**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

Математическая викторина

 в средней группе «Ромашка»

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

**Цель:**закрепление знаний и умений детей средней группы в соответствии с программными требованиями по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Проверить навык счета в пределах 5; знания о количественных и порядковых числах;

Умение различать и называть геометрические фигуры: шар, куб, прямоугольник, треугольник;

Умение определять и называть части суток и выстраивать их в логической последовательности;

Умение сравнивать предметы по размеру и величине и раскладывать их в убывающем порядке (от большого до маленького).

**Правила викторины:**Воспитатель делит присутствующих детей на 2 команды. Дети выбирают названия для своих команд. Воспитатель читает задание. Дети советуются и отвечают на него. За каждый правильный ответ дети получают звезду

**Ход ООД:**

*Воспитатель привлекает внимание детей с помощью ритуала приветствия «Друг»*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**Воспитатель:**

Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки или я ошибаюсь?

**Дети:** да, любим!

**Воспитатель:** Что ж сейчас мы это выясним! Я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать, о какой науке говорится в этой загадке?

«Это наука о цифрах, числах,

О задачах, геометрических формах,

Величине, сложении и вычитании.

Что это за наука?»

**Дети:** математика.

**Воспитатель:**Молодцы!

- Ребята, а вы знаете, что это за наука «математика»? Где нам с вами может пригодиться математика в жизни? А кто из вас любит заниматься математикой? *(ответы детей)*

Сегодня я приглашаю вас, поучаствовать в математической викторине и проверить насколько крепко вы дружите с этой наукой.

Для того чтобы начать нашу викторину мы должны разделиться на две команды.

И в этом нам поможет игра «Найди свой домик».

**Дидактическая, подвижная игра «Найди свой домик».**

*Каждый ребенок берет с подноса одну из геометрических фигур –квадрат и прямоугольник. Под музыку дети свободно перемещаются в группе, а по окончании музыки им нужно занять своё место рядом с опознавательным знаком соответствующим их фигуре.*

**Воспитатель:**

- Вот теперь у нас есть две команды. Но какая же команда без названия? Посовещайтесь и выберите название для своей команды (дети озвучивают свои названия).

**Дети:**Первая команда называется - ЗНАЙКИ, вторая - УМЕЙКИ

**Воспитатель:** Молодцы!

Из страны «Веселой математики» нам прислали в конвертах разные задания. За правильный ответ команда получает 1 звезду.

Правила игры понятны, играть готовы?

**Дети:** Да, готовы!

**Воспитатель:**

Викторину открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро все в уме считать!

**Задание № 1**

Слушаем **внимательно вопросы**.

Сколько рук у человека?

Сколько ножек у стола?

Сколько лап у кошки?

Сколько вершин у треугольника?

Сколько углов в комнате?

У Маши были 5 конфет, она их съела. Сколько конфет осталось?

На яблоне было 5 яблок. Несколько яблок упало, осталось 3 яблоки. Сколько яблок под яблоней?

**Задание № 2**

**Загадки о времени суток.**

День закончен и опять

Нужно глазки закрывать.

Дети спят — и сын, и дочь.

К нам с небес спустилась… (Ночь)

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? ……(Утро)

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? ……. (Днем)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора…… (Вечер)

*Дети дают ответы на загадки и поднимают карточки с изображением времени суток.*

*Выстраивают логическую цепочку по порядку времени суток: утро, день, ночь.*

**Задание № 3**

Сравнить кольца по величине, размеру. Собрать пирамидку: от самого большого кольца до самого маленького. Чья команда быстрее.

**Воспитатель:**

Ребята, вы успешно справились с заданиями и нам просто необходимо немного отдохнуть. Я объявляю музыкально – танцевальную паузу.

 (под музыку *«В каждом маленьком ребёнке»*)

- Сколько ёлочек зелённых, столько выполни наклонов.

- Сколько берёз, столько выполни прыжков.

- Сколько цветов, столько выполни приседаний.

- Сколько листиков, столько выполни хлопков над головой.

Вот мы и отдохнули. А теперь пора за работу – наша викторина продолжается.

**Задание № 4**

- На какую геометрическую фигуру похожи эти предметы? Провести дорожку от предмета к соответствующей фигуре.

**Задание № 5**

поработаем счётными палочками.

Составьте из счётных палочек:

Треугольник, квадрат, прямоугольник.

-Сколько палочек понадобилась, чтобы составить треугольник? *(прямоугольник, квадрат)*

**Задание № 6**

**Игровое задание «Угостим друзей конфетами»**

К нам пришли в гости животные. Давайте, с вами, угостим их конфетками.

Только конфетки у нас разного размера. Давайте с вами определим, кто у нас самый маленький, а кто большой. Самому маленькому дадим маленькую конфетку

**Воспитатель:**

Дорогие мои ребята! Вот и закончилась наша викторина. Вы честно и достойно соревновались. Благодарю всех участников за хорошую игру! Вы старательно шли к победе, хоть это было порой и нелегко. Ваши знания, любознательность и старательность привели вас к новым достижениям и новым победам.

**А сейчас настала пора подвести итоги нашей игры.**

Подсчитывается количество звёздочек у команд, объявляется результаты игры. Все дети награждаются призами