

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэрэннутагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулинурдахиболбосоролойнутагайзасагай
бюджетдэйэмхизургаан - хүүгдэйсэрлиг «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
МБДОУ ДС «Золотой ключик»


В.П.Васянович
Протокол от 20.01.2021 № 1

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.01.2021 № 4



В.Ю.Мурзина
20.01.2021 № 73

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

п. Таксимо

2021

Пояснительная записка

*«Кто не ценит собственного здоровья,
тот меньше заботится и о других людях»*

В.М. Шепель

Ключевым вопросом социальной политики государства на современном этапе является политика в области обеспечения здоровья нации, о чем свидетельствует подписанное президентом России Путиным В.В. постановления «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения». Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение, ибо от уровня здоровья зависит трудовой потенциал страны в ближайшей перспективе.

Главная цель, стоящая перед образовательным учреждением сегодня – это сохранение и укрепление здоровья детей. Это направление нашло отражение в национальной программе «Здоровое поколение XXI века».

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рассматривает здоровье как позитивное состояние, характеризующее личность в целом, и определяет его как состояние полного физического, духовного, психологического и социального благополучия, а не только как отсутствие болезни.

В современном научном понимании показателями здоровья молодого поколения являются:

- Соответствующий возрасту уровень жизнеобеспечивающих систем (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной);
- Гармоничное физическое развитие (рост, масса тела, окружность груди, жизненная емкость легких, сила кисти) среднего или выше среднего уровня;
- Быстрое приспособление организма (адаптация) к новым условиям (приход в детский сад, поступление в школу, переход с одной ступени обучения на другую);
- Высокая умственная и физическая работоспособность (без напряжения заниматься умственным трудом);

- Отсутствие болезней в течение года либо кратковременная болезнь (не более 5-7 дней) с полным выздоровлением.

Одним из основных направлений работы нашего учреждения является физическое воспитание. Поэтому первостепенное значение для педагогического коллектива МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» п. Таксимо приобретает проектирование такой здоровьесберегающей модели, которая будет направлена на:

- ✚ охрану и укрепление психического и физического здоровья детей,
- ✚ формирование основы культуры здоровья,
- ✚ совершенствование функций организма ребенка,
- ✚ полноценное физическое развитие,
- ✚ воспитание интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к различным доступным детям видам двигательной деятельности,
- ✚ формирование положительных нравственно-волевых черт личности.

Приходится констатировать, что на протяжении последних 20 лет прослеживаются тенденции увеличения заболеваемости детей, снижения показателей уровня физического здоровья и физической подготовленности, 25-35% детей, пришедших в первый класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания. Достаточно много детей, нуждающихся в психокоррекции, характеризуются серьезным психологическим неблагополучием. В подавляющем большинстве дети дошкольного возраста уже страдают дефицитом движений и общей ослабленностью организма.

Данные мониторинга здоровья детей МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» п. Таксимо за 3 года тоже заставляют задуматься. На диаграмме 1 представлена общая заболеваемость детей за период 2019-2021 г.г.

Диаграмма 1. Общая заболеваемость детей МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

