**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

Экологический проект

В первой младшей группе «Ромашка»

На тему: «Зимующие птицы».

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

**Актуальность проекта**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать с младшего возраста интерес к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Тип проекта**

1. По методу – познавательный;

2. По содержанию – ребенок – природа;

3. По длительности – краткосрочный

**Участники проекта:**

• Воспитатели.

• Дети 1-ой младшей группы (2-3 года).

• Родители воспитанников группы.

**Постановка проблемы**

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**Цель проекта**

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

**Задачи проекта:**

-Расширять представления и знания детей об особенностях поведения птиц зимой.

-Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.

-Научить детей правильно подкармливать птиц.

-Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.

-Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

-Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

-Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

-Укреплять детско-родительские отношения.

**Задачи проекта по образовательным областям:**

**Физическое развитие:**

• Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.

**Социально-коммуникативное развитие:**

• Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.

• Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о зимующих птицах.

• Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно с взрослыми.

**Познавательное развитие:**

• Формировать элементарные представления о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

• Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

**Речевое развитие**

*Чтение художественной литературы*:

• Познакомить детей с литературными произведениями: С.Маршак «Где обедал воробей»,А.М.Львовский «Клевали голуби пшено..»,Барто «Птичка», А.Яшин «Птичья столовая», Л.Кламбоцкая «Желтогрудые синички..»,В.Звягина «На дворе морозище..».

• Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения.

**Художественно-эстетическое:**

• Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (рисование, лепка).

• формировать любовь к птицам через слушанье классической музыки.

**Ожидаемый результат**

**Дети:**

Получение первичных представлений о зимующих птицах (воробей, сорока, ворона, синица, голубь);

Вызвать постоянное желание у детей помогать и заботиться о птицах зимой.

С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью.

***Родители*:**

Повышение компетентности родителей в знаниях о зимующих птицах;

Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Продукты реализации проекта:**

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.

2. Составление картотеки дидактических игр по теме «Зимующие птицы».

3. Составление картотеки художественно-словесного материала о зимующих птицах.

4.Комплексное занятие «Кормушка для птиц. Маленькие и большие зерна для птиц».

5. Составление альбома «Зимующие птицы».

6.Создание совместной работы детей «Кормушки».

7.Презентация проекта «Зимующие птицы».

**Ход реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

• Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

• Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.

• Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте. Анкетирование родителей.

**2 этап - практический**

**Работа с детьми:**

**Социально – коммуникативное развитие:**

- Дидактические игры ««Что за птица? », «Разрезные картинки», «Кто где сидит? », «Угадай, кого не стало? », «Чудесный мешочек».

Познавательное развитие:

- Исследовательская деятельность «Меню птиц зимой».

**Речевое развитие:**

-Беседы: «Какие бывают птицы? », «Зимние гости», «Как живут птицы зимой», «Зачем помогать птицам зимой?»

- Чтение произведений: С.Маршак «Где обедал воробей»,А.М.Львовский «Клевали голуби пшено..», А.Яшин «Птичья столовая», Л.Кламбоцкая «Желтогрудые синички..»,В.Звягина «На дворе морозище..».

- Рассматривание иллюстраций по книге «Зимние птицы».

- Заучивание  потешек «Воробьишко- воробьишко», стихотворения  А.Барто «Птичка».

**Художественно-эстетическое развитие:**

-Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

-Прослушивание песен: «Всем нужны друзья» Большой детский хор, «Песенка воробья» В.Казанский, «Андрей – воробей» Т.Саванова,А.Боков.

-Прослушивание потешек: «Сорока- белобока», «Андрей- воробей».

-Просмотр мультфильма по стихотворению : С.Маршака «Где обедал воробей».

- Совместная  работа детей по рисованию «Кормушки».

- Лепка «Зернышки для птичек».

- Совместная  работа детей по аппликации «Голуби».

**Физическое развитие:**

-Подвижные игры «Вороньи гнезда», «Воробьиха и воробушки», «Воробушки и автомобиль», «Собака и воробьи», «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и буря», «Голуби, воробьи и вороны»

-Дыхательная гимнастика «Лети голубь».

-Игры- забавы «Маленькая птичка»

-Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей», «Птичья кормушка», «Сорока», «Я зимой кормлю всех птиц», «Сколько птиц в кормушке нашей».

- Физкультминутка «Стая птиц летит на юг», «Вороны».

**Работа с родителями**

• Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».

• Оформление папки-передвижки для родителей «Покормите птиц зимой».

•Информационный буклет для родителей «Чем подкармливать птиц зимой».

•Акция добрых дел «Птичья кормушка – зимняя пирушка».

•Создание книг сделанных своими руками «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой».

•Рекомендации для родителей по закреплению проекта «Зимующие птицы»

**3 этап - итоговый**

• Вечер - развлечения

• Презентация проекта «Зимующие птицы».

**Литература:**

1. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! », Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2007.

2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.

3. В. Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», Москва, ТЦ «Сфера», 2008.

4. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду. – Ярославль: “Академия развития”, 1997.

5. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? М., 2005.

6. Т. Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой» (Москва «Педагогическое общество России», 2006).

7. О. А. Соломенникова Занятия по ФЭЭ представлений (Москва, издательство «Мозаика – Синтез», 2007).

8. М. В. Коробова, Р. Ю., Р. Ю. Посылкина «Малыш в мире природы» (Москва «Просвещение», 2005).

9. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.

10.Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

11. Использование интернет ресурсов.