

## Педагогический совет №3

*«Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи»*

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов речи.

**Повестка дня:**

**1.Объявление темы педсовета.** Постановка целей (председатель педсовета).

**2.Справка** о результатах тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию коммуникативных способностей дошкольников посредством развития всех компонентов речи» (старший воспитатель Казанцева Н.В.)

**3.Форум** «Творческая гостиная»

**4.Решение педагогического совета**

**5.Разное**

*Справка о результатах тематического контроля  
«Организация и эффективность работы по развитию  
коммуникативных способностей дошкольников посредством  
развития всех компонентов речи»*

План-задание тематического контроля :

- Анализ проведения НОД(геокешинг);
- Анализ развития речи дошкольников;
- Проверка и анализ планов образовательной работы;
  - Анализ развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи.

# НОД во второй младшей «Колокольчики» по теме: «В гости к зайке» (воспитатель Попова Е.Д.)



# НОД во второй младшей группе «Облачко» по теме: «Поиск сокровищ» - развитие речи (воспитатель Стринжа И.В.)



# НОД в средней группе «Ромашка» по теме: «Приключение Буратино» (воспитатель Михайлюк Л.В.)



# НОД в средней группе «Пчелка» (воспитатель Ласькова А.В.)



# НОД в старшей группе «Непоседы» (воспитатель Скопина Т.С.)



# НОД в логопедической группе «Сказка» по теме: «Сказочное путешествие» (воспитатель Таранова Т.С.)



# НОД в подготовительной к школе группе «Фантазеры» по теме «А уши чтобы слушать!» (воспитатель Сактарова И.П.)



# НОД в подготовительной к школе группе «Капитошка» (воспитатель Феськова Н.А.)



**Анализ развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи.**

**Анализ проверки плана образовательной работы.**

**Задача педагога – помочь  
ребенку войти в предметный мир,  
научить ориентироваться в его  
многообразии, правильно  
использовать предметы по  
назначению в разных видах  
деятельности. Воспитание  
ценностного отношения к  
предметному миру.**

# **Основные формы взаимодействия с детьми в режиме дня с целью развития коммуникативных умений**

**Ведущими формами педагогического взаимодействия должны стать ситуации образовательного характера и ситуации общения:**

- Разговоры с детьми в процессе выполнения режимных моментов;**
  - Беседы о прочитанной книжке;**
- Беседы при рассматривании иллюстрации;**
  - Обыгрывание игрушки;**
- Общение в ходе наблюдения за явлениями природы в группе и на прогулке.**

*Не обрушивайте на ребенка лавину знаний – под лавиной знаний могут быть погребены пытливость и любознательность. Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз вернуться к тому, что он узнал.*

***В.А. Сухомлинский***

## **Решение педагогического совета от 12.02.2018 г.**

- Принять рекомендации по итогам тематического контроля
  - Использовать эффективные методы и приёмы, способствующие развитию речи дошкольников.
  - Способствовать формированию личностных качеств у дошкольников в процессе развития коммуникативных навыков.
- Применять в своей деятельности представленные педагогами методы и формы по формированию и развитию речи детей.