Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида

Буряад Улас

«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан

Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай

бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель

МБДОУ Д/с «Золотой ключик»

Казанцева Н.В

Конспект занятия

по рисованию

в подготовительной группе

Тема «Подснежники».

Воспитатель

Русакова Марина Юрьевна

# Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе

# Тема «Подснежники».

**Цель:** Расширять представление детей о первоцветах (подснежниках).

**Задачи:** Учить детей создавать картину прихода ранней весны (появились проталинки, появились подснежники…) Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов (форма, пропорции, расположение) и передавать их в рисунке. Совершенствовать технические навыки рисования круглой и щетинистой кистями (всем ворсом, только концом; лепестки - прием капелька, стебель рисуем концом, листья –сначала концом кисти затем всем ворсом и снова концом; щетинистой кистью рисуем снег-вытираем кисть о лист бумаги). Формировать композиционные умения. Воспитывать бережное отношение к природе, Бурятии, Муйскому району.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворения «Подснежник» З. Александрова; рассматривание иллюстраций о весне, наблюдения на прогулках, беседа о весне « Приди, весна - красна».

**Материалы:** тонированные листы бумаги А3, кисти № 2, №4, №7, краски-гуашь, баночки с водой, салфетки, подставки.

**Ход занятия**

Я вам прочту стихотворение-загадку.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет-

В лесу подснежник расцветет.

(Весна)

И сегодня мы будем рисовать подснежники на проталинках.

Беседа о подснежнике.

-Что же происходит с природой весной? (просыпается, оживает, пробуждается….)

-Назовите первый весенний цветок? (подснежник)

Это удивительный цветок.

Подснежник - открывает дорогу весне. Тонкий, хрупкий цветок способен пробивать небольшой слой снега и прорасти еще в конце зимы. Этот цветок называют символом надежды.

Ребята, расскажите, где вы видели этот цветок? (на территории детского сада, на полянке возле дома, на берегу реки Муя, озера Баранчеевское, Ульто).

Воспитатель предлагает рассмотреть подснежник.

-Посмотрите на стебель. Какой он? (Длинный, тонкий, хрупкий…)

Какого цвета?

-Что можно сказать о листьях? На что похожи? Какие они? (тонкие, длинные, похожи но полосочки…) Какого цвета?

-Что можно сказать о лепестках? Какие они? (маленькие, похожи на капельки, голубого цвета….).

**Показ приемов рисования.**

-Начинаем рисовать со стебля. Как можно нарисовать стебель? ... (Рисуем одним движением снизу вверх концом кисти.)

-Затем рисуем листья. (Рядом со стеблем; начинаем снизу, рисуем одним движением- кисть ставим на кончик потом на весь ворс и снова на кончик.)

-Как рисуем лепестки? (В виде капелек, способом - примакивания)

-Как можно изобразить снег? Ведь он еще не весь растаял. (При помощи жесткой кисти, набираем белую краску и вытираем о лист бумаги)

-Как можно изобразить радостное, весеннее настроение? (С помощью ярких красок - выглянуло солнышко, появились проталинки, травка, летят птицы….

-Что нужно помнить, располагая подснежники на листе бумаги? (Их много, они растут дружно и тут и там-целая полянка подснежников).

# ****Самостоятельная деятельность детей****  (индивидуальная помощь..)

Дети расставляют рисунки, любуются, высказывают свое мнение..

**Итог.**

 – Молодцы, ребята! Какие нежные, хрупкие и красивые получились подснежники. Их много целая полянка первых весенних цветов.

Послушайте как поэт П. Соловьев описывает первые весенние цветы.

В лесу, где березки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зеленую выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда, что это весна?»