***Обучающий проект « Бурятия- родина моя»***

***Тема: «Край, в котором я живу»***

***Тип проекта :***

*Игровой, творческий, продуктивный.*

***По времени проведения:***

*Краткосрочный.*

***По характеру контактов:***

*Групповой.*

***Актуальность темы:***

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому- к родному дому и своей малой родине, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом- гражданином России, и только потом- жителем планеты Земля. Идти надо от близкого, к далекому. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, т.к. родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных и неблагополучных семей. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, своего поселка, Республики, в которой мы живем.

***Гипотеза:***

Если знакомить детей начиная с раннего возраста, с родной культурой, то это будет способствовать духовному, нравственному , патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности своей малой родины. Воспитывать у ребенка любовь и уважение к родному дому, семье, своему поселку и республике Бурятии надо с ранних лет. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери-хранительницы очага.

***Участники проекта:***

Дети группы « Звездочки», родители воспитанников, воспитатель группы: Скопина Т. С.

***Цель проекта:***

Дать детям знания о родном поселке Таксимо и Республике Бурятия.

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду ,своему поселку и республике.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах родного поселка, его историей, растительным и животным миром Бурятии.

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному поселку, но

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об его истории, символике,достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил поселок,начнут проявлять интерес к событиям его жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

***Задачи проекта:***

* Дать детям знания о родном поселке: история, достопримечательности.
* Познакомить с именами тех, кто прославил поселок.
* Познакомить с традициями бурятского народа.
* Расширять знания детей о флоре и фауне Муйского района, Республике Бурятия.
* Познакомить детей с озером Байкал, его расположением на карте, уникальностью.
* Воспитывать любовь и уважение к родному дому, семье, краю, умение видеть прекрасное.

*.*

***Ожидаемые результат*ы:**

* Пробуждение интереса к истории родного поселка и Республике Бурятия.
* Сформировать чувства национального достоинства.
* Расширение кругозора, через: экскурсии в «музей Белая юрта», созданного силами педагогов и родителей; чтение книг бурятских авторов; знакомство с национальными играми; бурятскими национальными костюмами; рассматривание альбомов, открыток, гербариев; проведение праздника Белого месяца.

***Этапы и сроки проведения:***

***Этап 1****:Организационно-подготовительный.*

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.

Определение цели и задач проекта.

Подбор литературы, пособий, атрибутов.

Составление тематического планирования мероприятий.

Создание уголка « Моя Бурятия».

***Этап 2:*** *Аналитический.*

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

Работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.

***Этап 3:*** *Заключительный.*

Презентация.

Анализ деятельности.

Удовлетворенность всех участников проекта.

***Результативность:***

За сравнительно короткое время реализации проекта :

У детей появился интерес к истории родного поселка.

Сформировался необходимый минимум знаний о родном поселке, озере Байкал и Республике Бурятия.

Расширились знания о традициях бурятского народа.

Повысилась заинтересованность родителей в изучении истории родного поселка.

Если в начале реализации проекта не все дети знали, что наша республика называется Бурятия, столица ее- город Улан-Удэ, что самое красивое, чистое и глубокое озеро на Земле это-озеро Байкал, то в большинстве случаев эти недостатки к концу проекта былиустранены. Дети познакомились с макетом юрты, рассмотрели: предметы быта, бурятские национальные костюмы ; вылепили из соленого теста традиционное бурятское угощение - буузы (позы).

Полученные знания обогатили содержание строительных игр новыми сюжетами, провели выставку детского рисунка «Мой край» , в своих работах дети отразили впечатления от экскурсий, прогулок и рассказов взрослых. Благодаря тесному сотрудничеству с родителями, дети много узнали о названии своихулиц, побывали на главных площадях поселка, у памятника павшим воинам, первопроходцам БАМ. Наши родители не только помощники детского сада, но и равноправные участники процесса формирования личности ребенка и мы им в этом очень признательны.

***Эффективность:***

Знания, полученные детьми в ходе проведения бесед, игр, занятий по данному разделу,позволяют воспитывать добрые и искренние чувства к родному краю, привязанность к родной земле и людям другой национальности.