**ПРОЕКТ « МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

Обучающий проект.

**Участники:**

Дети группы «НЕПОСЕДЫ», воспитатель Скопина Т. С., родители воспитанников, специалисты.

**Тип проекта:**

Игровой, творческий, продуктивный.

**По времени проведения:**

Краткосрочный: март – май.

**По характеру контактов**:

Групповой.

**Актуальная проблема:**

Патриотическое воспитание дошкольников приоритетное направление деятельности педагогического коллектива. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, профессии и увлечений своих родителей и родственников, своего рода и родословной, семейных традиций и обычай – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье.
 А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношение к людям. Появилась идея: создать проект « Моя дружная семья».

**Цель:**

Формировать духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, воспитывать любовь и уважение к родным и близким.

**Задачи:**

- воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;

- обучение выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труду;

- воспитание желания помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками;

- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо - поисковую деятельность;

- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связанную речь;

- учить составлять творческие рассказы о семье, с использованием мнемо-таблиц, составленные совместно с родителями.

**Этапы проведения:**

1. Организационно – подготовительный: подбор литературы, пособий, игр, атрибутов, составление плана мероприятий.
2. Аналитический: деятельность в соответствии с планом мероприятий.
3. Заключительный - презентация, итоговое занятие, анализ деятельности.

**Виды деятельности**.

**1.Воспитатель вместе детьми.**

* Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»
* Просмотр видиофильмов о семье (р.н.с. «Снегурочка», «Морозко» и др.)
* Беседы «Что делают дома наши папы и мамы», «Выходной день в моей семье», «Наши интересы».
* Фотовыставки «Как мы провели лето», «Как я помогаю дома», «Наши любимые семейные игры», «Наши именинники», «Моя мама тоже была маленькой», « Мой папа в армии».
* Выставка рисунков, глазами детей «Моя мама – фотомодель», «Мой папа самый сильный».
* Чтение и разучивание стихов о всех членах семьи.
* Проведение пальчиковых и дидактических игр.
* Изготовление подарков для родителей к праздникам и дням рождения.
* Сюжетно – ролевые игры.
* СОД «Хочу быть похожим на папу (маму)», «Наша дружная семья», «Подготовка к празднику».
* Разучивание пословиц и поговорок о семье, о маме, о добре.

**2.Родители – дети.**

* Беседы с детьми о своей семье, родственниках.
* Рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях, о своей профессии.
* Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье: «Честное слово» О. Осеева, «Просто старушка», «Посидим в тишине» З. Александрова и др.
* Рассматривание семейных фотографий, альбомов.
* Составление творческих рассказов о семье, с использованием мнемотаблиц.
* Подбор фотографий к выставкам.
* Оформление творческих рассказов.
* Изготовление поделок на конкурсы.

**3.Воспитатель – родитель**.

* Индивидуальные беседы – консультации.
* Акция «Пусть прогулка станет интересней» (совместно с папами смастерить лопаты, метлы для труда, кормушки, кольцебросс).
* Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.
* Совместные праздники и развлечения. Чаепития.
* Родительское собрание «Семья- это начало всех начал».
* Анкетирование.

**Презентация:** представление и защита проекта на педагогическом совете с использованием ИКТ.

**Итоги реализации проекта.**

**Результативность.**

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень формирования положительного образа семьи у детей значительно повысился. Если в начале проекта не все дети знали, как зовут родителей по имени – отчеству, не могли назвать свой домашний адрес, кем работают их родители. То в большинстве случаев эти недостатки к концу проекта были устранены.

Благодаря тесному общению с родителями, дети узнали историю своей семьи. Что помогло более уважительно относиться, к своим близким, умению понимать родных и близких людей. Также дети получили представление о важности и значимости различных профессий.

**Эффективность.**

Знания, полученные детьми, в ходе проведения проекта позволяют:

воспитывать добрые и искренние чувства к самым родным и близким людям, привязанность к семье; помогут научить детей ценить хорошие отношения и получать радость от общения со своими близкими, проявлять о них заботу и предлагать им посильную помощь.