**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель

МБДОУ Д/с «Золотой ключик»

Проект «Моя родословная»

Группа - подготовительная

Воспитатели:

Таранова Т.А.

Русакова М.Ю.

Совместный проект детей и взрослых (воспитателей и родителей)

***Тип:*** информационно-творческий; детско- родительский

***Тема****:* «Моя родословная»

***Цель проекта:*** Расширять представления детей об истории семьи, в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек и их родителей. Закрепить знание домашнего адреса, телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.

***Задачи:***

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
3. Показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

***Продолжительность проекта***: краткосрочный

***Участники:*** воспитатели, дети, родители.

***Интеграция*:** социализация, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.

***Актуальность проекта:***

Проект заключается в том, что содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём материала по данной теме ограничен в содержании программы. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей уважение к членам семьи, формировать чувство привязанности к семье и дому.

***Предполагаемый результат***

* дети знают о жизни бабушек и дедушек, о родственниках и могут назвать их по имени и отчеству; знают имя и отчество своих родителей, и их профессии; умеют рассказывать о семье и традициях и разбираются в родственных связях;
* при выполнении творческих заданий родители и дети проявляют творчество, активность участия в проекте 80% родителей;
* дети знают о важности и ценности семьи в жизни каждого человека, и проявлять заботу о родных людях.

***Презентация проекта:***

Итоговая непосредственно образовательная деятельность: защита детьми «Герба и генеалогического древа своей семьи»

***Дата проведения:*** 05.05.-16.05.2021

***Название итогового мероприятия:*** «Неразлучные друзья бабушка, дедушка, мама, папа и я»

***Форма итогового мероприятия:***

* Выставка детских рисунков
* Семейный праздник «Неразлучные друзья бабушка, дедушка, мама, папа и я»
* Итоговая непосредственно образовательная деятельность: защита детьми «Герба и генеалогического древа своей семьи»

***Дата проведения итогового мероприятия*:** 16 мая

***Ф.И.О. воспитателя, ответственного за мероприятие*:**

Таранова Т.А., Русакова М.Ю. (воспитатель) Куприянова Е.Н.(муз. руководитель)

**Календарно - тематический план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режим** | **Этап** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (театрами, спортивными художественными школами, ООУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуаль**  **ная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 05.05 | Утро  Вечер | I  Подгото-вительный | Коммуникация  познание Социализация  Коммуникация  Художественное творчество | Беседа на тему: «Моя семья»  -Что мы знаем о своей семье?  Составление рассказа, используя в речи предложения сложной формы.  *Проблемный вопрос*: что я знаю о своих близких родственниках? | Общение по инициативе детей «Что я знаю о семье»  Д/игра «Какая у вас семья» (подбор прилагательных) | | Рассматривание иллюстраций на тему «Семья» | Подбор в присутствии детей иллюстраций с изображением разных семей в различных ситуациях.  Выполнение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Моя семья» | Информирование родителей о теме проекта, о возможности участия в проекте и о сроках его реализации.  Памятка «Герб семьи» |
| 06.05 | Утро  Вечер | II  Планирование | Познание  Коммуникация  Социализация | 1. Предложить детям схемы-модели для составления рассказа о семье. 2. Вопросы к детям по планированию деятельности по теме проекта:  * Как мы можем узнать полный состав семьи * Поиск и предложения возможных вариантов решения. * Выбор методов презентации своей семьи * Кто может рассказать о всей семье? (мама, папа, бабушка, дедушка) * Как мы можем представить состав всей семьи?  1. Как мы можем рассказать всем о традициях своей семьи?  * Выставка совместных семейных творческих работ. * Нарисовать совместно с родителями герб своей семьи. * Наши рассказы о Гербе семьи. * Нарисовать генеалогическое древо своей семьи. * Устроить совместные спортивные состязания детей и их родителей, померяться силой и смекалкой * Обсуждение идей, выдвинутых детьми по поводу реализации проекта.   Составление плана реализации проекта. | | |  |  | Предложить родителям посетить с ребенком фото выставки с семейными фотографиями. |
| 07.05. | Утро  Вечер | III  Реализация проекта | Художественное творчество  Социализация  Чтение художественной литературы  Познание  Коммуникация | Рисование «Моя семья»  Беседа на тему «Род и родословная»  Цель: закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о традициях семьи.  Рассматривание плаката «Родословное древо» | | Д/игра «Сложи картинку» (профессии)  Дидактическая игра «Чей ребенок, угадай?» | Чтение нанайской сказки «Айога» | Подбор в присутствии детей иллюстраций с изображением семей.  Плакат «Родословное древо» | Сбор фотографий всех членов семьи для создания генеалогического древа каждого ребенка, а также совместных семейных фото для использования в дидактической игре «Чей ребенок угадай?».  Выставка литературы для совместного чтения |
| 08.05. | Утро  Вечер | III  Реализация проекта | Коммуникация  Познание  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Чтение стихотворений и пословиц о семье  Рисование генеалогического древа и наклеивание фото своих родных на этом рисунке | | Повторение пальчиковых игр и заучивание новых.  Д/игра «Кто старше?» | Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Внесение в книжный уголок книг о мамах, папах, бабушках, дедушках | Совместное создание родителей и детей папки-передвижки «Семейные традиции»  Индивидуальные беседы с родителями на тему «Традиции моей семьи» |
| 12.05. | Утро  Вечер | III  Реализация проекта | Коммуникация  Социализация  Познание  Художественное творчество | Беседа «Выходной день моей семьи»  Рисование портрета мамы | | Д/игра «Определи возраст» | Театрализация по сказке «Маша и медведь» | Внесение атрибутов для театрализации сказок | Рисование Герба своей семьи. |
| 13.05. | Утро  Вечер | III  Реализация проекта | Коммуникация  Познание  Социализация  Художественное творчество  Чтение литературы | Составление рассказа по картине на тему «Домашний труд»  Рисование портрета папы | | Лепка «Цветы для бабушек и мам» (пластилинография) | Заучивание пословиц и поговорок о семье | Оформление выставки рисунков детей |  |
| 14.05 | Вечер | IV  Обобщение и систематизация накопленного материала | Конструирование  Музыка  Физическая культура  Игра  Чтение художественной литературы | «Моя семья» (выполнение работы при помощи палочек Кьюзинера»  Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Папа, мама, спортивная семья.» | | Заучивание стихотворений для семейного праздника. | Дидактическая игра «Скажи наоборот» |  | Индивидуальные беседы с родителями на тему «Традиции моей семьи» |
| 15.05 | Утро | IV  Обобщение и систематизация накопленного материала | Коммуникация  Познание  Социализация | Защита детьми Герба и генеалогического древа своей семьи . | | Дидактическая игра «Расскажи о своём генеалогическом древе» | С/р игра «Дочки-матери» | Пополнение атрибутов для игры «Дочки-матери» | Оформление в присутствии детей выставки детских рисунков |
| 16.05 | Утро  Вечер | IV  Обобщение и систематизация накопленного материала | Коммуникация  Социализация  Музыка | Семейный праздник «Не разлучные друзья бабушка, дедушка, папа, мама и я» | | Повторение стихотворений и песен к празднику. | Рассматривание выставки папок- передвижек «Семейные традиции» |  | Семейный праздник «Не разлучные друзья бабушка, дедушка, папа, мама и я» |

***ПРОЕКТ «Моя родословная»* (публикация)**

подготовительная группа

Семья это источник любви, уважения и привязанности. Семья это главное в жизни для каждого из нас. Семья – это родные и близкие люди, с кого мы берем пример, тех кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра, счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности и уважению!

Одной из главных задач ГДОУ является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Родители и педагоги должны стать единомышленниками в этом процессе. Необходимо как можно чаще включать родителей в деятельность дошкольного учреждения. Это сложная и важная часть работы педагога.

В своей группе нами был разработан проект «Моя родословная». В проекте приняло около 80% родителей, они участвовали во многих совместных мероприятиях, это давало им возможность почувствовать себя полноценными участниками событий, а не пассивными наблюдателями жизнедеятельности детей в группе. Совместно с детьми они создавали Герб своей семьи, принесли много семейных фото для бесед и дидактической игры. Многие родители сделали папку – передвижку «Традиции моей семьи». А так же родители помогли оформить выставку детских работ и приняли активное участие в итоговом мероприятии «Неразлучные друзья мама, папа, бабушка, дедушка и я».

