**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

Проект в первой младшей группе «Ромашка»

на тему: «Одежда. Шапка да шубка – вот и весь мишутка»

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

# Тип проекта: познавательный, краткосрочный, творческий.

# Продолжительность: 2 недели Участники: воспитатели, родители, дети.

# Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

# Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в рамках реализации проекта.

# Задачи: • Формировать представления детей об одежде, её назначении; • Пополнять и активизировать словарный запас; • Развивать связную речь; • Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом; •Совершенствовать навыки самообслуживания при одевании.

# Основные направления реализации проекта: • Беседы с детьми «Одежда людей в разное время года », «Шубки у зверят », «Одежда для девочек и мальчиков ». • Домашние задания для родителей и детей - совместное чтение стихов, составление загадок по теме проекта, изготовление кукольной одежды, одежды для «уголка ряжения » • Чтение художественной литературы.

# Обеспечение: настольно-печатные игры, иллюстрационно-наглядный материал, детская художественная литература по теме проекта, специальная методическая литература.

# Предполагаемый результат: • Знать и называть предметы одежды; • Владеть обобщающим понятием; • Различать одежду для мальчиков и для девочек; • Узнавать предметы одежды по описательным загадкам;

# Продукты проектной деятельности: • Иллюстрированный альбом «Одежда» с тематическими стихами, загадками; • Изготовление кукольной одежды; • Оснащение в группе «Уголка ряжения».

# Мероприятия по реализации проекта: Составление альбома «Одежда » *Центр сенсорики:* 1.Закрепление понятий «широкий», «узкий», «длинный», «короткий», «высокий», «низкий»; 2. Закрепление понятий «один-много». 3.Закрепление цвета. *Центр коммуникации* 1. Заучивание стихотворения Л. Г. Парамоновой «К одежде относятся… »; 2. Отгадывание загадок; 3. Беседы на тему: «Детская и взрослая одежда», «Одежда по сезону», «Одежда для девочек и мальчиков», «Шубки у зверят».  *Центр художественной литературы* 1. Чтение стихотворения Б. Заходера «Портниха»; 2. Чтение стихотворения П.Воронько «Обновки»; 3. Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша-растеряша»; 3. Чтение рассказа И. Павловой «Чьи башмачки? ». *Центр художественного искусства* 1. Рисование «Кукольная одежда»; 2. Аппликация «Оденем кукол на прогулку»; 3. Книжки-раскраски, трафареты по теме проекта. *Центр конструирования* 1. «Шкаф для кукольной одежды» (большой строительный материал) ; 2. «Полка для обуви» (художественное конструирование) . *Центр игровой деятельности* Дидактические игры: «Как живётся твоим вещам»;

«Что лишнее? »;  
«Кому, что нужно ля работы? »;  
«Как мы одеваемся? »  
«Назови одним словом»  
Палчиковая гимнастика «Перчатка»  
*Центр театральной деятельности*  
1. Игра-драматизация по мотивам русской народной сказки «Рукавичка»;  
2. Показ кукольного театра по мотивам русской народной сказки «Рукавичка»;  
3. Развитие сюжетной линии «Оденем куклу на прогулку… ».

**Литературное сопровождение проекта:**  
*Л. Г. Парамонова*  
К одежде относятся брюки, жилеты  
Платья, костюмы, пальто и жакеты  
Теплые шубки мы носим зимой,  
А на плащи переходим весной.  
  