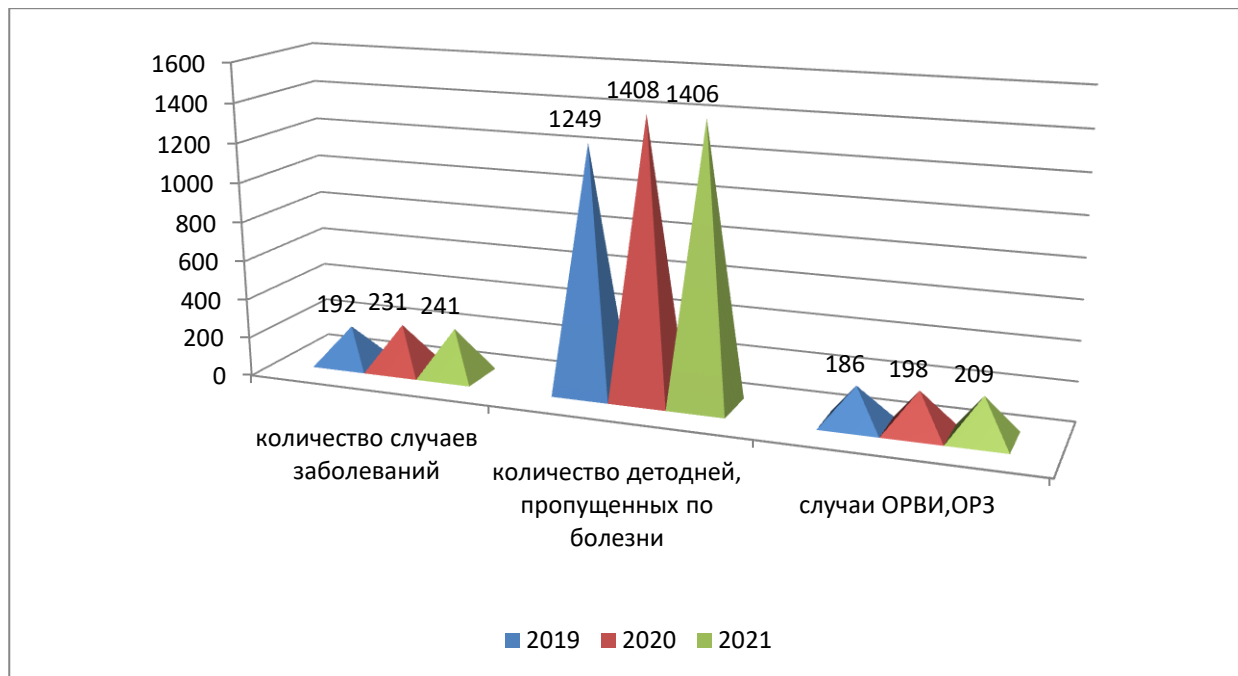
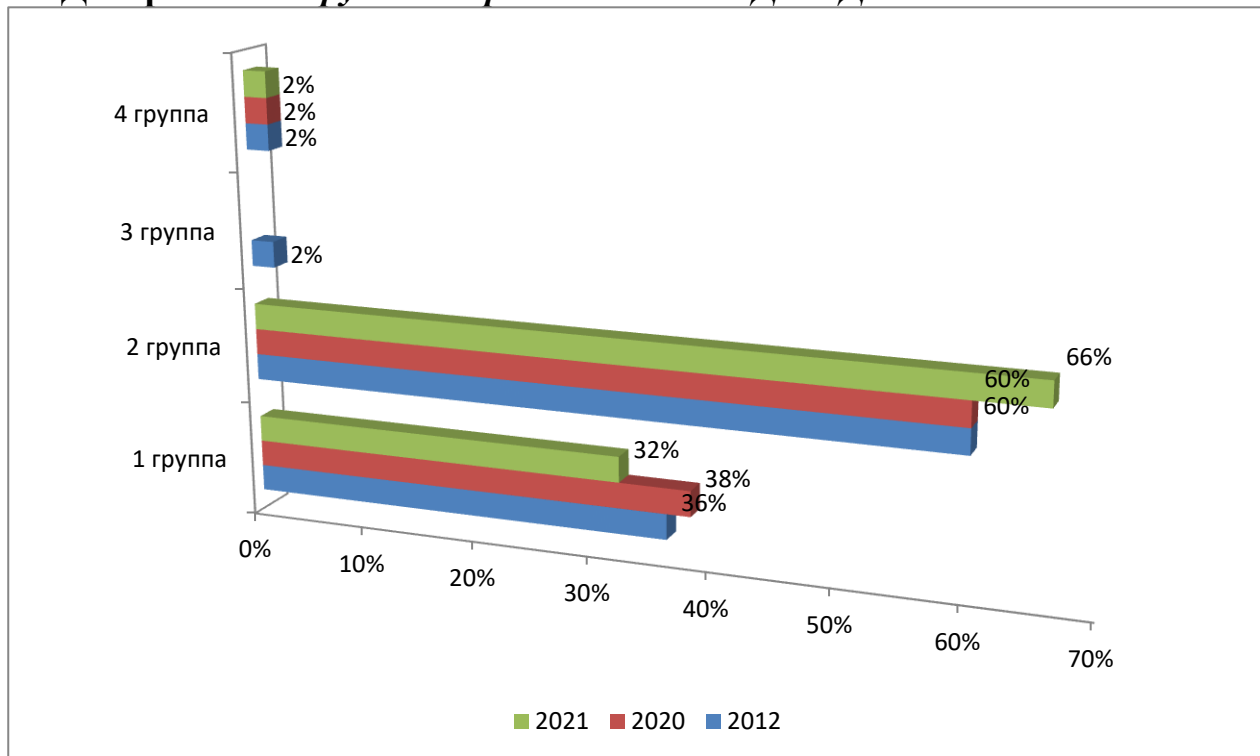
