску и приклеить ее на лист бумаги, затем берем синюю полоску и приклеиваем ее рядом с белой полоской, потом приклеиваем красную полоску. Самостоятельная деятельность детей.

 **III. Рефлексия.**

**Воспитатель**: Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста какие цвета есть на Российском флаге? Умницы!