

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

ПРИКАЗ

18.04.2022 г.

№219

п. Таксимо

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ Д/С «Золотой ключик» за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ Д/С «Золотой ключик» за 2021 год.
2. Системному администратору Кошеевой Е.М. в срок до 20.04.2022 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ Д/С «Золотой ключик» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Специалисту по кадровому делопроизводству Горбуновой Е.Г. в срок до 15.04.2022 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в МКУ «Районное управление образования»
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Казанцеву Н.В.

Заведующий
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»



В.Ю. Мурзина

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяйнаймаг» гэрэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Юрэнхүгжэлтын түхэлэй һургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай
бюджетдэй эмхизургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

Протокол № 4
от «15» 04.2022

СОГЛАСОВАН:
Управляющим советом
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

Протокол № 3
от «15» 04.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
В.Ю. Мурзина

Приказ № 219
от «18» 04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида
за 2021 год

п. Таксимо

2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (МБДОУ Д/С Золотой ключик)
Руководитель	Валентина Юрьевна Мурзина
Адрес организации	671560, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, ул. Школьная, 4а
Телефон, факс	(301-32) 54-5-00, (301-32) 54-4-92
Адрес электронной почты	zolotoy.klychik_82@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муйский район»
Дата создания	7 июля 1982 года
Лицензия	От 27 ноября 2017 г. № 2929 серия 06 ЛО1 № 0001539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2108 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности в соответствии с задачами, сформированными Учредителем:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования;
- коррекция нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида. Содержание «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С «Золотой ключик»» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.

6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

ООП МБДОУ учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

- Вариативную комплексную инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 36 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 средних групп – 59 детей;
- 2 старших групп – 52 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 46 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников	
	2020	2021	2020	2021
Полная	178	170	80,9%	75%
Неполная с матерью	41	49	18,6%	24%
Неполная с отцом	0	0	0%	0%
Оформлено опекунов	1	1	0,5%	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников	
	2020	2021	2020	2021
Один ребенок	53	49	41%	24%
Два ребенка	105	115	44%	48%
Три ребенка и более	62	56	15%	7%

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети, официальный сайт МБДОУ, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: «Проводить совместно с родителями спортивные мероприятия на открытом воздухе». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года. В основе воспитательно-образовательного процесса ДОО лежит комплексно-тематическое планирование. Каждая неделя – освещает и раскрывает свою тему. Завершением темы является итоговое мероприятие, которое может быть представлено в разных формах:

- создание продуктов детской деятельности (выставки работ детского и взросло - детского творчества, творческие мастерские);
- проектная деятельность (оформление альбомов, стенгазет, создание макетов);
- спортивные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, квесты, эстафеты);
- образовательные мероприятия (праздники, просмотр видеофильмов, викторины, экскурсии).

Кроме обязательных итоговых мероприятий для всех детей детского сада, в группах воспитатели и педагоги проводят групповые мероприятия. Для успешной реализации ООП педагогами ДОО были созданы следующие условия:

- использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям;
- осуществлялось комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- осуществлялась поддержка положительной самооценки; уверенности в собственных возможностях и способностях.

Ежегодно, на протяжении 5 лет, в ДОО проводится «Фестиваль чтецов», что стало доброй традицией Детского сада. В фестивалях принимают участие все дети учреждения, педагоги. Отмечаются положительные результаты: дети стали более раскрепощенные, умеют выражать себя не только с помощью вербальных, но и в невербальных формах.

Воспитанники МБДОУ Д/С «Золотой ключик» совместно со своими родителями и педагогами принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, проводимых в районе и республике (подробнее см. Приложение):

- Республиканском конкурсе видеороликов «Мой любимый детский сад»;
- первенстве п. Таксимо среди спортивно – оздоровительных групп по прыжкам на акробатической дорожке, посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года;

- районном конкурсе видеороликов к празднованию Великой Победы «Дети о Победе»;

- районном смотре строя и песни среди воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста;

- районном конкурсе поделок из снега «Парад Муйских Снеговиков».

