**муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель

МБДОУ Д/с «Золотой ключик»

Казанцева Н.В

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ

на тему: **«Путешествие в сказку»**

**в старшей группе**

Выполнила: Скопина Т.С.

**Таксимо**

**2018**

**Цель**: Пропаганда здорового образа жизни по средствам игры геокешэнг,
формирование интереса к разным занятиям при помощи русского фольклора, развитие познавательных и интеллектуальных способностей.

**Интегрируемые образовательные области:
«Познавательное развитие».**
Расширять кругозор детей через сюжет сказки и исследовательскую деятельность.
Активизировать освоенные детьми умения классифицировать по форме,
цвету и размеру.
 Активно включать в коллективные познавательные игры, общение
 со сверстниками по поводу поиска рациональных способов выполнения
задания.
**«Речевое развитие».**
Обогащать словарь детей, учить разгадывать загадки, делить слова на слоги.
 Развивать логическое мышление, память.
**«Социально-коммуникативное**».
Приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, прививать полезные привычки в отношении своего здоровья, умение дружески общаться со сверстниками.
**«Физическое развитие».**
 Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, здоровьесберегающем
поведении, создавать положительный эмоциональный настрой у детей.
**«Художественно-эстетическое**».
Знакомство с русским фольклором и героями сказок.

**Методы**: словесный, практический, наглядный.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативно-речевая, познавательная, творческая, сенсорная.

**Оборудование и материалы:** посылка с книгой «Гуси-лебеди» и письмом; ключи, карта, печка русская, избушка бабы Яги, реченька, яблонька с 10 яблочками, 2 нарисованные яблони, 10 яблок; блоки Дьеныша, счетные палочки, коврики с заплатками; загадки, книги с русскими народными сказками, нарисованные лапы гусей.

**Предварительная работа:**
Чтение русских народных сказок, наблюдение за деревьями на участке, рассматривание иллюстраций, дидактические игры с блоками Дьеныша, счетными палочками, дидактическими ковриками, беседы о ЗОЖ, о значении витаминов и фруктов.

**Ход игры:**

Давайте сядем так, чтобы мы видели каждого из нас и поприветствуем друг друга рукопожатием двумя руками.
Нам сегодня в группу пришла посылка с книгой, а как она называется, вы узнаете, отгадав загадку.

Как за темными лесами да за горными долами,
Жили стаи лебедей - злобных хищников гусей.
Гуси деток воровали, что из дома убегали.
Уносили за леса, да неведома - куда.

**Воспитатель достает книгу «Гуси – лебеди».**
Сколько слов в названии книги?
 Первое слово – «гуси», второе слово – «лебеди».
 Сколько слогов в первом (втором) слове?
О чем эта сказка? Что случилось в этой сказке? Почему это произошло? Можно ли младших братьев и сестер оставлять одних без присмотра? Как мы можем помочь девочке?
В посылке есть еще письмо от бабы Яги.

«Здравствуйте девчонки и мальчишки из группы «Непоседы» предлагаю вам поиграть в игру «Геокешэнг», с перевода на русский язык «найди клад по карте». А клад я спрятала в вашей группе и предлагаю вам его найти и забрать. Но прежде чем найти клад, вы должны выполнить мои задания и собрать 5 ключей. Но чтобы собрать ключи, вы должны следовать по маршруту карты. А чтобы получить карту, вы должны сосчитать, сколько гусей нарисовано (нарисованы гуси, но у них видны только лапы)

 Баба Яга».

**Рассматриваем карту.**

Давайте скажем волшебные слова и окажемся в сказке.

Вправо, влево повернись,
Быстро в сказке очутись.

Прибежала девочка, посмотрела – нет братца, и побежала его искать.
Видит, яблонька стоит в диких яблочках лесных.
Посмотрите, какая яблонька. Посчитайте, сколько яблок? Чем полезны они? Что можно приготовить из яблок? Как надо заботиться о плодовых деревьях?

Яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?
Выполните мое задание, тогда путь укажу.

**Дидактическая игра «Развесь яблоки».**

Развесь яблоки так, чтобы было поровну на двух яблонях – по 5 **(дети получают 1 ключ).**

Показала яблоня дорогу.

Вот стоит печка.
Печка – матушка! Скажи, куда гуси-лебеди полетели?
Скажу, когда достанете мои пирожки и разложите в коробочки.

**Пальчиковая гимнастика «Мы спросили нашу печь».**

**Дидактическая игра «Разложи пирожки» с блоками Дьеныша.
Цель:** закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме **(дети получают 2 ключ).**

Показала печь дорогу. Дети определяют направление по карте.

Прямо к речке прибежали.

Речка, реченька! Скажи, куда гуси-лебеди полетели?
Покажу, если мое задание выполните.

**Игры – головоломки со счетными палочками.
Цель:** развивать логическое мышление.

Задание 1: из 5 палочек постройте 2 треугольника.
Задание 2: из 7 палочек постройте 2 квадрата.
Задание 3: сколько всего палочек вместе? Из них постройте избушку бабы Яги (**дети получают 3 ключ).**

Прибежали к избушке бабы Яги, а в ней письмо с загадками. Найдите ответы к загадкам по книгам **(дети получают 4 ключ).**

**Дидактическая игра «Вставь заплатки на коврики бабы Яги».
Цель:** уметь классифицировать по цвету и форме **(дети получают 5 ключ и баба яга отдает братца Иванушку).**

Подхватила Аленушка братца и побежала домой и больше она братца одного не оставляла и слушалась маму и папу.

Дети находят по карте сундук, оставляют ключи и забирают клад –« яблоки и книги со сказками».

И нам с вами пора возвращаться в детсад.

Вправо, влево повернись,
В группу ты свою вернись.

Дети, где вы сегодня побывали? Что нового узнали? Что расскажете дома?