Комплексно – тематический подход в этом проекте дал большой толчок в развитии социальной, личностной, познавательной и эмоциональной сферах.

*Актуальность проекта* заключается в том, что содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём материала по данной теме ограничен в содержании программы. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей уважение к членам семьи, формировать чувство привязанности к семье и дому.

***Цель проекта:*** Расширять представления детей об истории семьи, в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек и их родителей. Закрепить знание домашнего адреса, телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.

***Задачи:***

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
3. Показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

***Предполагаемый результат***

1. дети знают о жизни бабушек и дедушек, о родственниках и могут назвать их по имени и отчеству; знают имя и отчество своих родителей, и их профессии; умеют рассказывать о семье и традициях и разбираются в родственных связях;
2. при выполнении творческих заданий родители и дети проявляют творчество, активность участия в проекте 80% родителей;
3. дети знают о важности и ценности семьи в жизни каждого человека, и проявлять заботу о родных людях.

***Участники:*** воспитатели, дети, родители.

***Тип:*** информационно-творческий

***Вид****:* информационно-проектный

***Продолжительность проекта***: краткосрочный

Этапы разработки и реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность проектной группы |
| I.Подготовительный | Постановка цели и задач. Изучение понятий, касающихся темы проекта. |
| II.Планирование | Разработка планирования организации тематической образовательной деятельности с детьми. |
| III.Реализация проекта | \*Внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей;  \*Организация тематической непосредственной образовательной деятельности;  \*Использование информации на заданную тему в непосредственно образовательной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности.  \*Организация совместного творчества педагогов, детей старшего дошкольного возраста и родителей. |
| IV.Обобщение систематизированного материала | Совместная деятельность педагогов, родителей и детей подготовительной группы. |

Совместная деятельность детей и педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы , названия | Детская деятельность |
| Беседа «Моя семья» | Коммуникативная |
| Дидактическая игра «Какая у вас семья» | Коммуникативная |
| Практическая мастерская (рисование) «Моя семья» | Продуктивная |
| Беседа «Род и Родословная» | Познавательно-исследовательская  Коммуникативная |
| Дидактическая игра «Чей ребенок угадай» | Познавательно-исследовательская  Игровая |
| Дидактическая игра «Сложи картинку» | Познавательно-исследовательская  Игровая |
| Практическая мастерская (рисование, аппликация) «Генеалогическое древо» | Продуктивная |
| Практическая мастерская (конструирование палочками) «Моя семья» | Продуктивная |
| Чтение стихотворений и пословиц о семье. | Чтение художественной литературы |
| Пальчиковые игры на тему «Моя семья». | Игровая |
| Дидактическая игра «Кто старше» | Познавательно-исследовательская  Игровая |
| Беседа «Выходной день в моей семье» | Коммуникация  Социализация  Познавательно-исследовательская |
| Пластилинография «Цветы для бабушек и мам» | Продуктивная |
| Практическая мастерская (рисование) «Портрет мамы» | Продуктивная |
| Дидактическая игра «Определи возраст» | Познавательно-исследовательская  Игровая |
| Сюжетно- ролевая игра «Больница» | Познавательно-исследовательская  Игровая |
| Практическая мастерская (рисование) «Портрет папы» | Продуктивная |
| Чтение сказки «Гуси – лебеди» | Чтение художественной литературы |
| Заучивание стихотворений | Чтение художественной литературы |
| Дидактическая игра «Скажи наоборот» | Игровая |
| Защита детьми Герба и генеалогического древа. | Познавательно-исследовательская  Продуктивная |
| Сюжетно–ролевая игра «дочки-матери» | Игровая |
| Дидактическая игра «Расскажи о своем генеалогическом древе» | Игровая  Познавательно-исследовательская |
| Семейный праздник «Неразлучные друзья бабушка, дедушка, мама, папа и я | Коммуникативная  Игровая |

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»
7. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Я.ТЫ.МЫ.
8. Р.С. Буре. Дружные ребята.
9. Насонкина С.А. Уроки этикета.
10. Е.А. Алябьева Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.
11. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками.
12. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

**Приложение №1**

* Беседа «Моя семья»

Дать детям знания о жизни и быте древних славян, представление о родственных отношениях; вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам; формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким; познакомить с терминами родства прабабушка, прадедушка.