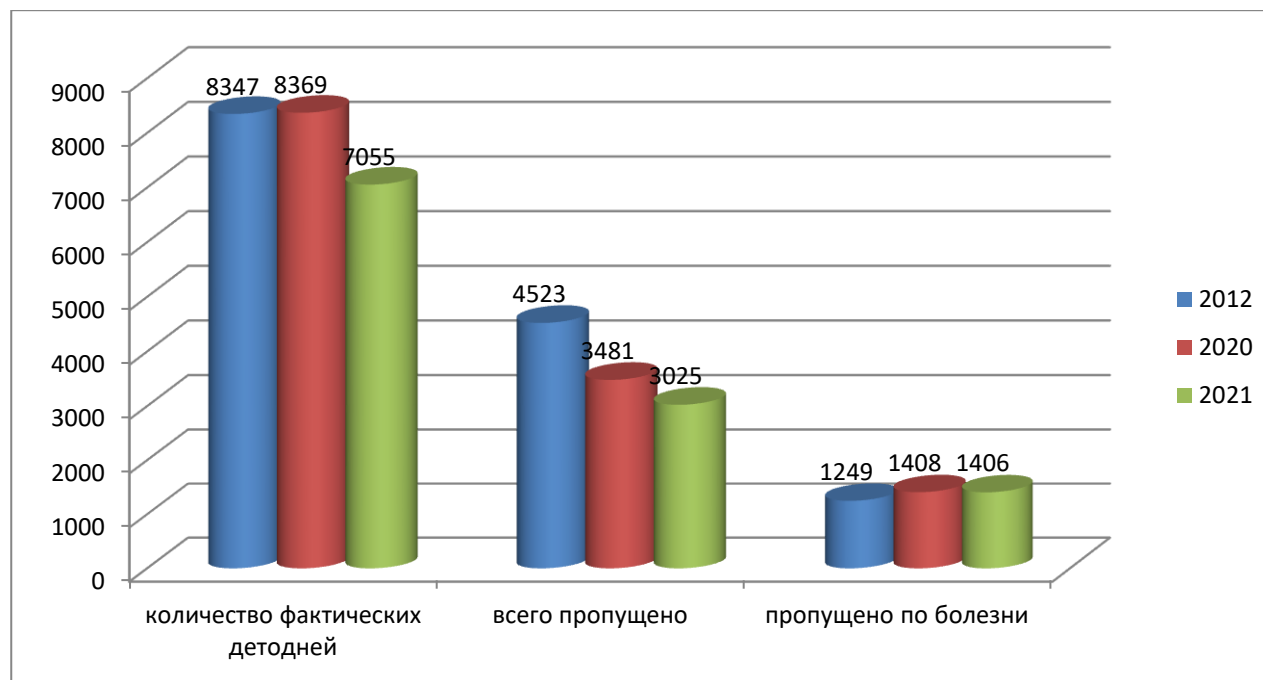