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией речи. Все занятия носят подгрупповой, индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей ребенка. Для преодоления отставания в развитии предусматривается проведение специальных пропедевтических (индивидуальных и подгрупповых) занятий. Это позволяет решать задачи коррекции нарушенной речевой функции, профилактики нарушений развития, путем создания специальных коррекционных мероприятий. Основой организации коррекционного образовательного процесса в ДООУ является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного сопровождения развития ребенка с ОВЗ.

Основные принципы при организации сопровождения:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением речи;

- комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением речи;

- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их речи, включая применение специальных форм и методов работы, индивидуально-подгруппового обучения;

- обеспечение оптимальных педагогических условий для реабилитации и социализации детей с нарушением речи.

В детском саду созданы условия для комплексного сопровождения детей с ОВЗ с максимальной эффективностью:

- оборудованы техническими и дидактическими средствами кабинеты для коррекционно-развивающей работы;

- в штате имеются специалисты с квалификацией «учитель-логопед», «педагог-психолог» прошедшие специализацию;

- работает психолого – педагогический консилиум;

- оптимизированы возможности интегрированного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика представлена в таблице «Дополнительное образование детей в 2021 г.»

Дополнительное образование детей в 2021 году

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Маленький художник»	Кружок	5-7	96	113	113	0
2	Естественно-научное						
2.1	Юный математик	Кружок	3-7	28	17	17	0
3	Техническое						
3.1	«Робототехника»	Кружок	5-7	42	38	38	0
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	«Акробатика»	Секция	5-7		50	50	0
4.2	«Школа мяча»	Кружок	4-6	60	64	64	0

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по техническому, естественно-научному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Детского сада, права и обязанности которого определяются эффективным контрактом (трудовым договором).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в том числе: – открывает в соответствующих учреждениях лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами

	<p>Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдает доверенности; - устанавливает штатное расписание, осуществляет расстановку кадров, заключает эффективные контракты (трудовые договоры), изменяет условия и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения; - распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам; - поощряет работников Учреждения, налагает на них взыскания; - осуществляет планирование и организацию работы Учреждения, в том числе планирование и организацию образовательного процесса; - осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; - организует работу по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; - обеспечивает права участников образовательного процесса Учреждения.
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относятся вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, контроля за условиями обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися и условиями труда работников, контроля качества обучения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений руководителю Учреждения по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений руководителю Учреждения по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений руководителю Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка и принятие образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического

		<p>опыта, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников		<p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений руководителю Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; – внесение предложений руководителю Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждения; – внесение предложений руководителю Учреждения по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение представителей, которым будет поручено направить руководителю Учреждения (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения руководителю Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом.

В июне 2021 года принята новая редакция Устава, которая внесла изменения в структуру управления МБДОУ: Совет Учреждения заменен на Управляющий совет, таким образом расширены функции коллегиального органа управления детским садом. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Д/С «Золотой ключик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Д/С «Золотой ключик» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года представлены в таблице 4:

Результаты качества освоения ООП

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	66	50	27,0	23,0	162	160	67,0	73,0	14	10	6,0	5,0	220	213	94%	96%
Качество освоения образовательных областей	70	59	29,0	27,0	164	155	68,0	71,0	8	5	3,0	3,0	220	213	97%	98%

В июне 2021 года педагоги МБДОУ Д/С «Золотой ключик» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Муйском районе, занятия с детьми воспитатели продолжали вести дистанционно через Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Родители (законные представители) продолжали активно участвовать в обучении и воспитании детей. Эффективность дистанционных занятий с дошкольниками в условиях самоизоляции в значительной мере обусловлена мотивированностью и организованностью педагогов ДОО и родителей.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, «учителя-логопеда» и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