* Практическая мастерская (рисование) «Моя семья»

Учить располагать изображения людей на листе бумаги, рассказывать о том, что нарисовали.

* Беседа «Род и родословная»

Закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилии, традициях и обычаях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

* Дидактическая игра «Какая у вас семья»

Подобрать прилагательные к фразе «какая у вас семья».

* Дидактическая игра «Чей ребенок угадай?»

Найти на выставленных фотографиях маму и папу названного ребенка, опираясь на его внешние сходства.

* Дидактическая игра «Сложи картинку»

Сделать разрезанные копии фото и предложить ребенку собрать ее.

* Практическая мастерская (рисование, аппликация) «Генеалогическое древо»

Закрепить с детьми понятие генеалогическое древо, почему фото должны быть распределены в определенной последовательности на этом древе.

* Дидактическая игра «Кто старше?»

По описанию найти на карточках детей, подростков, родителей, бабушек, дедушек.

* Беседа «Выходной день в моей семье»

Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Выходной день в моей семье»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, грамматически правильно, по плану; подбирать прилагательные к существительному; придумывать предложение с заданным словом или определенным количеством слов.

* Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Подбирать слова антонимы, например: папа высокий, а сын низкий и т.д.

Приложение №2.

**Итоговое мероприятие**

**Семейный праздник**

**«Мама, папа, бабушка, дедушка и я – вместе дружная семья!»**

Уважаемые мамы, папы, дедушки, бабушки и наши дорогие дети! Сегодня мы решили устроить семейный праздник в стенах нашего детского сада, так как считаем, что ваши дети – они же и наши дети – мы одна дружная семья!

Давайте сегодня повеселимся, споем песни, потанцуем, проведем веселые конкурсы, поиграем вместе с детьми.

Доставим радость и себе, и вашим ненаглядным дочкам и сыночкам, которые вас очень любят!

Наш семейный праздник мы так и назовем:

«Мама, папа, садик, я – вместе дружная семья!»

*Танцевальный номер*

Наши дети выучили замечательные стихи о семье, которые прозвучат в течение всего праздника.

*Чтец:* Мы расскажем про семью…

Мою! Мою! Мою!

Нет на земле ее милей,

Дороже, ближе и родней!

*Чтец:* Мой папа лучший самый!

Он очень дружен с мамой!

Да и со мной, признаюсь всем,

Почти не ведает проблем!

*Чтец:* А мама моя просто класс!

Не оторву влюбленных глаз!

Нежна и ласкова она

И днем и ночью мне нужна!

*Чтец:* Ты – моя бабушка – лучшая самая!

Раньше была ты обычною мамою,

Но разрослась молодая семья,

В этом, признаюсь, заслуга моя!

*Чтец:* Мой дедуля дорогой, Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всем равняться!

Семья – это основа всего доброго, положительного, что есть в ребенке, в семье закладывается любовь и уважение друг к другу. Обо всем этом говорится в мудрых пословицах и поговорках. Давайте их вместе вспомним. Я начну, а вы продолжаете:

Гость на пороге – счастье в доме.

Дом вести - не бородой трясти

Чем богаты – тем и рады

В гостях хорошо – а дома лучше

Семья в куче – не страшна туча

Дети не в тягость – а в радость

Не нужен клад – когда в семье лад

Где любовь да совет - там и горя нет.

Муж без жены – что гусь без воды.

Не красна изба углами – красна пирогами.

Когда семья вместе – так и душа на месте.

Молодцы! Пусть эти поговорки помогут укрепить ваши семьи!

Ведь семья - это маленький островок тепла, любви, радости и света. Ни для кого не секрет, что тепло и уют создают в доме наши мамочки. Дети так любят своих мам, что каждый готов был выучить стихотворение о мае. Но, дорогие мамочки, мы приготовили для вас сюрприз. Мы, все вместе, всей группой хотим рассказать для вас стихотворение, признаваясь вам в любви:

Кто пришел ко мне с утра? – Мамочка!

Кто сказал: «Вставать пора?»- Мамочка!

