**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

**Технологическая карта занятия**

**В первой младшей группе**

**по развитию мелкой моторики**

**«Весёлые шарики»**

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

2021г.

Тема: «Весёлые шарики»

Образовательные области: «Физическое развитие»

Форма совместной деятельности: подгрупповая (6-7 человек), индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, сенсорное развитие, социально - коммуникативное

Возрастная группа: первая младшая группа

Цель занятия: развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через игровой вид деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная цель (для детей) | Педагогическая цель (для педагога) |
| Развитие мелкой моторики рук через игровой вид деятельности. | Создание условий для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста. |

Задачи занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные задачи (для детей) | Педагогические задачи (для педагога) |
| Обучающие:   1. -Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных навыков и умение пользоваться массажными шариками; 2. -Закрепление понятия «большой-маленький», «гладкий-колючий»;   Развивающие:  - Развитие умения выполнять действие с шариком;  - Развитие тактильной чувствительности, зрительно-двигательной координации движений;  - Развивать внимание, воображение, память, речь, творчество, наблюдательность, познавательный интерес.  Воспитательные:  - Поддержание интереса к играм с массажными шариками.  - Формирование умение, внимательно слушать, понимать и выполнять все словесные установки  - Формирование умения действовать в коллективе сообща, воспитывать инициативу, настойчивость в достижении цели, самостоятельность. | Обучающие:  -способствовать формированию и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, двигательных навыков и умение использовать массажные шарики.  - Закреплять знания о понятиях «большой-маленький», «гладкий-колючий»;  Развивающие:  - Развивать умение выполнять действие с шариком;  - Способствовать развитию тактильной чувствительности, зрительно-двигательной координации движений;  - Способствовать развитию внимания, воображения, памяти, речи, творчества, наблюдательности, познавательного интереса.  Воспитательные:  - Воспитывать интерес к играм с массажными шариками.  - Воспитывать умение, внимательно слушать, понимать и выполнять все словесные установки;  - Способствовать формированию умения действовать в коллективе сообща, воспитывать инициативу, настойчивость в достижении цели, самостоятельность. |

**Словарная работа:** гладкие, колючие, большие, маленькие.

**Планируемые результаты занятия:**

1. У детей улучшилась мелкая моторика рук;
2. Формирование речевых навыков.
3. **Подготовительная работа:**  Знакомство с массажными шариками. Игры с массажными шариками,  изготовление раздаточного материала.

**Материалы и оборудование**

**Демонстрационный:**Ежик.

**Раздаточный:**массажные шарики, прищепки, трафарет ежика.

**Методические приемы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов);

Наглядный (использование шариков);

Практический (физминутка);

Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

Дидактическая игра и упражнение;

