**ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ» во 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

 **«ЗВЕЗДОЧКИ» НА 2020 – 20201 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Актуальность:** «Береги здоровье - смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых его дней жизни. Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни каких-либо успехов. Двигательная активность – биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье человека. Мелкая моторика – одна из сторон двигательной сферы. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы. Чтобы одеваться, рисовать и писать. А так же выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением. Мышлением и речью ребенка.
**Мелкая моторика** – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями рук и ног.

**Цель проекта:**
создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи.**1. Формирование произвольных координированных действий пальцев рук, развитие осязательного восприятия тактильной чувствительности пальцев рук;
2. Формирование практических умений и навыков продуктивной деятельности;
3. Укрепление физического и психического здоровья детей;
развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание.
4. Зрительное и слуховое восприятие, память;
5. Повышение уровня речевого развития детей;
6. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
воспитание и развитие художественного вкуса.

**Новизна проекта:**создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Паспорт проекта:
Вид проекта:**долгосрочный (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)

**Участники проекта**:

Дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Методы:**
Игровой метод (дидактические игры).
Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов, картинок).
Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

**Формы организации деятельности:**групповая;
подгрупповая;
индивидуальная.

**Этапы реализации проект**

**1 подготовительный (сентябрь – октябрь 2019г.)**
1. Составление перспективного плана мероприятий проекта.
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т.д.
3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.
4. Консультация для родителей «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».
5. Пополнение предметно – развивающей среды группы младшего возраста.

**2 Практический (ноябрь 2019 – май 2020г.)**1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей первой младшей группы:
Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях».
Консультация «Нетрадиционные методы рисования и аппликации».
Памятка для родителей «Пальчиками играем – стихи повторяем».
3. Мониторинг уровня развития мелкой моторики у детей первой младшей группы.

**3 Заключительный (май 2021г.)**1. Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.
2. Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.
3. Выставка совместных работ родителей и детей с использованием нетрадиционных методов рисования и аппликации.

**Ожидаемые результаты:**Увеличится словарный запас детей.
Речь детей станет более эмоциональной и выразительной.
Возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности.
Родители станут единомышленниками с педагогами, по развитию мелкой моторики в работе с детьми.
Родители получат необходимые знания по данной теме.
Предложенные игры и упражнения помогут развить мелкую моторику рук.
Кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений.

**ПЕРСПЕКТИВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»**

Материалы и оборудование

**Сентябрь.**Диагностика.
Выявить знания в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук по средствам дидактического материала на начало года.

**Октябрь.**Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».
1. Развивать координацию движений, соотносить со словесным обозначением.
2. Стимулировать тактильные ощущения.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Упражнять в умении расстегивать и застегивать замочки, пуговки.
5. Учить, последовательно, одевать и раздевать куклу.
6. Учить работать с бумагой ( разглаживать скомканную бумагу).
7. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые и горизонтальные линии.
8. Тренировать у умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.
9. Стимулировать тактильные ощущения.

Упражнение «Помоги Золушке» - рассортировать фасоль (белую отдельно, красную отдельно).
Фасоль белая и красная, коробочки.

Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек, муляжи овощей, фруктов.

Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животное.

Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.

Упражнение «Не дошитое платье» - дополнить картонный трафарет нужной деталью

Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.

«Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.

Упражнение «Топай – хлопай».

Массаж камушками – катать поочередно каждым пальчиком камушки.

**Ноябрь.**

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки».**1. Продолжать учить координировать движения с речью.
2. Продолжать изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых и линий.
3.Стимулировать тактильные ощущения.
4.Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
5. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.
6. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
7. Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу.

«Рисуем мячики» - на манке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпичик, кубик).

Упражнение «Платочек для куклы» - определение фактуры материала.
Набор тканей.

Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (рис, гречка, фасоль).

Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу, сначала - медленно. Затем быстро.

Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. Кукольная посуда.

Упражнение «Ловкие пальчики» - подобрать крыжки к баночкам.

«Склеим чашку» - собрать картинку из 2-3 частей. Разрезные картинки.

Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Массаж мячиками (ежиками).

**Декабрь.**

**Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Зимняя прогулка».**1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Стимулировать тактильные ощущения.
3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.
4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.
5. Закреплять умение мелко рвать бумагу.
6. Научить детей завязывать узелки, бантики.
7. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые и горизонтальные линии.

8. Учить работать с пластилином способом размазывания на листе.

«Угостим медвежонка медом» - рисование сот пальчиковыми красками.

Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки. Настольные игры со шнуровкой.

Игра «Прищепки» - «Наряжаем елочку».

«Лыжники» - рисуем на манке пальчиками.

Игра «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.

Игра «В лесу родилась елочка» - обводить трафарет елки, штриховка.

Игра «Наряжаем елочку» - рисуем пластилином елочные игрушки.

Массаж гранеными карандашами.

**Январь.**

**Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».**Развивать мелкую моторику.
Формировать умение координировать речь с движениями.
Учить работать с пластилином.
Продолжать выкладывать их изображение с помощью счетных палочек.

«Снегопад» рисуем пластилином.
Упражнение «Собери снежинку» выкладываем узор счетными палочками.
Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».
Упражнение «Ежики» прищепки «колючки».
Массаж бусинками – катать бусину по очереди каждым пальчиком.

**Февраль.**

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».**Совершенствовать мелкую моторику пальцев..
Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.
Упражнять проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.
Развивать глазомер и точность.
Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.
Упражнение «Солнечный денек» - прищепки.

**Март.
Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».**Тренировать умение создавать узор по образцу.
Учить детей нанизывать бусины на шнурок.
Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их радовать.
«Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.
Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные круги вокруг желтого круга.
Упражнение «Бусы для мамы».
«Домик для мамы» - рисуем на манке.
Массаж мячиками – ежиками.

**Апрель.
Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик».**
Учить создавать несложную композицию из прищепок.
Упражнение «Весенняя полянка» - прищепки.

Упражнения «Веселые ладошки» завязывание бантиков, узелков.
Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету.
«Чудесный мешочек» - узнай фигуру.
«Весенние цветы» - рисуем пальчиком.
Массаж камушками.

**Май.
Диагностика**. Выявление знаний детей в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук посредствам дидактического материала на конец года.

Работа с родителями.

Провести консультации на темы:
Мастер класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях»;
Консультации:

 «Нетрадиционные методы рисования и аппликации».
«Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».
«Рисуем на манке».
«Пальчиковая гимнастика».
«Зачем нужны шнуровки».
«Пальцы помогают говорить».
Оформить передвижную папку для родительского уголка «Игры с песком или песочная терапия».
Памятки «Пальчиками играем – стихи повторяем!».
Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей, новинок педагогической литературы.

**Список литературы:**

Белая «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».

Борисенко «Наши пальчики играют».

Диченскова А.М. «Страна пальчиковых игр».

 Деева Н.А. «Игры здоровьесберегающие технологии» – пособие в помощь педагогу ДОУ.

Миронова Т.В. «образование дошкольников при проведении режимных процессов».