**[Краткосрочный проект "Наши добрые сказки"](https://obuchonok.ru/node/3491%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%5C%22%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%5C%22)**

Данный *краткосрочный проект "Наши добрые сказки"* старшей группы детского сада посвящен знакомству детей с русскими добрыми сказками и привитию у детей культуры чтения в связи с тем, что все реже и реже современные дети обращаются к чтению книг, а тем более в их классическом виде.

С результатами своего краткосрочного проекта на тему "Наши добрые сказки" воспитательница (ДОУ) детского сада знакомит в данной работе, где можно посмотреть прикрепленный фотоотчет знакомства детей старшей группы со сказками.

В представленном краткосрочном проекте "Наши добрые сказки" воспитателем старшей группы детского сада была поставлена цель обобщить знания детей о прочитанных сказках и привить им любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Результатом проектной деятельности в виде краткосрочного проекта в старшей группе ДОУ "Наши добрые сказки" стали совместные творческие работы детей в группе, а также работы детей с родителями в виде рисунков, аппликаций и стенгазет на тему сказок.

Данная работа (проект) будет полезна для воспитателей ДОУ при организации проектной деятельности с воспитанниками старшей группы детского сада, а также для родителей детей дошкольного возраста.

Оглавление

**Введение**
1. Этапы работы над проектом "Наши добрые сказки"
Литература

Введение.

Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить…

***Актуальность проекта:*** Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «*Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души*».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей - один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития.

Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

**Сказка** - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

*Дошкольный возраст* - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

***Цель проекта:***

* обобщить знания детей о прочитанных сказках,
* прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

***Задачи проекта:***

* создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
* закрепить и расширить знания детей о сказках;
* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
* создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

***Участники проекта:***

***Дети старшей группы*:** участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

***Воспитатель*:** осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

***Родители*:** участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

***Музыкальный руководитель*:** организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.

***Тип проекта:*** - творческий

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный.

***Проект осуществлялся через образовательные области:*** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы работы над проектом "Наши добрые сказки"

**I этап. Подготовительно-информационный:**

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

*Сотрудничество с родителями:* беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Конкурс стенгазет «*Самая читающая семья*»