Поощрение, рефлексия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  этапа | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей | Методы, формы, приемы | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Воспитатель: К нам в гости пришёл ёжик. Он хочет посмотреть, как мы с вами будем играть.  *(Ёжик здоровается с детьми*) -Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут весёлый Ёжик. А как зовут вас? (Ответы детей).  Воспитатель говорит:  - Ой, ребятки, Ёжик напомнил мне, что я принесла вам коробочку, но забыла вам показать. Давайте посмотрим, что там находится. Ребятки, посмотрите, что в коробочке? Шарики! Я специально принесла их. Мы будем с ними играть. | Дети внимательно слушают воспитателя, отвечают. | Словесный:  - беседа;  Игровой:  - создание игровой ситуации.  Эмоциональное стимулирование. | Дети проявляют интерес, смотивированы на предстоящую образовательную совместную деятельность. |
| 2 | Основной | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Воспитатель: Сколько их в коробочке?  Дети: Много.  Воспитатель:Какого они цвета? Шарики (жёлтого, зелёного, красного цвета).  - Какие шарики, гладкие или колючие?  - А ещё какие они? Большие и маленькие.  - Какое животное напоминает этот шарик? Ёжика! Правильно!  - Давайте сейчас поиграем с шариками. Я дам вам сейчас по одному маленькому, колючему шарику.  - Сколько я тебе дала шариков? (Обращение к ребёнку). Дети: Один!  - Какого шарик цвета? (жёлтого, зелёного, красного цвета).  - Какой он?  Дети: Колючий.  - Ребятки, а вы любите играть? | Дети активно участвуют в беседе с воспитателем, отвечают на вопросы.  принимают предложение воспитателя поиграть с шариками | Словесный:  - беседа.  Наглядный:  - демонстрация шариков.  Практический  Упражнение. | Дети научатся обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, аргументировать свои высказывания; |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений по теме занятия. | Давайте вместе с вами поиграем, а весёлый ёжик за нами посмотрит. Возьмём в руки шарик, я буду читать стихотворение, а вы будете смотреть на меня и повторять то, что делаю я.  Этот шарик не простой.  Он колючий, вот такой.  Меж ладошками кладём  Им ладошки разотрём.  Вверх и вниз его катаем  Наши ручки развиваем!  Тише шар, не торопись,  Ты по ручкам прокатись  И обратно возвратись.  Шарик наш не отдыхает,  А по пальчикам гуляет.  (Движения соответствуют тексту). | Дети отвечают на вопросы, | Словесный:  Беседа, объяснение.  Дети выполняют задания.  Практический: работа с массажными шариками. | Готовность к активной деятельности, заинтересованность. |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Овладение действиями, способами решения проблемы. | Воспитатель:  - Ребятки, возьмите шарик в одну ручку. Зажмите его в кулачке. Спрячьте. А теперь покажите нам всем шарик, разожмите ручку. А теперь положим на одну ладошку шарик, а другой ладошкой покатаем. Вперёд прокатим, назад. Давайте покатаем на ладошке. Давайте пальчиками потрогаем, одним, другим. А теперь я соберу у вас маленькие шарики и раздам другие.  - Это какой шарик? Большой! Колючий.  - А теперь опять слушайте меня внимательно и будем играть с большим шариком.  *(Воспитатель показывает действия с шаром, дети выполняют).*  - Всё ребятки, давайте положим наши шарики в коробочку. Вы все такие молодцы! Так хорошо играли. Вам понравилось играть с шариками? Теперь наши ручки будут ловкие, умелые. А теперь мы с вами немножко отдохнём.  *Физкультминутка*  А теперь мы поиграем в ещё одну интересную игру. Игра с разноцветными прищепками.  (*На столе у детей лежат разноцветные прищепки и трафарет ёжика.) Воспитатель показывает детям трафарет ёжика. Читает стих.*  Ежик, Ежик, где гулял?  Где колючки потерял?  Ты беги скорей к нам ежик,  Мы сейчас тебе поможем.  Воспитатель: Поможем ребятки ёжику, прикрепим из прищепок ёжику весёлые, разноцветные колючки. Нужно взять прищепку двумя пальчиками, большим и указательным пальцем нажать на неё и прикрепить к ёжику.  *Дети берут прищепки и прикрепляют к ежику.* | Дети выполняют действия с шариками  Дети прикрепляют прищепки к ежику. | Практический:  Продуктивная деятельность.  Физические упражнения | У детей развивается внимание, мышление и память.  Дети умеют правильно зажимать мячик в кулачке.  Дети умеют прикреплять прищепки |
| 3 | Заключительный (рефлексия) | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | *Воспитатель подводит совместно с детьми итоги занятия.*  Какие вы сегодня все молодцы, мы хорошо поиграли с вами с шариками, помогли Ёжику найти его колючки. Теперь Ёжик говорит всем спасибо и прощается с вами.  *Воспитатель выслушивает ответы детей.* | Дети слушают воспитателя.  Дети отвечают на вопросы, проводят рефлексию занятия.  . | Словесные:  Беседа, вопросы, ситуативный разговор.  Прием организации рефлексии. | Дети демонстрируют умение анализировать процесс и результат совместной деятельности, формулируют вывод. |

Воспитатель МБДОУ Д/С «Золотой ключик» Л. В. Михайлюк