Диаграмма 2. Группы здоровья детей МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

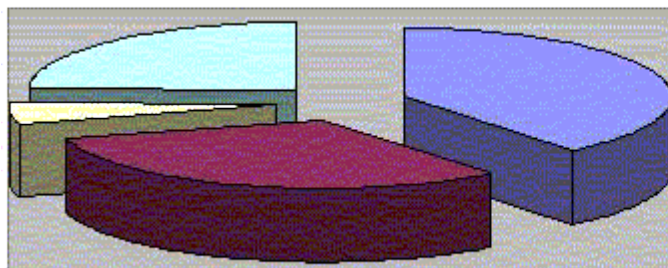


Данные мониторинга показали, что уровень здоровья наших детей оставляет желать лучшего. Заболеваемость растет, увеличивается количество дней пропущенных по болезни, растет интенсивный показатель, увеличивается количество детей со 2-й группой здоровья.

Уровень посещаемости МБДОУ Детский сад «Золотой ключик»



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
"КАКОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ ФИЗКУЛЬТУРА В ВАШЕЙ СЕМЬЕ"**

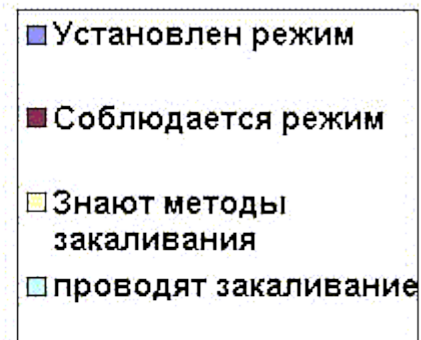
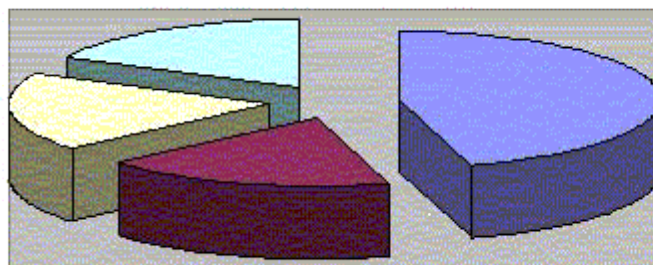


56,4% занимались или занимаются спортом.

У 45% есть дома спортивный снаряд

7,5% детей посещают спортивные секции

35% делают дома утреннюю гимнастику.



У 80% установлен режим дня, но соблюдается только у 32%.

33% знают методы и приемы закаливания, 31% проводят закаливающие мероприятия дома.

Анализ образовательной ситуации в МБДОУ позволил выявить следующие проблемы:

- несовершенство здоровьесберегающей модели для сохранения и укрепления здоровья детей;
- отсутствие системы в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- отсутствие системы в вопросах просвещения семьи по педагогическому, психологическому и валеологическому направлениям;
- несоответствие уровня профессиональной компетентности педагогических кадров современным требованиям к качеству образовательного процесса (недостаточно сформированы умения применения в практике здоровьесберегающих технологий, отсутствует здоровьесберегающий стиль общения, ответственное отношение к своему здоровью)
- низкий уровень педагогической компетентности родителей, не позволяющий занять активную позицию в образовательном процессе ДОУ,
- несформированность потребности у детей, родителей и педагогов в здоровом образе жизни;

Исходя из вышеизложенного педагогический коллектив дошкольного учреждения поставил перед собой главную задачу – это проектирование такой модели здоровьесбережения, которая отвечала бы современным требованиям и запросам родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей.

Таким образом, проектирование комплексной здоровьесберегающей модели стало первостепенным при разработке программы «Здоровый дошкольник».

В основу программы «Здоровый дошкольник» легли следующие документы:

1. Постановление президента В.В. Путина «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения».
2. Национальная программа «Здоровое поколение XXI века»
3. Закон «Об образовании».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 « Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
6. Постановление Правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации».
8. Приказ Министерства Образования РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
9. Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
10. Приказ Министерства Образования «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».
11. Письмо Министерства Образования «О проведении Всероссийского дня здоровья детей»
12. Письмо Министерства Образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель программы:

Проектирование и внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи программы:

- ❖ Создание оптимального режима образовательной деятельности.
- ❖ Совершенствование здоровьесберегающей развивающей среды.
- ❖ Совершенствование системы физического воспитания.
- ❖ Создание системы работы по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Сроки реализации программы: 2021 — 2024 годы

Объекты программы

1. Дети дошкольного возраста, посещающие МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

2. Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
3. Коллектив образовательного учреждения.
4. Социальные объекты поселка Таксимо.

Для успешной реализации программы «Здоровый дошкольник» в МБДОУ имеются следующие условия:

- физкультурный зал, медицинский блок (включающий изолятор, прививочный и медицинский кабинеты, оснащенные необходимым набором оборудования);
- во всех группах имеются физкультурные уголки;
- квалифицированный кадровый состав ДОУ (Инструктор физического воспитания, воспитатели);
- работа строится в сотрудничестве с МБУЗ «Центральная районная больница»: наблюдение за состоянием здоровья детей и консультации осуществляет медсестра и врач - педиатр, врачи-специалисты Таксимовской районной больницы ежегодно проводят медицинский осмотр.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принцип участия - привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип социальной компенсации – обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода – человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип комплексности и интегрированности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

Принцип природосообразности – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностях. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

Принцип дифференциации содержания педагогического процесса – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности каждого ребенка, темпы развития и физические возможности детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основные задачи:

1. Разработка концептуальных подходов к формированию валеологической культуры.
2. Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию валеологической культуры и валеологическому образованию.
3. Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
4. Определение эффективных форм подготовки педагогических и медицинских работников по оздоровлению детей, повысить ответственность взрослых по данной проблеме.
5. Создать программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизиологической специфике данного контингента детей.

