**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Согласовано

Старший воспитатель

МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Казанцева

Краткосрочный проект

в  первой младшей

группе «Ромашка»

*«*Волшебница Зима*»* 

Воспитатель группы:

Михайлюк Людмила Валентиновна

п.Таксимо

Цель: расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности; приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребёнка.

Задачи:  
• Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.  
• Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.  
• Формировать представление о безопасном поведении зимой.  
• Расширять и активизировать словарный запас детей.  
• Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьёй.  
• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  
       
Ожидаемые результаты:  
• Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.  
• Развитие исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования со снегом.  
• Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой во время прогулок.  
• Повышение речевой активности детей по теме «Зима».  
• Обогащение развивающей среды в группе.  
• Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Актуальность.  
      Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности *(игры, забавы, эксперименты)* и позволяет устанавливать причинно-следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит  каждому ребёнку продвинуться вперёд и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проблема.  
•Недостаточное развитие связной речи дошкольников;  
•Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;  
•Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

Вид проекта: информационно-творческий.  
Тип проекта: познавательно - исследовательский.  
Сроки реализации: краткосрочный (неделя)  
Участники проекта: дети 1 младшей группы, родители воспитанников.

Этапы реализации проекта:  
I. Подготовительный  
II. Основной  
III. Заключительный  
  
Подготовительный этап.  
1. Подбор необходимой литературы по теме.  
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.

3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).  
4. Подбор художественной литературы для детей.  
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.  
6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки.

7. Информирование родителей о реализации проекта.

Основной этап.

План реализации проекта.

Познавательное развитие: НОД *«Красавица зима»*, *«Зимние забавы родителей и малышей»*.

Конструирование : *«Санки для зверят»*. Покатаем зверей *(один-много, большой - маленький)*.  
     Наблюдения за погодой (ветром, облаками, снегом и т. д., за птицами, за работой дворника.  
     Игры со снегом: *«Чьи это следы?»*, *«Слепим снеговика»*, *«Раскрасим снег»*  
     Экспериментирование: *«Свойства льда»,* *«Свойства снега»*, *«Ледяные игрушки»*  
     Просмотр с детьми иллюстраций:*«На чём катаются дети зимой?»* *«Что зимой бывает?»* *(погодные явления)*.  
     Социально-коммуникативное развитие. Беседы: *«Приметы зимы»*, *«Какую одежду носят люди зимой?»*, *«Детские зимние забавы»*, *«Как вести себя на улице зимой?»*, *«Покормите птиц зимой!»*.  
     Дидактические игры: *«Украсим ёлочку»*, *«Оденем куклу на прогулку,* *«Собери снеговика»*  
     Сюжетные игры: *«Кукла заболела»*, *«Кукла идёт гулять»*, *«Идём в магазин за подарками»*,*«Расчистим дорожки от снега»*, «*Покормим птиц»*.  
     Речевое развитие: Рассматривание иллюстраций *«Зимние забавы»*, *«В зимнем лесу»*, *«Птичья столовая»*.  
    Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей)

Пальчиковые игры: *«Снежная баба»*, *«Варежка»*, *«Зима»*, *«Ручки греем»*.

Дыхательные упражнения: *«Сдуй снежинку!»*, *«Пузырь»*, *«Хлопушка»*.

Чтение: сказка *«Рукавичка»*, стихотворения и потешки о зиме

Зарядка: Комплекс *«Учимся правильно дышать»*, *«Воробушки»*.

Подвижные игры: *«Зайка беленький»*, *«Птички в гнёздышке», «Заморожу!»*Игры и упражнения со снегом

Физкультминутки: *«Мороз»*, *«Снежинка»*, *«Птички-невелички»*, *«Зайка серый»*.

Самомассаж: Поглаживание пальцев рук и ног

Беседа: *«Откуда берутся сосульки?»*, *«Как беречь своё здоровье?»*.

Художественно-эстетическое развитие.   
Рисование *«Следы невиданных зверей»*, *«Снег идёт…»*, *«Огоньки на ёлочке»*. Лепка *«Украшение для ёлки»*, *«Комочки для снеговика», «Снеговик».*

Конструирование *«Снежная горка»*.   
    Разучивание новогодних стихов, песенок, танцев, музыкальных игр.

Работа с родителями.  
1. Консультация «Новый год и дети».  
2. Участие в выставке поделок «Новогодняя поделка».  
3. Помощь в оформлении территории ДОУ -- крыльца группы.  
4. Помощь в оформлении группы к Новому году.  
5. Консультация «Организация семейного досуга в зимний период».   
6. Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми».  
7. Консультация «Безопасность ребёнка в зимний период».  
8. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с детьми приятной и полезной».

 Заключительный этап.  
• Выставка поделок *«Новогодняя поделка»*.  
• Новогодний утренник.  
• Показ сказки *«Рукавичка»*.

Литература:  
    1. Программа воспитания и обучения в детском саду *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., 2011 год.  
    2. Теплюк С. Н. *«Занятия на прогулке с малышами»* М. : Мозаика-Синтез,2006.-144с.  
    3. Лыкова И. А. *«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»* М. : *«КАПУЗ-ДИДАКТИКА»*, 2008. – 144с.  
    4. Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М. : Центр педагогического образования, 2013. – 160с.  
    5. Павлова Л. Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М. : Сфера, — 2013. – 144с. *(Истоки)*.  
    6. Картушина М. Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192с. *(Ранний возраст)*