**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

Технологическая карта организованной образовательной деятельности по рисованию

«Божья коровка» (средняя группа)

Воспитатель: Феськова Н.А.

Технологическая карта организованной **образовательной деятельности по рисованию**

«Божья коровка» **(средняя группа)**

**ФИО воспитателя:** Феськова Надежда Александровна
**Тема занятия:**Божья коровка

Возрастная группа: 4-5 лет
**Интеграция видов деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие фольклора, двигательная, речевая.

**Цель:** Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых.
**Задачи:**

**Образовательные**:
Формировать у детей умение создавать композицию. Расширять и уточнять знания детей о насекомых. Закреплять умение правильно держать кисть. Формировать умение закрашивать рисунки кистью. Формировать умение пользоваться ватной палочкой.

**Развивающие**:
Развивать чувство формы и цвета. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку).

**Воспитательные**:
Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Планируемый результат:**Умеют создавать композицию, пользоваться кистью и ватной палочкой.

**Средства, оборудование, материалы:
-** наглядные (демонстрационный материал): картинки божьей коровки, игрушка божья коровка;
**-**раздаточные материалы: альбомные листы, краски гуашевые чёрного и красного цвета, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, клеенки, салфетки.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной****деятельности** | **Ход образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | **Вводная часть** |
| **1.** | Организационный момент |  Встанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужноГоворю тебе " Привет!"Улыбнись скорей в ответ.Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука.Здравствуй друг, здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный круг | Дети встают в круг, здороваются. |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности |  Ребята, отгадайте  загадку:*«Надевает эта крошкаПлатье красное в горошек**И летать умеет ловко.Это …. (божья коровка)».*Ребята, у нас сегодня в гостях божья коровка. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок. Скажите, нравятся ли вам они? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? Но к сожалению, не все люди стараются оберегать божьих коровок. Послушайте стихотворение. В нем рассказывается история одной божьей коровки.                  Божья коровка.*Гуляла за городом Божья коровка,По стеблям травинок карабкалась ловко,Глядела, как в небе плывут облака...И вдруг опустилась Большая Рука.И мирно гулявшую Божью коровкуЗасунула в спичечную коробку.Ах, как тосковала в коробке бедняжка!Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.Неужто в неволе остаться навек?Коровка решила готовить побег!О, Боже! взмолилась несчастная крошка,И вдруг увидала за шторой окошко.А там, за окном, все от солнца светло.Но к свету ее не пускает стекло.Однако коровка на редкость упряма:Нашла, где неплотно захлопнута рама,И вот вылезает она из окна...Ура! Наконец на свободе она!(Андрей Усачев)*Кто поймал божью коровку? Хорошо ли он поступил?  Как вы думаете, что чувствовала божья коровка, сидя в коробке? Почему божья коровка так хотела вырваться из коробки и вернуться на лужайку? | Дети садятся на ковер.Дети отгадываю загадку.Ответы детей.Слушание стихотворения.Ответы детей. |
| **2.** | **Основная часть** |
| Проектированиерешений проблемной, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | Я уверена, что вы никогда не будите обижать божью коровку. Ведь по сравнению с ними вы – настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать.Скажите, а какой формы тело божьей коровки? Какого цвета ее тело? Что у божьей коровки на спинке? Какого цвета? Что ещё увидели у нее? Головка. Какой формы? Половина кружка. Что заметили на головке? Что ещё есть у божьей коровки? Сколько у нее ножек? А чем она питается?Ребята, божья коровка что-то у нас устала. Давайте вместе с ней немного взбодримся.Физкультминутка:*Мы божьи коровки (прыжки) -**Быстрые и ловкие (бег на месте!**По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками,**А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).**В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем).**Устали ноги от ходьбы (наклоны).**И кушать мы давно хотим (гладим животик).**Домой скорее полетим («летим» нас свои места!).* | Ответы детей.Рассматривают картинки с частями тела божьей коровки.Выполняют физкультминутку.Дети садятся за столы. |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Говорят в народе сколько точек у коровки столько ей и лет. Вы знали об этом?Вместе с детьми обговариваю процесс рисования божьей коровки. | Ответы детей.Внимательно слушают, задают вопросы. |
|  | Самостоятельное применение нового на практике | Я предлагаю вам, ребята, нарисовать нашу гостью себе на память. Обращаю внимание на правильное держание кисточки. Помогаю и подсказываю. | Дети рисуют божьих коровок с помощью кисточки и ватной палочки. |
|  | **Заключительная часть** |
| **3.** | Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | Каких красивых божьих коровок вы нарисовали ребята! Молодцы!Вы теперь знаете, что божьи коровки бывают разных цветов. А что еще нового и интересного вы узнали о божьей коровке? Вместе с детьми оформляем выставку. | Рассматривают работы друг друга.Отвечают на вопросы.Помогают в оформлении выставки. |
| Рефлексия | Ребята, вам понравилось наша встреча с нашей гостьей? Чем мы с вами сегодня занимались?Как вы в дальнейшем будите себя вести при встречи с божьей коровкой?Придумайте новую яркую раскраску для своей божьей коровки. А может у нее на спине вместо круглых точечек будут цветочки, а сама она станет зеленой или синей. Пусть это будет ваше домашнее задание. | Отвечают на вопросы. |