**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

Краткосрочный проект

 в I младшей группе «Ромашка»

на тему: «Знакомимся с профессиями»

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо

**Вид проекта**: краткосрочный (2 недели)

**Проблема**: недостаточное представление детей о мире профессий взрослых, малая активность детей в сюжетно-ролевых играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета, не развит интерес к труду. При проведении бесед возникают затруднения в ответах на вопросы: кем работает мама, папа. Дети не всегда узнают и называют.

**Актуальность**:  ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом их социально-личностного развития, требующего специально организованной деятельности и создание условий для самостоятельных игр.  Пути и формы приближения  к ним труда взрослых,  его пример, систематическая работа по ознакомлению воспитанников с трудом оказывает огромное влияние на развитие их социального опыта, воспитание положительного отношения и уважения к труду и профессиям.

**Цель**: формирование знаний и представлений о труде, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет,  воспитание положительного отношения к труду взрослых.

**Задачи**:

- познакомить детей с профессиями ближайшего окружения;

- создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых;

- обеспечить восприятие ребёнком простейших трудовых действий, их называния  и соотношения к профессии;

- помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах;

- воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых;

- побуждать к  отражению  полученных впечатлений в игре;

**Участники проекта**: воспитатели первой младшей группы,  воспитанники группы, родители.

Этапы проекта

**I этап: подготовительный**

Создать развивающую среду:

- пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж»;

-  выставить дидактические и настольные игры по теме;

- организовать выставку книг;

- дидактические картины для рассматривания и бесед по теме «Профессии»

Работа с родителями: рассказ родителей о своей работе детям.

**II этап: реализация проекта**

**Социально-коммуникативное развитие:**

**-**беседы: «Я и моя мама», «Папины помощники», «Как я помогаю маме»;  
- беседы о  профессиях ближайшего окружения;  
- сюжетно-ролевые  игры «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Гараж», «Готовим обед»

**Физическое развитие:**подвижные игры «Внимательный водитель», «Цветные автомобили»

**Познавательное развитие:**

**-**  Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;  
- ситуативная беседа «Кто приготовил еду»;  
- игровая ситуация «Накрываем на стол»;

- конструирование «Строим гараж», «Дом для куклы»;

- экскурсия в прачечную;

- наблюдение за трудом помощника воспитателя;

**Речевое развитие:**

**-**беседа «Чем нам поможет врач?»  
- пальчиковые игры:  «Бабушка кисель варила…», «Мы белье стирали…»  
- игра «Назови профессию»

**Художественно-эстетическое развитие:**

**-**чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, стихи по теме;

- рисование «Узор для платья», «Украсим салфетку для кукол»;

 - лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат», «Испекли оладушки…»

**Самостоятельная деятельность детей**

- Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;

- Рассматривание картин по теме проекта;

- Настольные и дидактические игры «У кого что?», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает»

- Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;

**Работа с родителями:**

-  рассказ родителей о своей работе детям;

- подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

**Результативный этап:**

- выставка продуктивной деятельности;

- размещение материалов на сайте.

**Ожидаемый результат**: создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых, повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых, обогащение социального опыта детей,  отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх.