**ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ» во 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ЗВЕЗДОЧКИ» НА 2020 – 20201 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Актуальность:** «Береги здоровье - смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых его дней жизни. Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни каких-либо успехов. Двигательная активность – биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье человека. Мелкая моторика – одна из сторон двигательной сферы. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы. Чтобы одеваться, рисовать и писать. А так же выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением. Мышлением и речью ребенка.  
**Мелкая моторика** – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями рук и ног.

**Цель проекта:**  
создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи.**1. Формирование произвольных координированных действий пальцев рук, развитие осязательного восприятия тактильной чувствительности пальцев рук;  
2. Формирование практических умений и навыков продуктивной деятельности;  
3. Укрепление физического и психического здоровья детей;  
развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание.  
4. Зрительное и слуховое восприятие, память;  
5. Повышение уровня речевого развития детей;  
6. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;  
воспитание и развитие художественного вкуса.

**Новизна проекта:**создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Паспорт проекта:  
Вид проекта:**долгосрочный (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)  
  
**Участники проекта**:

Дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Методы:**  
Игровой метод (дидактические игры).  
Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов, картинок).  
Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

**Формы организации деятельности:**групповая;  
подгрупповая;  
индивидуальная.

**Этапы реализации проект**

**1 подготовительный (сентябрь – октябрь 2019г.)**  
1. Составление перспективного плана мероприятий проекта.  
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т.д.  
3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.  
4. Консультация для родителей «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».  
5. Пополнение предметно – развивающей среды группы младшего возраста.

**2 Практический (ноябрь 2019 – май 2020г.)**1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.  
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей первой младшей группы:  
Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях».  
Консультация «Нетрадиционные методы рисования и аппликации».  
Памятка для родителей «Пальчиками играем – стихи повторяем».  
3. Мониторинг уровня развития мелкой моторики у детей первой младшей группы.

**3 Заключительный (май 2021г.)**1. Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.  
2. Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.  
3. Выставка совместных работ родителей и детей с использованием нетрадиционных методов рисования и аппликации.

**Ожидаемые результаты:**Увеличится словарный запас детей.   
Речь детей станет более эмоциональной и выразительной.  
Возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности.  
Родители станут единомышленниками с педагогами, по развитию мелкой моторики в работе с детьми.  
Родители получат необходимые знания по данной теме.  
Предложенные игры и упражнения помогут развить мелкую моторику рук.  
Кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений.

**ПЕРСПЕКТИВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»**

Материалы и оборудование

**Сентябрь.**Диагностика.  
Выявить знания в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук по средствам дидактического материала на начало года.

**Октябрь.**Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».  
1. Развивать координацию движений, соотносить со словесным обозначением.  
2. Стимулировать тактильные ощущения.  
3. Развивать мелкую моторику рук.  
4. Упражнять в умении расстегивать и застегивать замочки, пуговки.  
5. Учить, последовательно, одевать и раздевать куклу.  
6. Учить работать с бумагой ( разглаживать скомканную бумагу).  
7. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые и горизонтальные линии.  
8. Тренировать у умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.  
9. Стимулировать тактильные ощущения.

Упражнение «Помоги Золушке» - рассортировать фасоль (белую отдельно, красную отдельно).  
Фасоль белая и красная, коробочки.

Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек, муляжи овощей, фруктов.

Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животное.

Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.

Упражнение «Не дошитое платье» - дополнить картонный трафарет нужной деталью

Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.

«Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.

Упражнение «Топай – хлопай».

Массаж камушками – катать поочередно каждым пальчиком камушки.

**Ноябрь.**

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки».**1. Продолжать учить координировать движения с речью.  
2. Продолжать изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых и линий.  
3.Стимулировать тактильные ощущения.  
4.Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.  
5. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.  
6. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.  
7. Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу.

«Рисуем мячики» - на манке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпичик, кубик).

Упражнение «Платочек для куклы» - определение фактуры материала.   
Набор тканей.

Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (рис, гречка, фасоль).

Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу, сначала - медленно. Затем быстро.

Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. Кукольная посуда.

Упражнение «Ловкие пальчики» - подобрать крыжки к баночкам.

«Склеим чашку» - собрать картинку из 2-3 частей. Разрезные картинки.

Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Массаж мячиками (ежиками).

**Декабрь.**

**Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Зимняя прогулка».**1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.  
2. Стимулировать тактильные ощущения.  
3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.  
4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.  
5. Закреплять умение мелко рвать бумагу.  
6. Научить детей завязывать узелки, бантики.  
7. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые и горизонтальные линии.

8. Учить работать с пластилином способом размазывания на листе.

«Угостим медвежонка медом» - рисование сот пальчиковыми красками.

Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки. Настольные игры со шнуровкой.

Игра «Прищепки» - «Наряжаем елочку».

«Лыжники» - рисуем на манке пальчиками.

Игра «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.

Игра «В лесу родилась елочка» - обводить трафарет елки, штриховка.

Игра «Наряжаем елочку» - рисуем пластилином елочные игрушки.

Массаж гранеными карандашами.

**Январь.**

**Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».**Развивать мелкую моторику.  
Формировать умение координировать речь с движениями.  
Учить работать с пластилином.  
Продолжать выкладывать их изображение с помощью счетных палочек.

«Снегопад» рисуем пластилином.  
Упражнение «Собери снежинку» выкладываем узор счетными палочками.  
Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».  
Упражнение «Ежики» прищепки «колючки».  
Массаж бусинками – катать бусину по очереди каждым пальчиком.

**Февраль.**

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».**Совершенствовать мелкую моторику пальцев..  
Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.  
Упражнять проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.  
Развивать глазомер и точность.  
Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.  
Упражнение «Солнечный денек» - прищепки.

**Март.  
Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».**Тренировать умение создавать узор по образцу.  
Учить детей нанизывать бусины на шнурок.  
Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их радовать.  
«Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.  
Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные круги вокруг желтого круга.  
Упражнение «Бусы для мамы».  
«Домик для мамы» - рисуем на манке.  
Массаж мячиками – ежиками.

**Апрель.   
Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик».**  
Учить создавать несложную композицию из прищепок.  
Упражнение «Весенняя полянка» - прищепки.

Упражнения «Веселые ладошки» завязывание бантиков, узелков.  
Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету.  
«Чудесный мешочек» - узнай фигуру.  
«Весенние цветы» - рисуем пальчиком.  
Массаж камушками.

**Май.  
Диагностика**. Выявление знаний детей в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук посредствам дидактического материала на конец года.

Работа с родителями.

Провести консультации на темы:  
Мастер класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях»;  
Консультации:

«Нетрадиционные методы рисования и аппликации».  
«Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».  
«Рисуем на манке».  
«Пальчиковая гимнастика».  
«Зачем нужны шнуровки».  
«Пальцы помогают говорить».  
Оформить передвижную папку для родительского уголка «Игры с песком или песочная терапия».  
Памятки «Пальчиками играем – стихи повторяем!».  
Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей, новинок педагогической литературы.

**Список литературы:**

Белая «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».

Борисенко «Наши пальчики играют».

Диченскова А.М. «Страна пальчиковых игр».

Деева Н.А. «Игры здоровьесберегающие технологии» – пособие в помощь педагогу ДОУ.

Миронова Т.В. «образование дошкольников при проведении режимных процессов».