В Таблице 1 представлен план мероприятий, направленный на осуществление комплексного подхода к улучшению состояния здоровья воспитанников и всего коллектива в целом, а также формирования здорового образа жизни.

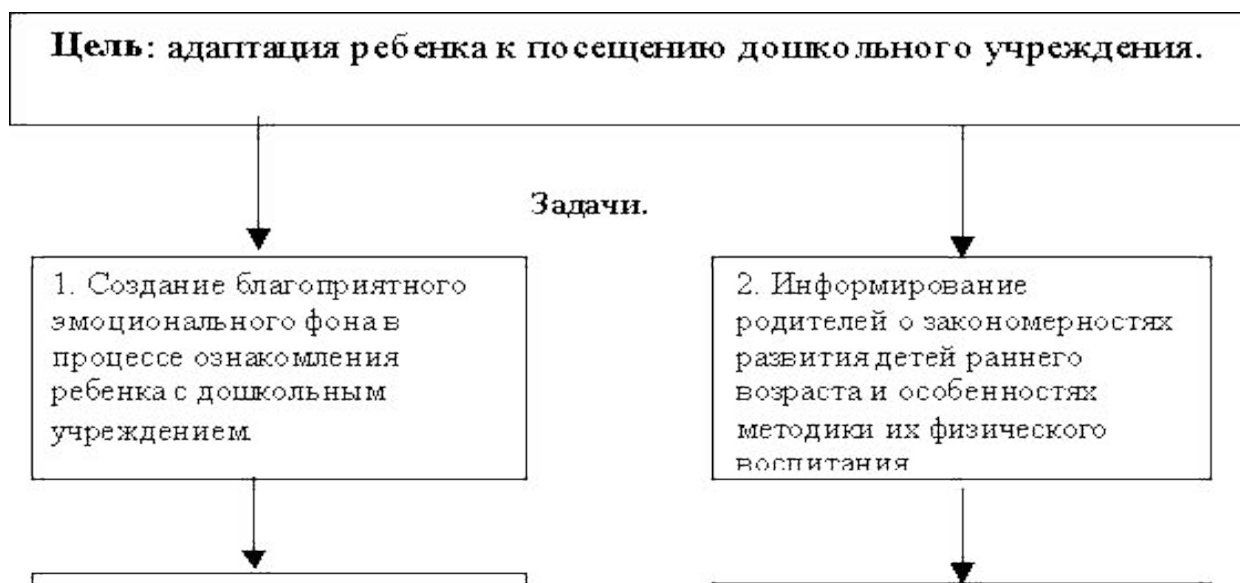
Таблица 1. План мероприятий, направленный на осуществление комплексного подхода к улучшению состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста	Постоянно	Медсестра, Инструктор физвоспитания
2.	Углубленный медицинский осмотр	По графику	Медсестра, заведующий МАДОУ
3.	<p>Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементы точечного массажа; - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика; - Психогимнастика; - Дыхательная гимнастика; - «Дорожки здоровья»; - Аромотерапия; - Фитотерапия; - Игровой массаж 	Постоянно	Медсестра, заведующий МБДОУ
4.	<p>Организация профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кварцевание; - Проветривание; - Вакцинация против гриппа; - Обеззараживание воздуха фитонцидами; - Прием поливитаминов; - С- витаминизация третьих блюд. 	Постоянно	Медсестра, заведующий МБДОУ
5.	Разработка цикла лекций и методических рекомендаций для сотрудников по проблемам здоровья детей.	2015г.	Медсестра, Инструктор физвоспитания

6.	Разработка программы по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания предупредительной помощи.	2015г.	Медсестра, Инструктор физвоспитания
7.	Организация работы клуба для сотрудников «Красота, здоровье, жизнь»	2015-2020г.	Медсестра, Инструктор физвоспитания
8.	Контроль выполнения натуральных норм питания, оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Администрация МБДОУ

На Рис. 1 представлена структура адаптации детей к МБДОУ.