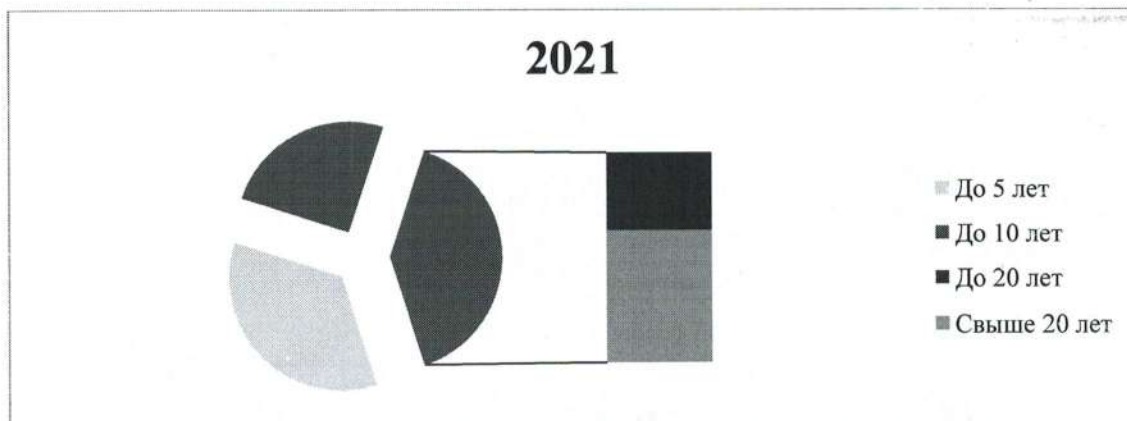
В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах и на логопункте получали 42 ребенка, в том числе с ТНР - 13 детей в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ Д/С «Золотой ключик». В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

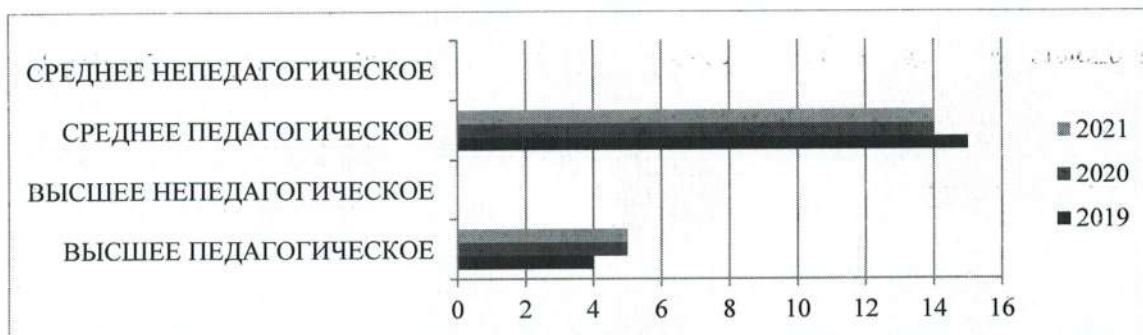
Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада представлены ниже.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международном конкурсе «День Народного Единства», номинация: «Стенгазета» конкурсная работа «Мы вместе, и мы едины»;
- в международном конкурсе «Педагогика «XXI века»: опыт, достижения, методика «Исследовательская работа в детском саду»;
- на международном образовательном портале в номинации: «Новый год»;
- на всероссийском образовательном портале «Завуч» педагоги прошли дистанционное обучение по курсу: «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»;
- старший воспитатель Казанцева Н.В. прошла обучение в Национальном институте оценки качества НИКО, получила удостоверение «Эксперт начального уровня МКДО 2021».
- в сетевом издании «ПЕДЖУРНАЛ» заведующий МБДОУ Мурзина В.Ю. опубликовала 2 статьи по темам: «Нравственное воспитание дошкольников средствами фольклора» и «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи»;
- воспитанники Детского сада стали дипломантами конкурсов, проводимых в Детском образовательном центре «Академия нескучных наук».

каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников

Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников - это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно- хозяйственного характера, по профилактике заболеваемости (ОРВИ, ГРИПП, COVID -19), профилактике травматизма, пожарной безопасности, дорожной безопасности.

В учреждении имеется «Паспорт безопасности» (учреждение имеет 2 класс опасности), «Паспорт дорожной безопасности». В соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности в учреждении проводится учебная эвакуация 1 раза в квартал, соблюдаются все требования «Правил противопожарного режима».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду были введены и соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении проводится ежегодная диспансеризация воспитанников: узкими специалистами ежегодно в соответствии с графиком. Данные мероприятия дают возможность выявить детей с соматическими и иными нарушениями, своевременно направить их к узким специалистам для уточнения диагноза и получения адекватного лечения, проводить профилактическую работу в детском саду, с учетом медицинских показаний. Педагоги учреждения реализуют систему работы в области здоровьесбережения, которая включает в себя применение оздоровительных технологий и проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей:

- организация закаливания;
- самомассаж и дыхательные упражнения;
- частая смена динамических поз во время занятий; в середине образовательной деятельности обязательные физминутки или игры-релаксации;
- в течение дня проводятся физминутки, дыхательная гимнастика;

- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- соревнования, эстафеты;
- беседы о здоровом образе жизни;
- воспитанники под руководством инструктора по физической культуре в 2021 году приняли участие в районном мероприятии оздоровительной направленности: первенстве пгт. Таксимо среди спортивно – оздоровительных групп по акробатике, посвященном 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

- Детский сад принял участие в Районной агитационной акции видеороликов за вакцинацию против сезонного гриппа;

- педагоги опубликовали опыт работы в сетевом издании ПЕДЖУРНАЛ по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада и семьи»;

- педагог-психолог принял участие в блиц – олимпиаде «Педагог – психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 213/16 (13,31);

- воспитанники/все сотрудники – 213/49 (4,35).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 работников Детского сада, из них 16 педагогов. На 30.12.2021 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Темы курсов соответствовали потребностям в повышении профессиональных компетентностей работников:

- ГАО ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по программе «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды»;

- ГАО ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по программе «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»;

- ГАО ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по программе «Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО: от-идеи до результата»;

- ООО Центр инновационного образования и воспитания «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации».

- ГАО ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по программе «Психотехнологии эффективного поведения» и другие.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- педагоги получили благодарность за подготовку победителей конкурса «Страна талантов» ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество;
- воспитанница Детского сада стала дипломантом Республиканского конкурса видеороликов «Мой любимый детский сад»;
- воспитанники Детского сада стали победителями и участниками регионального конкурса «Осеннее превращение»;
- в первенстве п. Таксимо среди спортивно – оздоровительных групп по акробатике, посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, воспитанники заняли только призовые места.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года приобрел 2 ноутбука для педагогов с целью улучшения качества дистанционного образования.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах различного уровня, республиканских семинарах – практикумах по теме «МКДО - 2021», участвуют в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях

эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками и 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия - 1;
- мини-музеи «Белая юрта» и «Русская изба»;
- зимний сад;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Спортивная инфраструктура детского сада представлена спортивной площадкой на территории учреждения, спортивным залом в здании. Спортивная площадка оборудована разновысокими бумами - 3 шт., футбольными воротами – 2 шт, мишенями для метания в цель - 3, прыжковой ямой – 1, имеется малая спортивная площадка для проведения подвижных игр. Спортивный инвентарь имеется в достаточном объёме.

В детском саду обеспечена доступность и комфортность пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для достижения данных целей выполнены следующие работы:

- устройство и ограждение пандуса на входе здания;
- установка компакт - унитаза и поручня откидного для унитаза для детей – инвалидов;
- устройство поручня для раковины;
- устройство покрытий из тактильных плиток;
- расширение дверных проемов;
- для кабинета педагога-психолога приобретено коррекционное оборудование.

