**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

Проект в I младшей группе «Ромашка»

на тему: «Моя малая Родина»

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

**Актуальность темы**:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Мы горим желанием воспитывать любовь к **Родине,** а оказывается, не в состоянии воспитать в ребёнке любовь к самому близкому - родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его**первая** и самая важная ступень. Дошкольник прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой **родины**, потом - гражданином России и только потом - жителем планеты Земля.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный**, родители** всё меньше внимания уделяют детям, растёт число неполных и неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально - насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать словом и делом.

**Цель проекта:**

Воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи проекта:**

Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой**Родине**,на основе приобщения к родной культуре, родной природе и традициям.

Формирование чувств привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.

Расширение представлений о родном городе.

Воспитание патриотизма средствами эстетического воспитания

**Участники проекта:** дети **младшей группы**, педагоги, **родители***(законные представители)*.

**Тип проекта**: среднесрочный, познавательный, **групповой**, творческий, информационный.

**Продолжительность проекта**: два месяца

**Ожидаемые результаты**:

Формирование чувств гордости родным краем, осознание себя частью окружающего мира.

Расширение кругозора детей через рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, через общение и игровую деятельность.

Совместная работа педагога и **родителей** при организации работы с событиями и достопримечательностями.

Обеспечение **проектной деятельности**:

Подбор наглядного и дидактического материала.

Подбор произведений русского народного творчества.

Подборка изобразительного материала для продуктивной деятельности.

Выставка рисунков, поделок, книг, фотографий.

**Этапы проведения и реализации проекта**

1. Подготовительный

Теоретическая подготовка педагога к выполнению **проекта.**

Создание предметно - развивающей среды, подготовка наглядного и дидактического материала

Разработка перспективного плана

Работа с **родителями.**

2. Организационно - практический

Проведение цикла познавательных НОД на темы: " Мама, папа и я - семья", " Моя любимая мама", " Дом, в котором я живу", " Природа нашего края"," Времена года", " Домашние животные"

Рассматривание фотоальбома" Моя семья", " Природа нашего края", " Достопримечательности нашего города"

Чтение художественной и познавательной литературы, потешек, закличек, загадок, прибауток о растениях, насекомых, животных: "Наши уточки с утра", "Сорока - белобока";

Р. н. сказки " Курочка Ряба", " Репка", " Теремок", " Маша и медведь", " Заюшкина избушка", " Колобок"; сказки и рассказы современных авторов : " Игрушки" А. Барто, " Утка" Е. Чарушин, В. Сутеев " Кто сказал Мяу?", С Маршак " Сказка о глупом мышонке" и др.

Творческая деятельность: рисование" Снегопад", " Зимующие птицы", " Огоньки зажглись в домах".

Лепка: "Колобок катится по дорожке", "Мисочки для трёх медведей", " Ягодки для птичек", " Зимние деревья", " Ёлочки в снегу" и др.

Разучивание и слушание народных песен, разучивание песен о животных, времени года, музыкально - ритмических игр и танцев.

Дидактические игры: " Кто где живёт?", "Узнай животное", "Собери матрёшку", " Кто во что одет", "Чудесный мешочек", "Поможем кукле одеться"

Игры - драматизации : " Колобок", " Репка", " Теремок"

3. Заключительный этап:

Выявление знаний и навыков детей, полученных в ходе выполнения **проекта.**