*Б. Заходер «Портниха»*  
Целый день сегодня  
Шью.  
Я одела  
Всю семью.  
Погоди немного, кошка, -  
Будет и тебе одежка!  
*П. Воронько «Обновка».*  
Я купила кошке  
К празднику сапожки.  
Причесала ей усы,  
Сшила новые трусы.  
Только как же надевать?  
Хвостик некуда девать!  
*Л. Воронкова «Маша-растеряша»*  
Жила-была девочка Маша. Утром встало солнышко, заглянуло в окно. А Маша спит. Пришла мама: – Маша, поднимайся, Маша, одевайся! Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора! Маша проснулась, открыла глаза: – Встану – не устану. Я немножко полежу да в окошко погляжу.  
А мама опять: – Маша, поднимайся, Маша, одевайся! Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать. Оглянулась Маша – а чулок-то нет!  
– Где же, где мои чулки?  
Обыщу все уголки.  
Их на стуле нет,  
И под стулом нет,  
На кровати нет,  
Под кроватью – нет… Ищет Маша чулки, никак не найдёт. А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:  
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,  
А разыщешь – так пойдёшь.  
Надо вещи убирать —  
Не придётся их искать. И воробьи за окном Машу поддразнивают:  
– Опоздаешь, Маша,  
Маша-растеряша! А Маша всё ищет:  
– И под стулом нет,  
И на стуле нет… Да вот же они – у куклы в кроватке! Мама спрашивает: – Маша, скоро? А Маша отвечает:  
– Надеваю чулки,  
Обуваю башмаки. Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет!  
– Под кроватью нет,  
На кровати нет,  
И за шкапом нет,  
И под шкапом нет… А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:  
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,  
А разыщешь – так поймёшь.  
Надо вещи убирать —  
Не придётся их искать. Подошёл к окну петушок и запел:  
– Опоздаешь, Маша, Маша-растеряша! Стала Маша просить петушка:  
– Петушок, петушок,  
Разыщи мой башмачок! Петушок поискал-поискал – нет башмачка во дворе. А башмачок-то вот где – на столе стоит. Мама спрашивает: – Маша, скоро? А Маша отвечает:  
– Вот надену платье  
И пойду гулять я! А платья тоже нет нигде!  
– В чём пойду гулять я?  
Потерялось платье!  
Платье в горошину, —  
Куда оно положено?  
И на стуле нет,  
И под стулом нет… А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:  
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,  
А без платья не пойдёшь…  
Надо вещи убирать —  
Не придётся их искать…  
Опоздаешь, Маша,  
Маша-растеряша! Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:  
– Платье в горошину  
На полочку заброшено! Мама говорит:  
– Больше ждать я не могу! А Маша отвечает:  
– Я бегу-бегу-бегу! Бежит Маша в детский сад, торопится. А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять. Они увидели Машу и закричали:  
– Опоздала, Маша,  
Маша-растеряша!  
*И. Павлова «Чьи башмачки?»*  
Наши башмачки стоят на окошке. Прыгнула на окошко киска. Нюхает наши башмачки.  
- Кыш, кыш, киска! Не нюхай наши башмачки! Кыш, кыш!  
Киска испугалась. Киска повернулась, толкнула башмачки и – прыг! – на пол. А башмачки – бух! – во двор.  
Лежат башмачки во дворе и плачут:  
- Где же тут ножки? На кого мы надеемся?  
Подошел к башмачкам гусь:  
- Го-го-го! Надевайтесь на мои ножки!  
- Нет, не наденемся: у тебя ножки красные, между пальчиками тряпочки. Нет, не наденемся!  
- Го-го-го! Надевайтесь!  
- Кыш, кыш, гусь! Не лезь к нашим башмачкам! Кыш, кыш!  
Вот гусь и убежал.  
Лежат башмачки во дворе и плачут:  
- Где же тут ножки? На кого мы надеемся?  
- Подошел к башмачкам петушок:  
- Ко-ко-ко! Надевайтесь на мои ножки!  
- Нет, не наденемся. У тебя ножки гладкие, как палочки, а на пальчиках – острые когти. Нет, не наденемся!  
- Ко-ко-ко! Надевайтесь!  
- Кыш, кыш, петушок! Не лезь к нашим башмачкам. Кыш, кыш!  
Вот петушок и убежал.  
Лежат башмачки во дворе и плачут:  
- Где же тут ножки? На кого мы надеемся?  
Подошла к башмачкам собачка:  
- Гав-гав-гав! Надевайтесь на мои ножки!  
- Нет, не наденемся: у тебя ножки лохматые, везде шерстка и пальчиков не видно.  
- Собачка, собачка, возьми-ка башмачки. Принеси-ка их нам. Здесь наша детка. Ждет свои башмачки.  
Собачка прислушалась, взяла свои башмачки в зубы.  
- Иди, иди, собачка! Иди, иди к нам!  
Вот и принесла собачка наши башмачки домой!  
Вот теперь где башмачки! Вот на чьих ножках!