Проведён текущий косметический ремонт 9 групп, коридора, медкабинета, музыкального и физкультурного зала, рекреаций, лестничных проемов, подвальных помещений, малых архитектурных форм на участках и ограждения прогулочных площадок.

Приобретены:

- гладильный пресс;
- пищеварочный котел на 60 литров;
- ноутбук – 2 шт.;
- игрушки и методические пособия на сумму 350 000, 00 рублей.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, технологического оборудования, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Д/С «Золотой ключик» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г №273. Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности в 2021 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, связанных с карантинными мероприятиями по COVID - 19.

В социальных сетях созданы группы с целью обмена фото/видеоинформацией с родителями и размещения видео утренников, поздравлений. Для информирования родителей о жизни группы на официальном сайте ДОУ ведутся странички каждой группы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Остается стабильным желание родителей получать качественное дошкольное образование в очном формате, имея внутреннее убеждение, что ни одно, даже качественное занятие не заменит живого общения детей с педагогом.

В период с 13.12.2021 г. по 24.12. 2021 г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:



Такой процент (90%, 3%, 7%) указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДООУ, удовлетворены 94% опрошенных, затрудняются в ответе 6%. Следовательно, наибольшая часть родителей считает, что их дети получают в ДООУ необходимые знания и умения.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 94%, затрудняются с ответом 6% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители возможно пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса. Необходимо вести дополнительную консультативно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

3. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 71%, не удовлетворены 17%, затрудняются – 12%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участка и группы, так как в некоторых вопросах без помощи родителей не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы способствует обеспечению оптимального уровня качества образования.

4. 94% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 6% затрудняются с ответом.

5. Организацией питания довольны 82%, нет – 6%, затрудняются 12%. Это связано с привычками и традициями питания некоторых детей в семьях.

6. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 94%, затрудняются 6%, этот процент составили родители, которые, скорее всего, еще не до конца оценили данный вид деятельности.

7. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 94% родителей, 6% родителей затрудняются с ответом.

8. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ Д/С «Золотой ключик» составляет 90% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод:

В ДООУ создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Для более полного изучения потребностей родителей некоторые вопросы необходимо вынести на дополнительное исследование. На те вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности детского сада.

Мнение родителей должно учитываться при организации деятельности группы ДООУ поскольку они являются полноправными участниками образовательного процесса.

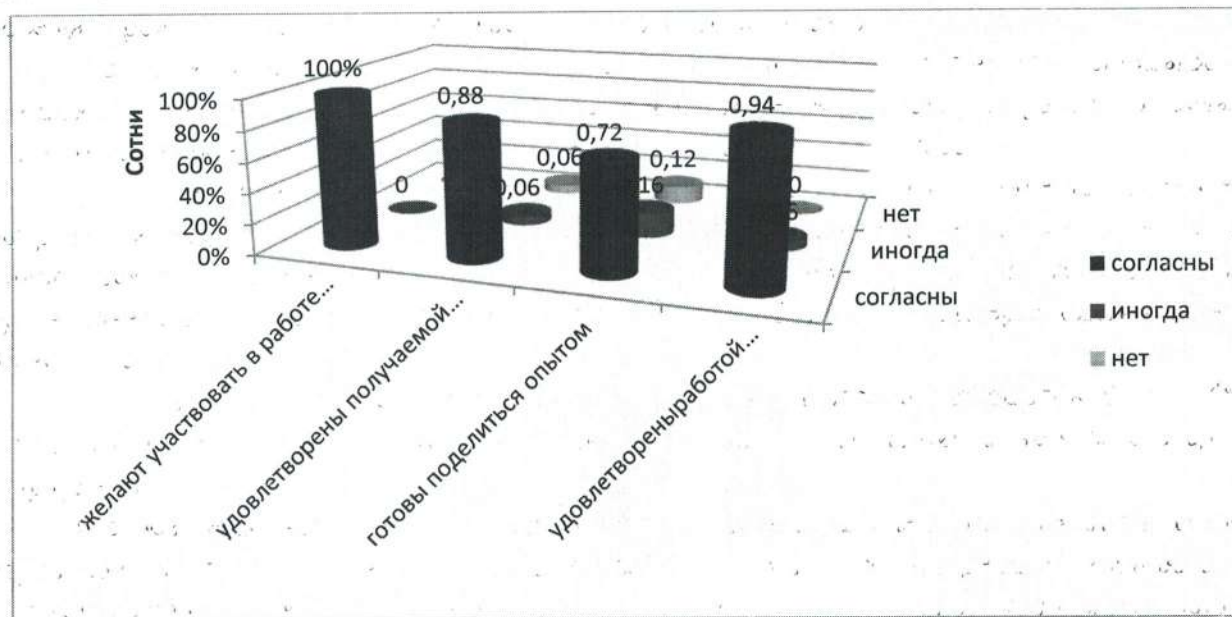
- анализ анкет позволяет судить о том, что 100% родителей в той или иной форме желают участвовать в работе детского сада (большинство считает, что для этого достаточно посещать родительские собрания, утренники и открытые показы);