Рисунок 1. Структура адаптации детей к МБДОУ



СТРУКТУРА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МБДОУ Д/С «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Месяц	Мероприятия	Дозировка	Контингент детей
С Е Н Т Я Б Р Ь	Стимуляция биоактивных точек	Ежедневно	Все дети
	Ходьба по аккупунктурным дорожкам	После днев. сна	Все дети
	"Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя, старшая группы
О К Т Я Б Р Ь	1. Витамин "Ревит"	Ежедневно 1 драже	Все дети
	2. Ходьба по аккупунктурным дорожкам "Босоножье"	После дневного сна	Все дети
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя, старшая группы
	4. "Поиграем с носиком"	2-3 раза в день	Все группы
Н О Я Б Р Ь			
	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети

	4. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы
Д е к а б р ь	1. Поливитамины «Ревит»	1 драже ежедневно	Все дети
	2. "Волшебная приправа" (фитонциды: лук, чеснок.)	Ежедневно в обед в 1-е блюдо.	Все дети
	3. Лечебная смазка носика (0.25% оксолиновая мазь).	2 раза в день	Все дети
	4. Эликсир "бодрость" (витамин С)		Все дети
	5. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети
	6. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы
	7. "Босоножье"	После дн. сна	Все дети
Я н в а р ь	1. "Волшебная приправа" (фитонциды: лук, чеснок)	Ежедневно в обед в первое блюдо	Все дети
	2. Напиток «Лесная сказка» (шиповник, брусника)	2 раза в неделю	Все дети
	3. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети
	4. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы
	5. "Босоножье"	после дневного сна	Все дети
Ф е в р а л ь			
	3. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети
	4. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы
	5. "Босоножье"	После дневного сна	все дети

М а р т	1. "Волшебная приправа" (фитонциды: лук, чеснок)	Ежедневно в обед в первое блюдо	Все дети
	2. Напиток «Лесная сказка» (шиповник, брусника)	2 раза в неделю	Все дети
	3. "Поиграем с ушками"	2-3 раза в день	Все дети
	4. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы
	5. "Босоножье"	после дневного сна	Все дети
А п р е л ь	1. "Поиграем с ручками"	На занятиях	Все дети
	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая группы
	3. "Босоножье"	После дневного сна	Все дети
М а й	1. Свежие овощи	Ежедневно 50 гр	Все дети
	2. "Босоножье"	После дн. сна	Все дети
	3. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.
	4. "Волшебная капля" (экстракт элеутерококка)	1 капля на год жизни	ЧБД
И ю н ь	1. "Умывайка"	После дн. сна	Средняя и старшая гр.
	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.
	3. "Босоножье"	После дн. сна	Все дети
И ю л ь	1. "Умывайка"	После дневного сна	Средняя и старшая гр.
	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.
	3. "Босоножье"	После дн. сна	Все дети
А	1. "Умывайка"	После дневного сна	Средняя и старшая гр.

В Г У С Т	2. "Поиграем с ножками"	1 раз в неделю перед сном	Средняя и старшая гр.
	3. "Босоножье"	После дн. сна	Все дети

УЛУЧШЕНИЕ САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САНИТАРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Основные задачи:

1. Укрепление материально- технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
2. Создание оптимального режима функционирования образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Обеспечение воспитанников мебелью в соответствии с показателями антропометрии	Заведующий, завхоз	Ежегодно (Сентябрь, март)
2.	Косметический ремонт помещений	Заведующий, завхоз	Ежегодно
3.	Лицензирование медицинского кабинета	Заведующий, медсестра	В соответствии со сроком действия лицензии
4.	Реконструкция спортивной площадки	Заведующий, завхоз	2021-2022г.
5.	Создание условий для двигательной активности детей на участках	Инструктор физвоспитания, воспитатели	Ежегодно
6.	Оформление и дополнение спортивных уголков в группах	Воспитатели	Ежегодно

