**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

**Проект в первой младшей группе «Ромашка»**

**на тему: «Дикие животные»**

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

**Цель**: Познакомить детей с дикими животными. Развивать у детей творческие познавательные способности в процессе решения поставленных проблем.

**Задачи:**

1. Развивать поисковую деятельность детей.

2. Выявить,  обогатить и закрепить знание детей о  диких животных.

3. Развивать познавательный интерес к жизни диких животных.

4. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к диким животным.

**Мероприятия:**

**Художественно-продуктивная деятельность.**

Рисование: «Дорожки для диких животных».

Лепка: «Колобок для диких животных».

**Раскрашивание**: «Лесные животные»,

**Ознакомление  с окружающим:** «В лесу»

**Ознакомление с художественной литературой:**

**Малые фольклорные формы.** Потешки, считалки, скороговорки, загадки.

«Зайчишка-трусишка», «Сидит, сидит зайчик…».

**Сказки:** «Колобок», «Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница».

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** «Заячий след», «Заяц», «Белка», «Еж» В.Л. Гаазов.

**Проза.** К.Д. Ушинский  «Лиса Патрикеевна»; Л.Н. Толстой «Волк и белка».

Е.Чарушин «Медвежонок», «Про зайчат».

**Развитие речи:**Заучивание стихотворений и загадок про диких животных.

«Лиса», «Звериная зарядка» А. Барто.

**Игровая деятельность**. Дидактические игры:» Чьи детки?», «Кто где живет?», «Выбери картинку», «Узнай по описанию».

**Развитие элементарных математических представлений**. Дидактическая игра: «Один-много», «Большой-маленький».

Презентация: «Сказочный лес».

**Совместная деятельность с детьми:**

1.Уточнение знаний детей по рассматриваемой теме.

2. Беседа о диких и домашних животных, обитающих в наших лесах. Сравнение диких и домашних животных.

3. Чтение художественной литературы: Малые фольклорные формы

Потешки, считалки, скороговорки, загадки.

«Наш козел…», «Зайчишка-трусишка», «Барашеньки…», «Сидит, сидит зайчик…», «Кот на печку пошел…»

Сказки: «Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница».

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.  В.Берестов «Кто чему научится», «Заячий след», «Жеребенок» Саша Черный; «Кошки» Д.Хармс; «Кто кем становится» А. Шибаев; «Заяц», «Белка», «Еж» В.Л. Гаазов.

Проза. Л.Толстой «Мальчик стерег овец», «Котенок»; К.Д. Ушинский  «Лиса Патрикеевна»; Л.Н. Толстой «Волк и белка»; К. Чуковский «Телефон», «Доктор Айболит»;

Е.Чарушин «Медвежонок», «Про зайчат»; Н.Носов «Живая шляпа».

Сказки народов мира

Братья Гримм «Бременские музыканты» (пересказ А. Введенского под ред. С. Маршака).

Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»

Английская народная сказка «Три поросенка»

(в обработке С. Михалкова)

4.Просмотр мультипликационных фильмов о животных.

5. Конкурс рисунков

6. Физкультурное занятие «В гости к Лесовику»

7. Дидактические игры:  «Сложи картинку», «Так бывает или нет», «Узнай по описанию», «Мама и ее малыш», «Охотник и пастух»,  «Человек и животные», «День рождения», «Кто как кричит», «Сравни разных животных»

8. Заучивание стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.

9. Изготовление поделок соответствующей тематики.

10.Презентация  «Мои любимые животные»

**Совместная деятельность с родителями**

1.Помощь родителей в подборке пословиц, поговорок, загадок.

2.Заучивание стихотворений с детьми.

3. Помощь родителей в изготовлении поделок.

4.Помощь родителей в подготовке оборудования для оформления зала к открытому занятию.

**Совместная деятельность с педагогами ДОУ**

1.Методические рекомендации для работы по данной теме.

2.Прослушивание записей «Голоса животных».

3. Разучивание танцев к открытому занятию.

4. Подготовка методической литературы.