**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

СОГЛАСОВАНО:

 Старший воспитатель

 Н.В.Казанцева**\_\_\_\_\_**

**Проект по здоровьесбережению во второй**

**младшей группе**

**«Малыши – крепыши».**

Воспитатели группы:

Баранова Мария Александровна

Михайлюк Людмила Валентиновна

П. Таксимо

2021 год

Проект по здоровье сбережению во второй

младшей группе

«Малыши – крепыши».

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Тип проекта:** информационно-исследовательский, познавательно-игровой.

**Возраст участников**: вторая младшая группа.

**Актуальность проекта:**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из

основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в

младшем возрасте, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества

случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных,

инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое

внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка,

с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни;

создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью

выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни

ребенка.

**Цель проекта**: начальное формирования основ здорового образа жизни у детей

младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Для детей:*

-укреплять и охранять здоровье детей;

-сформировать навыки здорового образа жизни;

-формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном

человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной

жизнедеятельности человека;

-правильное физическое развитие детского организма, повышение его

сопротивляемости инфекциям;

-воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

-повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и

методы физкультурно-оздоровительной работы.

*Для родителей*:

-повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и

укрепления здоровья ребенка;

-способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной

деятельности с детьми;

-дать представление родителям о значимости совместной двигательной

деятельности с детьми, о полезной, и вредной пищи, о соблюдении навыков

гигиены.

*Для педагогов:*

-установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить

усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

-создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в

проблемы друг друга

-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их

уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Материальное обеспечение проекта:** родителями был приобретен и оформлен

информационный стенд в раздевалке; для спортивного уголка были приобретены –

спортивный инвентарь, ортопедическая дорожка, изготовлены дорожки «здоровья»,

 тренажеры для дыхательной гимнастики, «колпачки»,

разнообразные воланчики,

«Путешествие в страну здоровья».

**Планирование работы:**

**Этап работы**

1 этап -организационный

Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта;

2 этап -практический

Мероприятия по реализации проекта с детьми;

Привлечение специалистов к работе по реализации проекта;

Мероприятия с родителями.

3 этап - Анализ полученных результатов;

заключительный

Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы;

Рекомендации родителям;

Рефлексия создателя проекта.

Риски: непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации.

Пути реализации: индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Изготовление

памяток и информационных листов для родителей, чьи дети отсутствовали.

Риски: слабая заинтересованность детей и родителей.

Пути реализации: совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование

родителей с помощью информационных стендов.

Методы и формы организации проекта.

**Девиз проекта:** «Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и

доставляет радость».

Название формы организации проекта

 Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

Ежедневно

Гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья». Ежедневно

Воздушное контрастное закаливание.

Прогулки и игры на свежем воздухе. Ежедневно

Веселые эстафеты - 1 неделя

Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»

Создание буклета по здоровьесбережению

Беседа с детьми «Как я буду заботиться о своем здоровье»

Организованная образовательная деятельность «Помоги Незнайке сберечь свое здоровье»

Оформление папки-передвижки для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»

Буклеты для родителей «Здоровье на тарелке» - 2 неделя

Организованная образовательная деятельность «Витамины всем нужны, и полезны, и важны»

Беседа с детьми «Чистота – залог здоровья»

Индивидуальная беседа с родителями «Плоскостопие малыша»

Создание памятки для родителей «Обувь дошкольника и здоровье»

Привлечение родителей в изготовлении нестандартного оборудования: массажеры; дорожки здоровья; и тд.

Практикум с родителями «Что такое пальчиковая игра» - 3 неделя

Беседы с детьми «Эти детские, но вредные привычки»

Итоговое мероприятие спортивный досуг «В гости к мишке»

**Образ конечного результата.**

Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации

здорового образа жизни. Активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности; отзывы родителей.

Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду. блок нестандартного оборудования; массажеры; дорожки здоровья; картотека дидактических игр.

У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.