Кашу кто успел сварить? - Мамочка!

Чаю в чашки всем налить? – Мамочка!

Кто косичку мне заплел? – Мамочка!

Кто цветов в саду нарвал? – Мамочка!

Кто меня поцеловал? – Мамочка!

Кто ребячий любит смех? – Мамочка!

Кто на свете лучше всех? – Мамочка!

*Песня «Помощники»*

Мы тоже души не чаем в своих детях и, конечно, никогда своего ребенка с чужим не спутают. Сейчас для мам мы проведем аттракцион «Отыщи своего ребенка среди детей с завязанными глазами» *(детей быстро поменять местами).*

Отгадайте загадку:

Он все может, все умеет

Всех храбрее и сильнее,

Штанга для него, как вата.

Ну, конечно, это… - папа!

Послушайте стихи о папе:

*Чтец:* У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый сильный папа,

Самый храбрый воин!

Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.

Папа только с мамой

Может поделиться.

У меня есть папа!

Все равно какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что мой он!

*Чтец:* Я ночьютихонько с дивана слезаю,

И к папе тихонько в постель заползаю,

И тихо-претихо лежу, словно мышка

И так засыпаю у папы под мышкой.

А утром он только откроет глаза.

И скажет мне весело – Ну, чудеса!

Откуда ты взялся? Вот удивил!

-Да я же всегда с тобой рядышком был!

*Чтец:* У папы работа!

У папы забота!

И некогда с нами

Ему поиграть.

А мы его любим,

А мы его ждем!

Но если наш папа

Берет выходной

Как здорово с ним

Он такой заводной!

*Песня о папе*

*Чтец:* У мамы работа,

У папы работа,

У них для меня остается суббота

А бабушка дома всегда,

Она не ругает меня никогда!

*Чтец:* Дедушка – ты самый замечательный,

Добрый, симпатичный и внимательный,

Мне с тобою очень интересно,

Все, что говоришь ты – знать полезно!

Дорогие бабушки и дедушки для вас песня из кинофильма «Золушка». Всем хорошо известно, как много вопросов ваши внуки. Элина со своей бабушкой предлагают посмотреть, как на них отвечать.

Сценка «Почемучка»

Внучка: Бабушка! Почему у меня две руки, две ноги, два уха, два глаза, но только один рот и один нос.

Бабушка: А это потому внученька, чтобы ты больше ходила, больше делала, больше видела, больше слышала и меньше болтала и нос свой куда не надо не совала!

Конкурс для дедушек: «Веселые шарики» (дедушки соревнуются, кто быстрее надует шарик).

Кто нас будит звонким смехом

На рассвете? - Наши дети…

Кто нас каждый вечер просит

Песню спеть им – наши дети.

Наши дети чувствуют себя счастливыми, когда родители интересуются их делами и большую часть своего свободного времени проводят вместе с ними. На это дети отвечают заботой и вниманием.

В каждой семье есть свои увлечения: кто-то вяжет, шьет, мастерит поделки, выращивает цветы, поет, играет на инструментах. Сегодня мы убедимся, увидев талант наших семей, наших детей:

*Чтец:* Наконец-то стал я взрослым,

Наконец ношу усы,

И девчонки – эти просто

Наземь – хлоп! От их красы,

А мальчишки, чтоб потрогать,

В дверь звонят уже с утра,

Говорит бабуля строго,

Что жениться мне пора

Я в усах и занимаюсь

И обедать в них сажусь,

А чтоб ночью не помялись,

Под подушку их кладу.

*Чтец:* Это целая наука-

Хорошо уметь играть:

Кукол вечером баюкать,

И укладывать в кровать,

А когда у мамы гости,

Не ходить за ней, как хвостик,

На колени не влезать,

Это целая наука –

Хорошо уметь играть!

Песня «Говорящая кукла»

*Чтец:* Милая мамуля,

Папочка и я,

Бабушка, дедуля –

Вот моя семья.

Утором, просыпаясь,

Им я улыбнусь,

Всех я расцелую,

Со всеми обнимусь.

*Чтец:* Маму очень я люблю,

Папу тоже я люблю,

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки

Папа, мамочка и я-

Наша дружная семья!