- большинство родителей (88 %) готовы и с интересом получают информацию о развитии своего ребенка в личных беседах с воспитателем, некоторые родители желают получать информацию о деятельности детей в сети интернет (видеоформат);

- многие родители (72%) готовы поделиться своим опытом общения в семье в вопросах воспитания. Это родители, имеющие более одного ребенка, которые готовы поделиться опытом в вопросах организации домашнего воспитания. Для этого планируем организовать родительскую гостиную, в рамках которой обсудить интересующие вопросы по воспитанию детей.

- родители практически полностью удовлетворены работой педагогов ДОУ (94%). Частично удовлетворены родители, которые по тем или иным причинам не всегда владеют информацией.

В своей деятельности педагоги стараются привлечь родителей к воспитанию детей как партнеров, интересуются воспитанием и досугом детей в семье, делятся знаниями по педагогике с родителями, оказывают консультативную помощь при возникновении проблем в воспитании ребенка.



В соответствии с пунктом 2.3 Приказа МОиН РБ №804 от 20.05.2021 «О назначении регионального координатора МКДО Республики Бурятия» в период с 15.06.2021 по 21.06.2021г. проведен мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С «Золотой ключик». Мониторинг проводился с использованием инструментария МКДО, который разработан в соответствии с требованиями процедур и инструментариев, установленными концепцией МКДО. Целью данного исследования являлась оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. По состоянию на 15.06.2021 года мониторинг качества был реализован в 5 возрастных группах.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с МКДО были использованы:

- оценочный лист «Самооценка педагога ДОО»;
- оценочный лист «Внутренняя оценка качества образовательных программ»;
- оценочный лист «Внутренняя оценка качества адаптированных программ»;
- оценочный лист «Шкалы МКДО от 3-7».

По результатам самооценки педагогов, оценивших свой уровень педагогической работы в сфере дошкольного образования, в целом, ДОО соответствует 3-му базовому уровню шкал комплексного оценивания качества дошкольного образования. Педагоги ведут системную работу с учетом изменяющихся условий; адаптируют предлагаемый уровень освоения содержания деятельности к актуальному и ближайшему уровню развития обучающихся своей возрастной группы ДОО; выстраивают процесс с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы; адаптируют предметно-пространственную среду группы с учетом текущих педагогических задач, с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы; вовлекают семьи воспитанников в реализуемый образовательный процесс; выстраивают системную педагогическую работу в данном направлении, позволяющую поддерживать стабильное качество работы в изменяющихся условиях.

Данные результаты в дальнейшем станут основой для разработки и актуализации индивидуальных программ развития педагогов, планов повышения квалификации и других мероприятий, нацеленных на повышения качества педагогической работы в ДОО.

