***[Круговорот воды в природе](https://obuchonok.ru/node/5833%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5)***

*В готовой исследовательской работе дошкольника представлено описание опытов, проведенных ребенком с родителями и направленных на изучение круговорота воды в природе. Воспитанница детского сада изучает принцип дождя на примере кипящей воды под крышкой, исследует понятия испарения от тепла и ветра.*

*Подробнее о проекте:*

*В основе проведенного воспитанником ДОУ (детского сада)****краткосрочного проекта Круговорот воды в природе****лежит метод экспериментирования, который способствует развитию памяти и ассоциативного мышления у детей, активизирует мыслительные процессы и развивает логику, приучает к ведению активной исследовательской деятельности и поисков решения задач, способствует интеллектуальному развитию дошкольников.*

*В рамках проекта на тему "Круговорот воды в природе" воспитанницей детского сада был рассмотрен принцип дождя, испарения от тепла и ветра, были проведены простейшие и интересные опыты с капельками воды, с испарением воды из стакана без крышки и испарением влаги с мокрого пятна при воздействии на него феном. Фотографии опытов с водой размещены в приложениях.*

*Оглавление*

*Введение
1. Принцип дождя.
2. Испарение от тепла.
3. Испарение от ветра.
Заключение
Литература
Приложение*

*Введение*

 *Автором проекта в ДОУ на тему "круговорот воды в природе" были поставлены и выполнены такие задачи, как, выяснить; что такое дождь, от куда берутся лужи и куда они исчезают, провести опыты на данную тему.*

*Объект исследования: вода*

*Цель исследования: выяснить, что такое дождь, от куда берутся лужи и куда они исчезают.*

*Предмет исследования: круговорот воды.*

*Гипотеза исследования: можно ли дома увидеть круговорот воды в природе.*

*Методы исследования: изучение литературы, анализ, эксперименты.*

*Однажды утром, мы с родителями, шли в садик, на улице было много луж.*

*Я спросила у папы, от куда берутся лужи и куда они исчезают? Папа мне объяснил, что ночью был дождь, а лужи образуются после дождя, когда на земле собираются много капелек, некоторые капельки впитывает земля, а остальные испаряются, т.е. превращаются в пар.*

*Вечером, мама мне прочитала сказку про одну капельку, которая жила в большом озере и вокруг плавали такие же капельки как она, но вдруг выглянуло солнышко, капелькам стало жарко, и они превратились в пар. Они стали такими легкими, что полетели к солнышку. Наверху капельки встретились.*

*Их стало так много, что получилось облако, а затем целая туча, которая закрыла солнышко. Капелькам стало холодно, и они начали падать друг за другом. Начался дождь. Наша капелька с другими капельками, полетела вниз пока не достигла земли. Так они снова встретились на земле и образовали лужу. Весь этот процесс называется круговорот воды в природе.*

*Принцип дождя*

 *На следующий день, мы с мамой провели опыт, который показывает, как появляется дождь.*

*Мы поставили на плиту кастрюлю с водой. Когда вода закипела, пошел пар (от жары капельки стали легкими и полетели вверх).*

*Затем мама накрыла кастрюлю крышкой, и я увидел, как на ней стали появляться капельки (см. приложение 1) мама объяснила, что это конденсация, когда капельки становятся легкими, поднимаются кверху и скапливаются на крышке.*

*А когда она подняла крышку, я увидела, как капельки побежали вниз (см. приложение 2). Так я поняла, как появляется дождь. Испарение от тепла.*

*Затем мы провели еще один опыт со стаканами с водой, после которого я поняла, что такое испарение.*

*Я взяла два прозрачных стакана, нарисовала на них границы (см. приложение 3), налил воды до метки. Один стакан накрыл крышкой, а второй оставил открытым и поставил их в теплое место.*

*Через несколько дней я заметила, что вода из стакана без крышки испарилась, мама объяснила, что это произошло, потому что капельки смешались с окружающим воздухом и рассеялись, а в стакане с крышкой, осталась на прежнем уровне, (см. приложение 4) т.к. крышка не дает водяному пару улетучиться в воздух, поэтому в нем уровень воды остался на прежнем уровне.*

*Испарение от ветра*

*Так же помимо тепла, испарению способствует ветер, в этом мы с мамой убедились на опыте с феном.*

*На моей футболке мы поставили мокрое пятно (см. приложение 5), мама дала мне фен, и мы начали его обдувать (см. приложение 6), через некоторое время, пятно исчезло. Мама объяснила, что это происходит, потому что ветер срывает водяной пар с мокрого предмета и насыщает им окружающий воздух.*

*Заключение*

*Благодаря этим опытам, я поняла, что такое круговорот воды в природе, как он происходит, а так же, что он зависит от разных факторов.*

*Список использованной литературы*

1. *Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир 3. М.: Баллас. 2015*
2. *Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 3. М.: ИД «Федоров». 2015*
3. *Плешаков А.А.Окружающий мир 3. М.: Просвещение.*
4. *Ульева Е. эциклопедия для малышей в сказках Ростов-на-Дону «феникс» 2016*
5. *Большая книга экспериментов/ под ред. Антонеллы Мейяни; пер. с ит. Э.И. Мотылевой. –М.: РОСМЭН,2018*