7.	Пополнение и обновление оборудования спортивного зала	Заведующий, завхоз	Ежегодно
8.	Составление расписания образовательной деятельности, режима ежедневной деятельности	Заведующий, медсестра	Ежегодно
9.	Составление примерного 10-ти дневного меню, согласование с ТУ Роспотребнадзора	Заведующий, медсестра	Ежегодно
10.	Контроль за соблюдением расписаний и учетом нагрузки на детей	Заведующий, медсестра	Постоянно
11.	Медико-педагогический контроль проведения зарядки и физкультурных занятий	Заведующий, медсестра	Постоянно
12.	Пополнение и обновление информационного уголка для родителей «Олимпийские резервы»	Инструктор физвоспитания	Ежеквартально
13.	Обновление информационного уголка для родителей «Здоровье»	Медсестра	Ежемесячно
14.	Создание информационного уголка для родителей «Питание ребенка»	Медсестра	2016г.
15.	Обновление консультаций в групповых информационных уголках	Воспитатели	Ежемесячно
16.	Размещение материалов по вопросам оздоровления детей на сайте МАДОУ	Заведующий, администратор сайта	По мере накопления
17.	Контроль безопасности используемого оборудования	Заведующий, завхоз	1 раз в полгода
18.	Пополнение инвентаря и оборудования для спортивного зала	Заведующий, Инструктор физвоспитания	Постоянно
19.	Изготовление офтальмотренажеров в группах	Воспитатели	2021 – 2022 г.
20.	Создание «Экологической гостиной»	Заведующий, воспитатели	2021г.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные задачи:

1. Разработать концептуальные подходы к формированию валеологической культуры.
2. Определить структуру, специфику, критерии, уровни, методики диагностирования валеологической культуры дошкольников.
3. Определить содержание педагогического процесса в ДОУ, способствующего формированию валеологической культуры и валеологического образования ребенка.
4. Определить эффективные формы подготовки педагогических кадров по валеологии с учетом существующих требований и специфики этой науки.
5. Создать программно-методическое обеспечение педагогического процесса в образовательном учреждении, соответствующее современным требованиям дидактики, возрастной психофизиологической специфики данного контингента детей.
6. Разработать и осуществить проверку модели валеологического образования дошкольников

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и подбор материалов для создания теоретического, методологического и научно-методического обеспечения валеологии, культурологии, психологии, педагогики, инновационных педагогических технологий, проблем непрерывного валеологического образования и физического воспитания, современных методик психолого-педагогической и медицинской диагностики	2021-2022гг.	творческая группа
2.	Совершенствование предметно-развивающей среды в образовательном учреждении	Постоянно	Администрация ДОУ
3.	Издание материалов обобщающих ППО по вопросам формирования валеологической культуры (в сборниках, интернет-ресурсах)	Постоянно	Творческая группа
4.	Участие в научных, научно-практических	Постоянно	Администрация

	конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей		ДОУ
5.	Организация постоянно действующего клуба для родителей по вопросам валеологии, валеологической культуры семьи, ЗОЖ, физической культуры, естественных средств оздоровления на базе ДОУ	2021г	Администрация ДОУ
6.	Предупреждение травматизма в ДОУ, через соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса, свободного времени	Постоянно	Администрация ДОУ, медики
7.	Организация дополнительных мероприятий, направленных на преодоление гиподинамии.	Постоянно	Администрация ДОУ, медики, педагоги
8.	Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ	По графику	Администрация ДОУ
9.	Пополнение картотеки подвижных игр и упражнений, гимнастик.	Постоянно	Инструктор физвоспитания, воспитатели
10.	Оформление индивидуальных карт развития детей	Постоянно	Педагоги
11.	Ведение карт контроля за организацией здоровьесберегающей деятельности.	Постоянно	Старший воспитатель
12.	Коррекция планов, программ оздоровительной деятельности	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

СТРУКТУРА ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МБДОУ

I Вводный этап. Подготовительный.



II Основной этап. Практический.



III Заключительный этап. Аналитический.

5. Анализ результатов использования

РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основные задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, формирование у них валеологически обоснованного режима труда и отдыха.
2. Формирование реабилитационной базы в образовательном учреждении на основе внедрения спортивно- оздоровительных, а не медикаментозных средств и методов снятия стресса различной этиологии.

3. Всемерное развитие и содействие детскому спорту.

5. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Укрепление здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Администрация ДОУ, педагоги
1.	Контроль за спортивными нагрузками детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	администрация ДОУ, медсестра
2.	Проведение «Дня здоровья» совместно с родителями	2 раза в год	Администрация ДОУ
3.	Проведение апрельской декады здоровья	Постоянно	Администрация ДОУ
4.	Участие в районных спортивных мероприятиях	Постоянно	Инструктор физвоспитания
5.	Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ	Постоянно	Заведующий, медсестра
6.	Подготовка плана мероприятий для: оздоровления часто болеющих детей («группа риска») профилактики гриппа и ОРВИ профилактики нарушений осанки и плоскостопия профилактики нарушения зрения	Ежегодно	Медсестра, Инструктор физвоспитания
7.	Оформление индивидуальных рекомендаций по результатам медицинского осмотра детей и после перенесенного заболевания	Постоянно	Медсестра
9	Совместные мероприятия с родителями и воспитанниками	Ежеквартально	Заведующий, Инструктор физвоспитания

10	Презентация родительского опыта по оздоровлению детей в семье	Ежегодно	Педагоги
11	Дозирование физической нагрузки в соответствии с ДА и индивидуальными особенностями	Постоянно	Педагоги
13	Проведение образовательной деятельности во всех формах для формирования представлений детей об организме, ЗОЖ и ОБЖ	Постоянно	Педагоги

Модель взаимодействия специалистов МБДОУ Д/С «Золотой ключик» по оздоровлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников



Инструктор
физвоспитания

Инструктор
физвоспитания

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание комплексной здоровьесберегающей модели в современной образовательной системе МАДОУ
2. Создание динамичной системы управления оздоровлением участников процесса, направленного на охрану и укрепление здоровья детей.

3. Формирование системы контроля за выполнением законодательств в области охраны, укрепления и формирования здоровья детей и педагогов.
4. Сокращение количества дней, пропущенных по болезни детьми и сотрудниками ДОУ.
5. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.
6. Повышение уровня физического здоровья детей;
7. Снижение частоты случаев острой заболеваемости на 50%;
8. Положительная динамика физической подготовленности дошкольников;
9. Положительная динамика валеологического развития дошкольников
10. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
11. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий;
12. Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья;
13. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; ведение индивидуального контроля за двигательной нагрузкой детей; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ОСТРОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В МБДОУ Д/С «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

№	Мероприятия.	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Медсестра, заведующий
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Медсестра, заведующий
3	Осуществление преемственности в работе участковой больницы и МБДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДДУ. Проводить мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома	При поступлении ребёнка в ДДУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Медсестра.
4	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Медсестра, заведующий
6	Проведение экстренной профилактики с использованием оксолиновой мази.	В период эпидемии гриппа	Медсестра
7	Выделение детей с группами риска (по анемии, по высокому инфекционному индексу, по бронхо-лёгочной патологии, по аллергическим заболеваниям, с дефицитом массы тела), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно.	Медсестра
8	Выделение в группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно.	Медсестра,
9	Преемственность между детской поликлиникой и ДДУ в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная	Постоянно.	Медсестра,

	инфекция, ангина).		
10	Информирование педагогов о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.	1 раз в 3 месяца.	Медсестра,
11	Продолжение работы по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активное воздействие на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно.	Медсестра, заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ Д/С «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

№	Разделы и направления работы.	Формы работы.
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Сезонный режим дня по возрастным группам. • Щадящий режим дня • Скорректированный режим дня • Оздоровительный режим дня • Индивидуальный режим дня • Коррекция учебной нагрузки
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в ДОУ • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • Формирование основ коммуникативной деятельности у детей • Диагностика и коррекция развития • Психолого - медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.

3	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентированная деятельность. 2. Частично регламентированная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Физкультминутки, физкультпаузы • Динамические перемены • Физкультурные занятия • Физические упражнения после сна <p>Спортивные праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Оздоровительный бег на воздухе • Спортивные досуги • Дни здоровья • Ритмическая пластика • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей. <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</p>
4	<p>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность" • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности • Формирование основ безопасности жизнедеятельности
5	<p>Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами •

6	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>1. Профилактические мероприятия</p> <p>2. Коррекционные мероприятия.</p> <p>3. Общеукрепляющие мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нетрадиционные дыхательные комплексы • Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа • Витаминопрофилактический комплекс <p>Коррекция адаптационных нарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика сезонных обострений хронической патологии: <ul style="list-style-type: none"> ○ Фитотерапия ○ диетотерапия ○ витаминопрофилактика и лекарственная профилактика сезонных обострений • Закаливание естественными физическими факторами: <ul style="list-style-type: none"> ○ режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок ○ режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна ○ местные и общие воздушные ванны ○ свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне - летний сезон, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры • Диспансеризация: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 раз в год профилактические осмотры детей всех возрастных групп
---	---	---