**ТЕМА: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».**

 ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ во 2 младшей группе.

**ЦЕЛЬ:** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

Ход занятия:
-ребята вы уже научились играть машинами, водите их, как настоящие водители. На настоящей дороге машин очень много. (Рассматриваем картинки по ПДД).
- строение машины своей машины водитель очень хорошо знает. Чем заправлять машину тоже знает. Что же еще должны знать водители, чтобы на дороге было безопасно и не случались аварии? (ПДД).
рисую мелом на полу дорогу, перекресток и предлагаю детям поиграть в водителя на дороге.
- Перекресток самое опасное место на дороге.

- Кто регулирует движение машин. Отгадайте загадку?

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь-
Зеленый, желтый, красный. (Светофор).

Показ светофора.

- Что означает каждый цвет светофора?

**Дидактическая игра на внимание «Светофор».
красный - стой (стоим на месте).
желтый приготовиться (хлопаем в ладоши).
зеленый – иди (маршируем).**

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».**

**Сюжетно – ролевая игра «Светофор».**
(Дается представление о двустороннем движении, светофоре, полицейском, пешеходах).
В игре закрепляются ПДД:
- не спешить;
- быть внимательным;
- следить за движением других;
- знать сигналы светофора;
- знать место перехода для пешеходов;
- знать дорожные знаки (стоп, стоянка, поворот и т.д.).

 **ТЕМА: «ТРУД ВОДИТЕЛЯ».**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 МЛАДШАЯ ГРУППА.

ЦЕЛЬ: учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Бережное отношение к игрушкам – машинам. Закреплять навыки культурного поведения
 « на дороге».

Ход занятия:
 - Ребята посмотрите, сегодня в нашем гараже очень много машин. Какого они цвета? Какого они размера? Вам нравятся наши машины? Хотите поиграть? (дети играют, водят машины, рассматривают их).
- Ребята, скажите, а машины сейчас сами двигаются?
- А как называется человек, который водит машину?
- Правильно, водитель.
- Где сидит водитель?
- Как водитель управляет машиной? (в кабине есть педаль, кнопочки, руль).
- Чтобы работать водителем, надо много знать и уметь. Где лево, где право, где прямо. Для чего нужны педали, руль.

**Подвижная игра «Мы водители».**

(Воспитатель дает задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози..)

- Молодцы, как вы хорошо научились водить машины.
- Водитель должен не только уметь водить машину, но и уметь ее заправлять. Чем заправляют машины?
- Правильно без бензина машина не может ездить.
- Где можно заправить машину?
- На заправочной станции всегда порядок, машины стоят в очереди и заправляют бензина столько, сколько нужно.
- Как вы думаете, какой машине понадобится больше бензина?

**Дидактическая игра «Заправь машину» ( фланелеграф).**

(Большому автобусу – большую канистру, среднему грузовику – среднюю канистру, маленькому легковому автомобилю – маленькую канистру).

Ваши заправленные машины теперь могут ехать далеко. Но водители должны аккуратно управлять своей машиной, чтобы сберечь ее от поломок и опасностей.

Поиграйте со своей машиной так, чтобы ей очень понравился водитель, соблюдайте правила дорожного движения.

 **ТЕМА: «НЕ ПОПАДИ В БЕДУ НА ДОРОГЕ».**

ЦЕЛЬ: учить отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить знания о сигналах светофора на дороге. ПДД .

Ход занятия:

- Дети наш поселок большой. На улицах много разного транспорта. Одни везут хлеб. Другие продукты. Третьи везут строительные материалы. «Скорые помощи» спешат на к больному, полицейские машины следят за порядком, пожарные спешат на помощь. Почему машины не сталкиваются друг с другом? (по дороге висят знаки дорожного движения).
- Кто регулирует движение на дорогах?
- Что означает красный (желтый, зеленый) свет? (Движения нет. Внимание. Можно ехать).
- Когда едут машины по дороге, где можно перейти дорогу пешеходу? (пройти по пешеходному переходу).
- А если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналят машины? (би-би-би).
- а если пешеход не услышит сигнала? Давайте ему громко посигналим: Би-би-би.
- как затормозит машина? (ш-ш-ш).
- Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем. (ш-ш-ш, ш-ш-ш).
- Правила дорожного движения должны знать только водители? (нет пешеходы, пассажиры).
- Кто может быть пешеходом? (девочки, мальчики, взрослые, бабушки, дедушки, родители).
- Сейчас я вам расскажу историю, где пешеходом был маленький зайчонок, который не знал правил дорожного движения. И вот что с ним произошло.

Чтение отрывка К. Чуковского «Айболит».

И прибежала зайчиха
И закричала «Ай, ай!
Мой зайчик, попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
Теперь он больной и хромой
Маленький заинька мой!

- Почему же зайка попал под трамвай? (не знал где пешеход, не слушался, убежал без мамы, играл на дороге).
- Ребята, давайте расскажем зайке, как вести себя на дороге.
- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится. И конечно нельзя убегать без родителей и играть на дороге. Для этого существуют стадионы, детские площадки.
- У нас в группе очень умные дети и сейчас вы превратитесь в умные машины, которые само управляются и никогда не попадают в аварии.

**Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ УМЕНИЙ АППЛИКАЦИЯ
 «СТОП МАШИНА! ТИШЕ ХОД!
 НА ДОРОГЕ ПЕШЕХОД!»**

**ЦЕЛЬ:** учить путем аппликации создавать изображение светофора. Учить делать атрибуты к играм. Понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.

Ход занятия: в гости к детям приходит «Светофорик» и напоминает о правилах перехода через улицу, дорогу:

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
Проходите путь открыт!
Желтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

**Дидактическая игра «Будь внимательным»**

 «**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**»
 2 младшая группа

**ТЕМА: «ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».**

ЦЕЛЬ: дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Ход занятия: Ребята, в каждом доме есть огонь. Где можно его взять? (спички, зажигалки и т.д).
- Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

**Дидактическая игра «Какой бывает огонь?»**- Для чего люди разводят костер? (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки и т.д.).
- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (палки, ветки, дрова, листья, траву, бумагу).
- Но не все горит в огне.

**Дидактическая игра «Что горит, что не горит».**- В наших квартира много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому все, и взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.
Пожары очень опасны!
В большом огне могут сгореть мебель, одежда. Игрушки и даже люди.
**Сейчас я вам прочитаю сказку, которая называется «Кошкин дом».**
- Ребята, чтобы у вас никогда не случилась такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности.
 **Что нельзя делать детям? (рассматриваем картины про пожарную безопасность).**
- Нельзя брать в руки спички и зажигалки.
- Нельзя включать утюг и другие электроприборы.
- Не влезать предметами в розетку.

- Как вызвать пожарную машину?

**Запомните номер пожарной команды 01.**

**ТЕМА: «ХРЮША ПОПАЛ В БЕДУ» 2 мл. группа**

**ЦЕЛЬ:** дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня.

Ход занятия:
- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.
- Кто это? (спички)
- Да, это спички! Как интересно! Они что-то говорят. (все прислушиваются).
- Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами.
- Во что будем играть?
- Спички предлагают, чтобы мы их зажигали, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.
- Ребята, хотите поиграть
со спичками? (да).
(воспитатель зажигает спичку)
- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка из серы. Посмотрите как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.
- Ой, ребята, смотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь! Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!!!
- Ребята, помогите мне, что надо делать?!
- Спасите меня, скорее дуйте…
- Спасибо вам, ребята, я так испугалась! А вы?
- А если бы я бросила горящую спичку на пол, что было бы?
- да, правильно. Загорелся бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда может быть от одной маленькой спички!
СПИЧКИ ДЕТЯМ БРАТЬ НЕЛЬЗЯ – ЭТО НЕ ИГРУШКИ!
- Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнем?
- Было больно?
- Ребята, а для чего нужны спички?
-А играть со спичками можно?

(стук в дверь. Принесли письмо для детей)
- От кого письмо? (На конверте написано: «Детям от Хрюши» давайте прочитаем )
«здравствуйте дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Я гостил у Степашки, мы читали книжку, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли! Нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весло, интересно. Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь. А потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки, и ушки, и хвостик. Но нас лечат хорошие врачи.
Ребята! Не верьте спичкам, они могут наделать беды! Они хитрые, всегда просятся в руки к детям.
Желаем всем здоровья, слушайтесь родителей и воспитателей. Не играйте со спичками! До свидания.

Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?
- А вы сейчас хотите поиграть со спичками?
- Ну и правильно, вы же у нас умные дети, придумаете себе умные и интересные игры.

**ТЕМА: «ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ»**

**ЦЕЛЬ:** закреплять правила безопасности и познакомить с пожарной машиной.

Ход занятия:
- Ребята, посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).
-Кто догадался, как называется эта машина? (Пожарная).
- По каким признакам вы догадались, что это пожарная?
- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. А как едет пожарная машина, быстро или медленно?
- Почему быстро?
- Когда машина едет по дороге, ее не только видно и слышно, слышно сирену.
- Как звучит сирена? (у-у-у, у-у-у).
- А что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты: шланг, огнетушитель, топор, шило).
- Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ш-ш-ш, ш-ш-ш).
- как вы думаете, почему возникают пожары?
- Да, много пожаров по вине детей. От неосторожного обращение с огнем.
ОГОНЬ ОЧЕНЬ ОПАСЕН!
он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.
- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы тихонько горели, потом стали разгораться больше и больше, выше и выше. (Дети имитируют огонь).
- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы все вместе повторим правила для маленьких детей.
Спички нельзя…(брать)
- Газ нельзя…(зажигать)
- утюг нельзя … (включать)
- В розетку пальцы нельзя…(вставлять)
- Ребята, постарайтесь запомнить все эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.
- Пожарная машина от слов «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.
- Какие люди работают пожарными? (смелые, сильные, ловкие, мужественные).

**Подвижная игра «Пожарники».**

**Чтение сказки К. Чуковского «Путаница».**