Внутренняя оценка качества образовательных программ была нацелена на выявление уровня качества ООП ДО, с точки зрения выполнения нормативно – правовых требований в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО и ПООП ДО), а также с точки зрения реализации стратегических целей и задач дошкольного образования РФ, принципов образовательной деятельности ДОО, потребностей и способностей, интересов и инициативы воспитанников нашего ДОО. По результатам внутренней оценки качества образовательных программ ДО соответствует 3-му базовому уровню. Программы предусматривают системную работу по направлению описываемому показателю качества, выстроенную с учетом принципа ФГОС. В тексте прослеживаются ООП цели и принципы деятельности в данном направлении. Наблюдается интеграция содержания с другими направлениями образовательной деятельности. Описаны требования по созданию условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников, их интересы и инициативу, предусматривают вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для комплексного мониторинга качества ДО детей от 3-7 лет были использованы шкалы, сфокусированные на оценке образовательной среды ДОО. Оценка проводилась по 9 областям качества в разрезе 77 показателей МКДО для групп ДО и 31 показателя для оценки в ДОО в целом.

По результатам комплексной оценки МБДОУ присвоен 3 –й уровень. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного

образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Документирование в целом соответствует, наблюдается ряд недостатков по организации и оснащению пространства, как на территории ДОУ, так и внутри групп:

- совершенствование РППС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей;
- пополнить РППС в группах ДОО необходимым и достаточным набором материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей;
- недостаточно специального оборудования и материалов, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ.

Систему оплаты труда педагоги ГРУПП оценили на 2-ой уровень как качество стремится к базовому. При обсуждении результатов МКДО п.5.2.2. пришли к выводу, что педагоги ДОУ не удовлетворены системой оплаты труда.

Вывод: действующий в Детском саду мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно выявить недостатки в работе коллектива дошкольного учреждения и принять по ним соответствующие управленческие решения, которые в свою очередь скажутся на удовлетворённости дошкольным образованием получателей услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	213
в режиме полного дня (8–12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		213 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (3,75%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (93,75%)
с высшей		6 (37,5%)
первой		9 (56,26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,25%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)
от 55 лет		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89,47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/213
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результативность конкурсного движения воспитанников за 2021 г.

№	Уровень	Наименование мероприятий	Дата	Результативность	Количество участников
1	Республиканский	Конкурс видеороликов «Мой любимый детский сад»	07.04.2021	Диплом I место	Кирилова Виолетта Средняя группа «Фантазеры»
2	Международный образовательный портал	«Новый год»	2021	Диплом I место	2 воспитанника Подготовительной к школе группе «Колокольчики»
3	Региональный конкурс	«Осеннее превращение»	2021	Участники	4 воспитанника 2 младшей группы «Ромашка»
4	Международный	«День Народного Единства»	2021	Участники	2 воспитанника 2 младшей группы «Ромашка»
5	Всероссийский	«Приключение божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	2021	Диплом I степени	10 воспитанников Старшей Группы «Фантазеры»
6	Всероссийский	«Приключение божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	2021	Диплом III степени	1 воспитанник Старшей Группы «Фантазеры»
7	Районный	Первенство п.Таксимо среди спортивно – оздоровительных групп по акробатике посвященном 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	2021	1 место	10 воспитанников Подготовительная группа «Колокольчики»
8	Районный	Первенство п.Таксимо среди спортивно – оздоровительных групп по акробатике посвященном 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	2021	2 место	11 воспитанников Подготовительная группа «Колокольчики»
9	Районный	Первенство п.Таксимо среди спортивно – оздоровительных групп по акробатике посвященном 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	2021	3 место	5 воспитанников Подготовительная группа «Колокольчики»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

(МБДОУ Д/С «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО

Дата	Должность	Подпись	ФИО
18.04.2024	Руководитель сектора дошкольного образования		Казанцева Наталья Владимировна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Мурзина Валентина Юрьевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023