*Чтец:* Очень люблю, когда все собираются,

Белою скатертью стол накрывается,

Папа с мамою, сестричка и я,

Мы называемся вместе семья.

*Чтец:* Люди есть такие –

Самые родные,

Самые любимые,

Самые ранимые.

Песня о семье.

*Чтец:* Появился у нас дома

Маленький мальчишка

И сказали папа с мамой:

«Это твой братишка»

Я его, конечно, сразу

Сильно полюбил,

Свои тракторы, камазы

Пушки подарил.

Ты, давай, расти, братишка,

Оставляй, кровать!

Будем дружно жить с тобою,

Весело играть!

*Чтец:* Дорогая моя сестричка,

Я не буду тебя обижать,

Я не дерну тебя за косичку,

Буду в куклы с тобою играть!

Без любви к своим близким не может просуществовать ни одна семья. Об этом следующее стихотворение.

*Чтец:* Мама на папу глядит,

Улыбается,

Папа на маму глядит

Улыбается.

А день самый будний,

Не воскресенье.

И за окошком – не солнце,

А вьюга,

Просто такое у них настроение

Просто они очень любят друг друга.

И от этой любви

И легко и светло

Мне с папой и мамой

Так повезло!

*Пусть сегодня потанцуют все без исключения, объявляем мы сейчас танец «Приглашение»* (*Мишка с куклой*)

И снова песня! Для вас поет наша талантливая ….. *Песня «Ладошки».*

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Сейчас мы убедимся в этом. Увидим, как заботливо мамы собирают своих мужей на работу, в баню, на рыбалку, на дачу, в командировку.

*Конкурс «Собери мужа»*

*А пока родители готовятся, мы с детьми поиграем. Игра «превращалочка» (дети идут под музыку и произносят: «т-сс», затем идут по кругу и на слова: «кричалочка» - кричат, «пугалочка» - пугают, «хохоталочка» - смеются, «удивлялочка» - удивляются)*

Если вы помните, наш праздник называется: «Мама, папа, садик и я – вместе дружная семья».

Наш детский сад – самый красивый, дети – самые чудесные, педагоги – самые умные, добрые, талантливые. И талантливы во всем – прекрасно ладят с детьми, кроме этого вяжут, вышивают, рисуют, поют, танцуют, участвуют во многих конкурсах и получают призовые места. Уже много лет существует в нашем детском саду вокальный ансамбль «Колокольчик». В его репертуаре разные песни. Сегодня наш ансамбль хотел бы подарить вам очень красивую песню «Маменька». Встречайте!

*А сейчас послушаем, что скажут дети о своем садике*.

*Чтец:* Я люблю свой детский сад!

В нем полным-полно ребят,

Раз, два, три, четыре, пять,

Жаль, что всех не сосчитать

Может сто их, может двести,

Хорошо, когда мы вместе.

*Чтец:* Детки в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят

На прогулку с ними ходят

*Чтец*:Детский сад – второй наш дом

Как тепло уютно в нем!

Очень любят его дети,

Самый добрый дом на свете.

*А сейчас песня о дружных ребятах, живущих в детском саду «Все мы делим пополам».*

А у нас есть еще один конкурс для вас, уважаемые родители, называется он «Самая веселая семья». Нужно на шарике из бумаги сделать очень смешную, веселую рожицу. А пока уважаемые гости, вас приветствует наш танцевальный ансамбль. Он исполнит для вас задорную финскую польку.

*Чтец: (перед танцем):*

Здравствуйте, дети!

Самые лучшие на свете!

Добрый день вам, папы!

Поклон вам, мамы –

Лучшие самые!

Бабушкам – внимание!

Дедушкам – почтение!

Солнышко – это талисман тепла и добра. Желаем, чтобы в вашем доме всегда улыбалось солнышко. Ваши дети дарят вам этот талисман.

*(Звучит красивая музыка)*

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом.

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте вы счастье свое пронести

Пускай только лучшее ждет впереди!

Спасибо вам огромное за участие. На память о нашем празднике давайте сделаем общую семейную фотографию.

Ну, а в заключение нашего праздника мы приглашаем вас всех на чаепитие.

Пирог наш семейный примите радушно

Пирог с названием «Живите все дружно».