**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

**Долгосрочный проект**

в первой младшей группе «Ромашка»

на тему: «**Звенит капель**» **младшая группа**

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо

Вид **проекта**: долгосрочный (март-май), познавательно-исследовательский.

Участники **проекта**: дети, воспитатель, родители.

Возраст: дети 2-3 года

Актуальность **проекта**

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Метод **проекта** позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над **проектом**носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности дошкольников.

Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны; привлечение родителей детей к реализации **проекта.**

Задачи:

1. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе.

2. Научить различать признаки зимы и весны.

3. Формировать у детей навыки наблюдательности.

4. Воспитывать чувство радости от встречи с природой.

Этапы реализации **проекта**

1 Подготовительный

\*Подбор литературы, иллюстраций

\*подбор дидактических игр.

2. Основной *(практический)*

\*знакомство со временем года, с весенними месяцами, приметами

\*знакомство с перелетными птицами и их повадками

\*заучивание стихотворений, песенок, словесных и пальчиковых игр по данной теме

\*изучение свойств воды, льда через экспериментирование.

\*прослушивание произведений на данную тему.

\*огород на окне

\*Экологический досуг *«День земли»*

\* Утренник *«Весна в окно стучится»*

3 Заключительный

\*Обобщение результатов работы

\*Выставка рисунков *«Портрет весны»* *(родители)*

\*Трудовой десант *«Посади дерево»(родители)*

\*Конкурс *«Лучший скворечник»*

План работы по реализации **проекта**

**1. Работа с воспитанниками**

Познание и речевое развитие

\* Беседы: *«Какое время года»*

*«Как изменилась одежда»*

*«Перелетные птицы»*

*«Что происходит со снегом весной?»*

*«Солнце»*

*«Опасные сосульки»*

*«Почему тает снег»*

\* Рассматривание картин:

*«Весенние пейзажи»*

*«Грачи прилетели»*

Иллюстрации к книгам по данной тематике

*«Времена года и их приметы»*

НОД *«Какое время года наступило»*- ознакомление с окружающим миром

НОД *«Весна, весна красная»* - развитие речи

Составление описательных рассказов *«Весна»*

НОД *«Птицы»* - природный мир

НОД *«Солнечные зайчики»*- природный мир

Эстетическое развитие

\*Разучивание песенок

*«Веснянка»*

*«****Капель****»*

*«Весна настает»*

\*Чтение рассказов и стихов.

*«Грачи»* А. Прокофьев.

*«Птица свило гнездо»* Л. Толстого

*«Весна»* А. Плещеев

*«Весна»* И. Токмакова

*«****Капель****»*З. Александрова

\* разучивание стихотворений

*«Весна-красавица»*О. Высоцкая

*«Весна»*С. Маршак

*«Скворцы прилетели»* А. Барто

Русские народные сказки: *«Заюшкина избушка»*,»Репка», *«Вершки и корешки»*

\*Утренник *«Весна в окно стучится»*

Художественная деятельность

НОД лепка *«Птичка»*

Раскрашивание силуэта грача.

Рисование по манной крупе *«Весенняя****капель****»*

Рисование *«Повисла с крыши сосулька – льдинка»*

*«Одуванчики»(тычком)*

*«Солнышко»(ладонная)*

Аппликация *«Пушистая верба»*

*«Скворечник»*

*«Весенняя сказка»*

*«Ледоход»(обрывание)*

Физическое развитие

\*Экологический досуг *«День земли»*

Дидактические игры

*«Когда это бывает?»*

*«Собери скворечник из геометрических фигур»*

*«Оденем куклу на прогулку»*

*«Времена года»*

*«Назови птиц»*

*«Разрезные картинки»*

*«Найди пару»*

*«Подбери одежду по сезону»*

*«Собери лучики солнышку»*

*«Собери цветок»*

«Составь картинку *«Весна»* из геом. фигур»

Пальчиковые игры

*«Птички прилетели»*

*«Весна»*

*«Первые цветы»*

Опыты с водой, льдом.

*«тонет-плавает»*

Измерение длины сосульки

Влияние тепла на рост растений.

Хороводные игры

*«Вейся венок»*

Подвижные игры

*«Солнышко и дождик»*

*«Перепрыгни через ручеек»*

*«К дереву беги»*

*«Воробышки и автомобиль»*

Просмотр мультфильмов на данную тему

Прослушивание произведений

П. И. Чайковский из цикла *«Времена года»*-*«Апрель»*, *«Подснежник»*

А. Вивальди *«Времена года. Весна»*

Экскурсия в весенний лес

Наблюдения

*«Птицы»*

*«Деревья на участке»*

Состояние погоды

За сосульками

За набухшими почками

Одуванчиками.

Огород на окне

**2. Работа с родителями**

\* Консультация: *«Мы любим природу»*

\*Выставка рисунков *«Портрет весны»*

\*Трудовой десант *«Посади дерево»*

\*Конкурс на лучший скворечник

Результаты реализации **проекта**.

Расширение кругозора детей.

Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме *«Весна»*.

Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию