**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

**Сценарий развлечения**

**во 2 младшей группе**

**" Путешествие на болото"**

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо.

**Цель**: создание  у детей радостное, весёлое настроение. Закрепление знаний детей об обитателях болот. Воспитание активности.

**Материал:** картинки обитателей болот, игрушка цапля, обручи, модули.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в **путешествие на болото**! Познакомимся с жителями **болота** и узнаем много нового и интересного.

Дети идут по кругу:

Отправляемся вперед,

Много вас открытий ждет.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом *(обычная ходьба)*

Мостик в стороны качался

А под ним ручей смеялся,

На носочках мы пойдем,

На тот берег перейдем *(ходьба на носках)*

Дальше, дальше мы шагаем

Черепаху повстречали,

Руки на пол мы кладем

И тихонечко ползем *(ползание на ладонях и коленях)*

Друг за другом мы идем

И к **болоту по дойдем**,

Перейдем преграду вмиг –

И по кочкам прыг, прыг, прыг *(прыжки на двух ногах)*

Вновь шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко *(поднимают руки вверх через стороны)*.

*подходят к болоту*

Воспитатель Кто же живет на болоте?

(появляется цапля)

Цапля: «Это кто же тут шумит, спать моим деткам не велит?»

Воспитатель: Здравствуй, тетушка Цапля, мы пришли, чтобы узнать, кто живет на болоте.

Цапля:  на болоте живут цапли, утки, лягушки, жабы, змеи. ( картинки)

 А вы знаете, как ходят цапли?

Дети: да.

Цапля:  Сейчас мы поиграем в игру и я посмотрю  умеете ли вы ходить как цапли.

Игра «День-ночь»

дети на слово *«день»* ходят по **болоту как цапли**, высоко поднимая ноги и поставив руки на пояс, а на слово *«ночь»* встают на одной ноге, а **вторая согнута в колене**)

 Цапля: Молодцы.  А еще  цапли любят ловить лягушек.

Игра  лягушки и цапля

Вышла цапля погулять

И лягушек посчитать

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем всё опять!

Ребята лягушки убегают в домики- обручи.

Цапля:  вы смелые лягушата, хочу узнать что вы знаете про лягушек.

**дидактическая игра «Да-да-да, нет-нет-нет»**.

воспитатель рассказывает про лягушку, дети говорят «да-да-да» и хлопают в ладоши, если воспитатель рассказывает не про лягушку (т.е. не правильно), то дети говорят «нет-нет-нет» и грозят пальчиком. Рассказ проводится следующими словами:  
Лягушка зеленая.  
Лягушка кукарекает.  
Лягушка ловит комаров и мух.  
Лягушка летает.

лягушка квакает.

лягушка синяя

Цапля: а еще в болоте плавают маленькие рыбки

игра «Рыбки»

Рыбы спят и прячутся в водорослях, некоторые в камнях на дне, а некоторые даже зарываются в песок.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Рыбки в воде» (под музыку дети свободно бегают по группе по сигналу «ночь» садятся на корточки и прячутся за разные предметы.)

Воспитатель:   Спасибо тебе цапля, мы много нового узнали, а теперь нам пора в детский сад возвращаться.